

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Белоснежка»

**Конспект совместной деятельности взрослого и ребенка  
в разновозрастной группе «А» общеразвивающей  
направленности для детей 1-3 лет с участием родителей  
«В ГОСТЯХ У СВЕТИКА-СЕМИЦВЕТИКА»**



**Подготовила: воспитатели  
Пушкарева С. А.  
Гаджихибиева М.С.**

**г. Мегион 2023**

**Цель:** установление доверительных отношений между детьми, родителями, педагогами, укрепление связи взаимодействия «детский сад – семья».

**Задачи:**

- продолжать формировать у детей основные двигательные умения и навыки;
- содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместных упражнений;
- воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности;
- повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей раннего возраста.

**Оборудование:** мяч, кегли, дуги, фитбол-мячи, доски-дорожки, ленты (канаты, веревки), атрибут конфета

**Музыкальное сопровождение**

**Место проведения:** спортивный зал

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная.

**Методы и приемы:**

Словесный метод: объяснения, пояснения, указания, словесная инструкция.

Наглядный метод: наглядно-зрительные приемы, показ физических упражнений.

Наглядно-слуховые приемы: музыка.

Практический метод: проведение упражнений в игровой форме.

## **ХОД**

*Дети с родителями входят в спортивный зал. Их встречает Светик-Семицветик*

**СВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК:**

ОДИН, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ,

Мы пришли с вами играть,

Мы с игрой очень дружны,

Как взрослые, так и малыши.

Перед тем, как начать играть, нужно с вами познакомиться.

Встанем дружно мы в кружок,

Маму (папу) за руку возьмем,

Будем мяч передавать, своё имя называть.

**ИГРА «ПЕРЕДАЙ МЯЧИК И СКАЖИ СВОЁ ИМЯ» (Знакомство)**

**СВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК:**

Вот как здорово, друзья! Как зовут всех знаю я,

Что ж пора и поиграть, пузырь мы будем надувать.

### **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «РАЗДУВАЙСЯ ПУЗЫРЬ»**

*Описание игры: Все вместе беремся за руки и образуем небольшой круг.*

**Воспитатель проговаривает:**

*Раздувайся, пузырь,  
Раздувайся, большой,  
Оставайся такой,  
Да не лопайся.*

*Одновременно мы постепенно расширяем круг и держимся за руки до тех пор, пока не скажу слова: "Лопнул пузырь!" опускаем руки и приседаем, говоря: "Хлоп". Можно после слов "лопнул пузырь" двигаться к центру круга и произнести: «пи-и-и-и-и». Затем вновь надуваем пузырь, отходя назад, образуя большой круг.*

### **СВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК:**

Не хочу больше играть, хочу по залу я гулять и с вами препятствия разные преодолевать.

*(Включается детская весёлая музыка, и дети за воспитателем вместе с родителями проходят полосу препятствий).*

### **Полоса препятствий**

#### ***Тоннель***

*Препятствие выстраивается из дуг на ровной поверхности.*

*Дуги ставятся друг за другом, образуя тоннель.*

*Задача пролезть под дуги не сбив их.*

#### ***Змейка на возвышенности***

*Препятствие выстраивается из деревянных досок-дорожек, в форме змейки, с небольшим расстоянием между ними – размер шага ребенка, чтобы ребенок мог встать на них и не упасть. Задача пройти по каждой доске-дорожке сверху, не ступив на землю.*

#### ***Перепрыгни***

*Препятствие выстраивается из лент (канатов, веревок), друг за другом на небольшом расстоянии. Задача перепрыгивать через ленточки.*

#### ***Змейка на земле***

*Препятствие выстраивается из кеглей, стоящих на ровной поверхности, в форме змейки, на расстоянии 1 метра друг от друга. Задача пробежать змейкой между кеглей и не сбить их.*

#### ***Зайчики***

*Препятствие состоит из двух линий, обозначающих начало препятствия и конец. Задача от начала и до конца «коридора» передвигаться прыжками – «зайчиками»*

### **СВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК:**

Не хочу больше гулять, хочу в мячик я играть,  
Да не в маленький такой, а в большой, большой, большой.

## ***ДЕТИ С ПОМОЩЬЮ МАМ ВЫПОЛНЯЮТ УПРАЖНЕНИЯ НА ФИТБОЛМЯЧЕ***

### Упражнение № 1

Сажаем детей на фитболмечи. Мяч удерживать в неподвижном состоянии. Ритмично пружиним мяч, ребенка при этом придерживаем за бедра. Задача родителя только придерживать ребенка, он должен сам удерживаться на мяче включая в работу мелкие мышцы спины и пресса. К тому же это отличное упражнение на развитие равновесия.

### Упражнение № 2

«Дотянись-ка!». Уложите ребенка на животик. Покачивать его вперед-назад, стараясь, чтобы он ручками коснулся пола, обратно совершаем вращение до тех пор, пока ребенок не коснется ножками пола. Стремиться, чтобы кроха оторвал обе ручки от поверхности мяча.

### Упражнение № 3

«Самолетик». В упражнении ребенок находится животом на фитболмече, родитель вкладывает в его ладошки свои большие пальцы и разводите руки ребенка в стороны, корпус тела, выдвигая вперед. Малыш должен прогнуть спинку и удерживать равновесие тела. Задержитесь в таком положении несколько секунд. Выполнять 1-2 раза.

*Раздаётся лай собаки (включить лай)*

### **СВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК:**

Это, Тузик, мой дружок! И как разыскать меня он смог?

### **ТУЗИК:**

Долго, долго бегал я, и сказали мне друзья, что в детский сад ты пошла, играть с ребятами и с родителями. Вот по сладкому следу я тебя и нашёл, ведь в гости без угощения не ходят.

### **СВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК:**

Раз ты меня нашёл, давай будешь с нами играть, будешь ты нас догонять. А ребята убегают и мам скорее обнимают.

## ***ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЛОХМАТЫЙ ПЁС»***

**Описание:** дети стоят или сидят в одной стороне площадки, Тузик находится в другой стороне. Дети все вместе подходят к Тузику, а воспитатель в это время произносит:

*Вот лежит лохматый пес,  
В лапы свой уткнувший нос,  
Тихо, смиренно он лежит,  
Не то дремлет, не то спит.  
Подойдем к нему, разбудим  
И посмотрим: «Что-то будет?»*

Дети приближаются к псу. Как только стихотворение заканчивается, пес встает и лает. Дети разбегаются, пес гонится за ними и старается поймать кого-нибудь из них и увести к себе. Когда все дети спрячутся, пес возвращается на место.

### **СВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК:**

Ух, как здорово играли! Вы, ребята, не устали? А, вы родители, не устали?

### **ТУЗИК:**

И я здорово играл, всех ребяток разогнал.  
Светик - конфетик, дай чего-нибудь сладенького.

### **СВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК:**

Тузик – попрошайка, вот так всегда, сделает что-нибудь хорошее, а потом попрошайничает. Ну уж ладно в последний раз. За весёлую игру тебе конфетку я дарю.

### **СВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК:**

Ой, я пришла к вам с угощением, принесла большую конфетку. А вот куда положила, не помню, заигралась я с вами. А может ты, Тузик, спрятал? Что же делать?

### **ТУЗИК:**

Может быть, ребята с родителями помогут твою конфетку разыскать?

### **СВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК:**

Вы поможете мне для Тузика найти конфету? По залу походите, да конфетку поищите.

*(Поиск конфеты, находят большую конфету, угощаем Тузика).*

### **СВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК:**

А на улице темно, ждёт нас дом, а там тепло.  
Ждут нас дома игрушки и мягкие подушки.  
Всем домой идти пора, до свиданья, детвора.  
*(прощаются, выходят под спокойную музыку).*