

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Белоснежка»**

**Конспект совместной деятельности взрослого с детьми старшего  
дошкольного возраста с элементами театрализации по духовно-  
нравственному воспитанию  
«В гостях у сказки побывали, про добро мы там узнали»**



**Выполнил: воспитатель Гаджихибиева М.С.**

**Мегион, 2023**

## **Цель**

-формирование основ нравственных качеств личности ребенка, развитие его социального и эмоционального интеллекта

## **Задачи**

- продолжать формировать у детей стремление совершать добрые поступки;
- пробуждать добрые чувства, желание помогать окружающим;
- воспитывать социальные эмоции, нравственные чувства, положительные черты характера: доброту, вежливость.

## **Оборудование**

макет «солнца», мольберт, детские костюмы (ежик, заяц, лиса, лесовичок), русские народные костюмы, деревья, пеньки, корзинки, муляжи грибов и ягод, аудиозапись «Звуки леса».

## **Ход мероприятия**

*Приветствие «Здравствуй!».*

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! "

**Педагог.** Вот мы и поздоровались друг с другом! Сегодня мы с вами совершим волшебное путешествие в чудесную страну, полную тайн и волшебства. В страну, которой нет ни на одной карте мира. А что это за страна вы узнаете, отгадав загадку:

*Там есть сцена и кулисы, и актеры, и актрисы;*

*Есть афиша и антракт, декорации, аншлаги.*

*И конечно же премьера!*

*Догадались вы, наверно, что это ... (театр)*

**Дети.** Театр.

**Педагог.** Скажите, а кто из вас бывал в театре? (*ответы детей*). Какой спектакль вы смотрели? Как вы думаете, зачем люди ходят в театр? (*ответы*

*детей*). Взрослые и дети ходят в театр, чтобы посмотреть спектакль, сказку, послушать музыку, узнать новое, отдохнуть.

Присаживайтесь в зрительном зале, будем смотреть спектакль.

*Педагог и ребенок читают стихотворное слово по очереди.*

**Педагог.** Одну простую сказку

**Ребенок.** А может и не сказку

**Педагог.** А может не простую

**Ребенок.** Хотим вам рассказать

**Педагог.** Её мы помним с детства,

**Ребенок.** А может и не с детства

**Педагог.** А может и не помним

**Ребенок.** Но будем вспоминать

**Сказочник** (*в роли сказочника педагог*). Ясным осенним днем, один мальчик пошел в лес за грибами. Но не заметил, как заблудился.

**Ребенок.** Ау-у-у-у-у! Ау-у-у-у-у!

**Сказочник.** Сел мальчик на пенек, горько заплакал. Вдруг, как будто из-под земли, перед ним появился дедушка. Это был Лесовичок, который охраняет лес.

**Лесовичок.** Не плачь, мальчик. Я — лесной житель, помогу тебе найти дорогу домой. Только ты должен выполнить мое условие.

**Мальчик.** Говори, что мне делать, я готов, я очень хочу домой!

**Лесовичок.** Тебе нужно сделать три добрых дела. Как только исполнишь, сразу позови меня.

**Мальчик.** Хорошо! Только ты далеко не уходи, я мигом вернусь.

**Сказочник.** Но лесовичок исчез так же внезапно, как и появился.

**Мальчик.** Пойду добрые дела делать.

**Сказочник.** По дороге встретился ему зайчик.

**Зайчик.** Помоги мне, пожалуйста, мальчик! К моей шубке и лапкам прицепились колючки репейника, я не могу их убрать.

**Мальчик.** Некогда мне с тобой возиться, тороплюсь. Мне надо добрые дела делать. Прощай, зайчик!

**Сказочник.** Идет мальчик дальше по тропинке, видит — лисенок сидит с раненой лапкой и плачет, не знает, что делать.

**Лисенок.** Помоги мне, пожалуйста, мальчик! Вытащи занозу из моей лапки...

**Мальчик.** Некогда мне с тобой возиться, тороплюсь. Мне надо хорошие дела делать. Прощай, лисенок!

**Сказочник.** Шагая по лесной тропинке, мальчик встретил ежика, который по дороге к себе домой, растерял все грибы.

**Ёжик.** Мальчик, помоги мне грибы в корзину собрать. Шел я долго, да устал, вот грибы и растерял.

**Мальчик.** Некогда мне с тобой возиться, тороплюсь. Мне надо хорошие дела делать. Прощай, ёжик!

**Сказочник.** Мальчик прошел немного и увидел лесовичка.

**Лесовичок.** Что же это такое? Неужели ни одного хорошего дела не сделал? Никому твоя помощь не была нужна?

**Мальчик.** Я очень спешил выполнить твое условие, но меня постоянно отвлекали, никак не получалось хорошие дела сделать.

**Лесовичок.** А что же ты не помог лисенку, зайчику и ёжику? Разве это не помощь?

Ведь хорошие дела — это не подвиги, а помощь тому, кто в ней нуждается.

**Сказочник.** Мальчик, задумался ненадолго, развернулся и побежал обратно. На тропинке он нашел ежика и помог ему собрать грибы, вытащил у маленького лисенка занозу и помог зайцу избавиться от колючек.

**Зайчик.** Спасибо тебе, добрый мальчик. Теперь, ты мой друг. А я очень люблю играть со своими друзьями. Хочешь я и тебя научу нашей любимой игре?

**Мальчик.** Спасибо большое, зайчик. Я готов!

*(Приглашают всех ребят на физминутку)*

**Физминутка.**

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики *(полуприседания с поворотами вправо-влево)*.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал зайнышка скакать (прыжки вперед-назад).

Лапки вверх и лапки вниз, *(движения выполнять по содержанию текста)*.

На носочках подтянись.

Влево, вправо поклонись,

Наклонись и поднимись

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть *(приседание на корточки, потирание рук)*.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать *(выполнение прыжков, стоя на месте)*.

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики *(полуприседания с поворотами вправо-влево)*

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг – и ускакал *(приседание на корточки, обхватить себя руками, голову опустить вниз, зрители садятся на свои места)*.

*Мальчик обнимается с зайцем и прощается.*

**Сказочник.** После этого лесной житель снова появился перед мальчиком.

**Лесовичок.** Вижу, умеешь ты добрые дела делать. На держи *(угостил мальчика грибами и ягодами)*. Пойдем, помогу тебе найти дорогу домой *(и они ушли)*.

**Сказочник.** Мальчик вернулся домой и никому не рассказал о том, что произошло, но больше никогда не искал добрые дела, а старался помочь каждому, кто нуждался в его помощи.

Тут и сказки конец, а кто слушал молодец!

**Педагог.** Друзья мои, Вам понравилась сказка? Что ни так сделал мальчик? И как он исправил свою ошибку?

**Дети.** Он вернулся и помог всем кто нуждался в его помощи.

**Педагог.** Как вы думаете, почему мальчик не рассказал, что с ним произошло в лесу? Что он чувствовал?

**Дети.** Ему было стыдно, что он не сразу помог.

**Педагог.** Ребята, а вы какие добрые дела делаете или планируете сделать?  
*(ответы детей.)*

**Педагог.** Вы большие молодцы. А добрые слова вы знаете?

**Дети.** Любовь, уважение, дружба и т.д.

**Педагог.** Какие теплые приятные слова. Скажите, пожалуйста, что нас греет так же как теплые слова?

**Дети.** Солнце.

**Педагог.** Правильно. А сейчас нас оно греет?

**Дети.** Нет.

**Педагог.** Почему?

**Дети.** Зимой солнце греет меньше.

**Педагог.** Правильно. Поэтому, ребята, я предлагаю Вам сделать собственное солнце в нашей группе, которое будет греть нас круглый год и чтобы всегда было тепло и уютно. Но солнце у нас будет не простым, каждый лучик этого солнца будет нам напоминать о добрых и вежливых словах. Берем по лучику и крепим к солнцу.

**Педагог.** Вот и солнце засияло, сразу теплее стало. Ребята, вы большие молодцы! Друзья мои, добрый Лесовичок со сказки прислал нам посылку, давайте посмотрим, что в ней.

*Вносится коробочка с ладошками.*

**Педагог.** Я сама даже не смотрела что в ней. Ребята, посмотрите, в ней записка: *«Дорогие ребята, я убедился, что вы добрые, воспитанные и отзывчивые дети и за это я открою вам секрет: в ваших маленьких добрых сердцах есть огромная страна, и чем больше добрых дел вы будете делать, тем она будет красивее, больше и лучше».*

**Педагог.** Посмотрите, в коробочке разноцветные ручки, а на них изображены жесты добра. Подходите, берите по ладошке и поделитесь добром с нашими гостями. Молодцы. А закончить наше занятие нам бы хотелось такими словами, послушайте, пожалуйста:

Дарите людям доброту,

Заботу и любовь,

И пониманье и мечту

Дарите вновь и вновь!

**Ребенок.** Пусть о награде мысли нет

И никогда не будет,

Ответный сердца тёплый свет

Тебе подарят люди.

**Педагог.** А сейчас отправляемся в группу и повесим наше солнце на самое  
видное место!