**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №8 «Белоснежка»**

**Конспект спортивного досуга**

**«Мы сильные, ловкие, смелые»**

**Подготовили воспитатели:**

**Мельчукова Н.П.**

**Левандовская О.В.**

**г. Мегион, 2021 год**

**Цель:** повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1) воспитание правильного отношения к здоровому образу жизни;

2) обучение новым играм, эстафетам;

3) развитие физических качеств детей: силы, выносливости, быстроты, ловкости.

**Оборудование:** 4 конуса, 2 мяча, 2 хоккейные клюшки, 20 кубиков от 1 до 10 с буквами (ЗИМУШКА УРА), 2 дуги, 2 ведра, снежки 8 шт.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! А знаете ли вы, для чего мы сегодня здесь собрались? *(дети отвечают).* Правильно, мы сегодня собрались здесь, чтобы провести Малую спартакиаду и узнать: кто самый сильный, самый ловкий и самый смелый.

Звучит гимн

**Ведущий:** На спортивную площадку Приглашаем, дети, вас.

Праздник спорта и здоровья Начинаем мы сейчас!

Приглашаются команды! Всем, ребята, мой привет

И такое слово: Спорт любите с детских лет,

Будете здоровы! Ну-ка, дружно, детвора

Крикнем все: Физкульт- ()

**Дети:** Ура!

**Ведущий:** Спорт – залог хорошего настроения и отличного здоровья.

**Ведущий:** Сияет солнышко с утра, Ему мы очень рады,

Ребята! Начинать пора Весёлую спартакиаду.

Если хочешь стать умелым, Ловким, быстрым, смелым.

Научись любить скакалки, Кольца, обручи и палки.

Никогда не унывай, В цель мячами попадай.

**Ведущий:** Прошу команды построиться в две колонны, поприветствуем их. Команды, до конца линии шагом – марш.

**Ведущий:** На месте стой, раз-два. Эта команда на пра-, эта команда на ле-во.

Команды, представьтесь, пожалуйста. *(Представление команд).*

**Ведущий:** Ну а раз команды представлены, представляем наше жюри ***(****представление жюри, аплодисменты).*

Итак, нашу Малую Спартакиаду объявляю открытой! *(Звучат фанфары).*

**Ведущий:** Команды, на вытянутые руки разомкнись.

- Все собрались?

- Все здоровы?

- Бегать и играть готовы?

- Ну, тогда подтянись,

- Не зевай и не ленись,

- На разминку становись!

*(Дети вместе с ведущим выполняют ранее разученные музыкально-ритмические упражнения под музыку).*

**Ведущий:** Спасибо, мне очень понравилось. Каждая команда получает снежок в ведёрко.

*(появляется Снеговик)*

**Снеговик:** здравствуйте, ребята! Я весёлый Снеговик, Ваш чудесный почтовик,

В детский сад я иду И письмо вам несу. Вообще-то я шёл к вам не с письмом, а с посылкой от Деда Мороза. Он передал вам её, потому что вы помогли ему найти его вещи, чтобы он отправился к себе домой. Но пока я шёл, то притомился и присел под ёлочкой, закрыл на минуточку глаза, а когда открыл, то посылки уже не было, а рядом лежало это письмо. Слушайте внимательно, что там написано.

*Ха, ха, ха посылка у меня. Если вы хотите её найти, то должны выполнить мои задания, тогда найдёте свою посылку. Ваша хитрая и рыжая плутовка.*

**Ведущий:** Ребята, от кого это письмо?

**Дети:** от лисы.

**Ведущий:** ну что, выполним задания лисы, чтобы найти посылку от Деда Мороза.

*(ответы детей)*

**Ведущий:** в письме есть карта с заданиями, давайте посмотрим, что нам нужно выполнить в первую очередь.

**Первое задание *«Полоса препятствий»***

Необходимо добежать до дуги, проползти под ней обежать конус и вернуться обратно. Не забудьте коснуться плеча следующего игрока и стать в конец команды *(Победившая команда получает снежок в ведёрко).*

**Ведущий:** посмотрите, карту с заданиями, что нам нужно выполнить в теперь, после первого задания.

**Второе задание: *«Гонка»***

Необходимо прыжками допрыгать до конуса, затем обежать вокруг него и вернуться обратно. Не забывайте про правильность выполнения задания *(победившая команда получает снежок в ведёрко).*

**Ведущий:** Ребята, вы знаете, для того, чтобы быть чемпионами, недостаточно быть сильными и ловкими. Еще нужно быть умными и стараться узнать как можно больше. Вот, например, какие виды спорта вы знаете? *(Дети отвечают на вопрос).*

**Ведущий:** А какие мячи вы знаете для игр?

**Дети:** Волейбольные. Баскетбольные. Футбольные...

**Ведущий:** посмотрите, карту с заданиями, что нам нужно выполнить в теперь, после второго задания.

**Третье задание: *«Хоккей с мячем»***

С помощью хоккейной клюшки, вам необходимо вести по земле, подталкивая, мяч, обойти конус, вернуться обратно и передать спортивный инвентарь следующему игроку. Пинать мяч нельзя *(победившая команда получает снежок в ведёрко).*

**Ведущий:** посмотрите, карту с заданиями, что нам нужно выполнить в теперь, после третьего задания.

**Четвертое задание: «*Бег (обегая кубики)»***

**Ведущий:** вы под музыку бежите вокруг кубиков в одну сторону, по окончанию музыки нужно быстро взять кубик и выстроиться по порядку от 1 до 10.

А сейчас остановитесь И немножко притаитесь.

Прошли все испытанья вы, И без сомненья,

В конце пути, как обещали мы, Вас ждут призы и награжденья.

Давайте прочитаем, что получилось на наших кубиках

**Дети:** (ЗИМУШКА УРА)

**Ведущий:** Все снежки достаются нашему дорогому Снеговику-почтовику, передай их Деду Морозу, пожалуйста.

**Снеговик:** конечно, обязательно передам. Лиса обещала вернуть вам подарок Деда Мороза, куда же она его спрятала?

**Ведущий:** в этом нам поможет карта-схема, давайте посмотрим, что в ней *(нарисован снеговик и валенок с подарком)* что бы это могло значить?

**Дети:** *(ответы детей)*

**Ведущий:** уважаемый Снеговик, посмотри, пожалуйста, свой валенок, может там что-то есть.

**Снеговик:** ой! Действительно, подарок здесь. Ну и хитрая же Лиса! Вот ребята, держите, там флешка с мультфильмом от Деда Мороза.

**1**

**2**

**3**

**9**

**2**

**3**

**1**

**4**

**7**

**5**





**5**