

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Белоснежка»

Конспект совместной трудовой деятельности
с детьми 3-4 лет
«КАК МЫ ВСЕ ВМЕСТЕ ПОТРУДИЛИСЬ»



Подготовила: воспитатель
Пушкарева Салтанат Амангельдиновна

г. Мегион 2023

Цель: формирование позитивных установок к хозяйственно–бытовому труду и положительного отношения к его результатам.

Задачи:

Обучающие: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и книги; доводить начатое дело до конца.

Развивающие: развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок.

Воспитательные: воспитывать эстетический вкус, желание трудиться.

Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Математическое развитие».

Материал и оборудование: конструктор, машинки, цветные стеклышки, книги.

Предварительная работа: чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе», просмотр мультфильма, рассматривание иллюстраций «Трудовые навыки»; наблюдение за трудом младшего воспитателя (уборка в игровой комнате).

Ход совместной деятельности

Воспитатель: Ребята, вам нравится, когда к нам приходят гости?

Воспитатель: Вот и сегодня, к нам должны подойти гости. Давайте пройдем в группу и встретим наших гостей.

Дети с воспитателем проходят в группу, в группе разбросаны игрушки и сидят гости

Воспитатель: посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте поздороваемся с ними.

*Я люблю, когда при встрече,
мы знакомым и родным
«Здравствуйте!» всем говорим.*

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, какой беспорядок у нас в группе. Как неудобно перед нашими гостями...

Воспитатель: (*обращается к гостям*) вы не видели кто здесь был, кто мог устроить такой беспорядок? (*ответ гостей: нет*)

Воспитатель: Странно. Что же здесь могло произойти? Ребята, как вы думаете, кто мог устроить такой беспорядок? (*предположения детей*)

Воспитатель: Мне показалось, что в группе стало прохладно. Согласны? Я поняла, это Екатерина Александровна (младший воспитатель), когда проветривала группу открыла окно, и к нам залетел осенний ветер–шалунишка. Это он разбросал игрушки! Какой проказник!

Воспитатель: Кто же поможет мне навести порядок в группе? (*предположения детей*).

Воспитатель: Спасибо, что согласились мне помочь, все вместе мы быстро справимся - наведём порядок!

Воспитатель распределяет работу между детьми, поочередно давая поручения

Воспитатель:

1 ребенку (мальчику): Я уверена, что мальчики у нас хорошо разбираются в транспорте, поэтому тебе (имя ребёнка) задание - убрать машинки. Поставь в гараж, припаркуй транспорт так, чтобы все 4 автомобиля оказались на своих местах. Обязательно пересчитай их.

2 ребенку: (имя), тебе поручение - собрать цветные лупы и положить их на место. Не забудь проверить и сказать какого цвета стеклянные лупы есть в наборе (красный, зеленый, желтый, синий)

3 и 4 ребенку: ну а вам (имена детей) такое задание: ветер-шалунишка перевернул два контейнера с конструкторами разного вида и перемешал их. Вам необходимо правильно распределить 2 вида конструктора, каждый в свой контейнер. Будьте внимательны.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, потрудились дружно. Но, к сожалению, это еще не все. Посмотрите, что творится на столе (*на столе разбросаны книги, на некоторых книгах загнуты страницы*). Разве можно так обращаться с книгами? (*ответы детей*) Конечно нет! С книгами необходимо обращаться бережно. Давайте мы с вами поможем нашим друзьям-книгам: возьмем каждый по книге, поправим все страницы, приведем в порядок и поставим книги на полку, каждую на свое место. А подскажите, пожалуйста, нашим гостям, где в нашей группе живут книги? (*ответы детей*). Все верно, книги живут у нас в книжном уголке. (*Ставим книги в книжный уголок*)

Воспитатель: Друзья мои, посмотрите по сторонам и скажите, все ли мы убрали на свои места, везде ли навели порядок? (*ответы детей*). Вы замечательные помощники! Спасибо вам что помогли навести порядок. Теперь книги и игрушки довольны и в нашей группе стало чисто и уютно. Вам нравится? (*ответы детей*) Давайте и дальше будем стараться поддерживать порядок.