

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Белоснежка»

Конспект совместной деятельности
с детьми младшего дошкольного возраста
по нравственно-патриотическому воспитанию
«Ладушки, ладушки, были мы у бабушки»



Подготовил:
воспитатель Гаджихибиева М.С.

г. Мегион 2023

Задачи

-продолжать активизировать речь детей, побуждая к высказываниям, повторению потешки.

- развивать любознательность, память, внимание, речь;

- воспитывать любовь к русскому фольклору, дружеские взаимоотношения между детьми.

Материал и оборудование: макет дома бабушки, соленое тесто, поднос, конверт с фотографиями бабушек, мольберт, пластиковые доски для раскатывания теста, влажные салфетки

Ход совместной деятельности

Воспитатель. Здравствуй, солнце золотое! *(ручки вверх)*

Здравствуй, небо голубое! *(ручки в стороны)*

Здравствуйте, мои друзья! *(все берутся за руки)*

Рада очень видеть Вас! *(раскачивают ручки)*

Дети. Здравствуйте!

Воспитатель. Здравствуйте, ребята!

Вы ребята, цыплята? *(нет)*

Здравствуйте, ребята!

Вы ребята, щенята? *(нет)*

Здравствуйте, ребята!

Вы ребята, поросята? *(нет)*

А кто вы? *(предполагаемые ответы детей: дети, малыши, люди)*

У вас есть имена?

Дети. Да.

Воспитатель. Ну-ка, ну-ка, не молчите, и скорей их назовите! *(дети называют свои имена).*

Воспитатель. Ну вот, теперь мы знаем, что вы не цыплята, не щенята и не поросята, а дети, у которых есть имя. Ребятки, а вы любите путешествовать?

Дети. Да!

Воспитатель. Сейчас мы с вами отправимся в гости. А к кому, вы узнаете, послушав стихотворение.

Стихотворение «Бабушка»

Как испечь большой пирог?
Как связать цветной носок?
Кто даст правильный совет?
Догадались или нет?
Это Ба..... моя!

Воспитатель. Правильно. Может быть, ребята, поедem в гости к бабушке? На чем мы можем поехать?

Дети. На машине, на поезде, на самолете.

Воспитатель. Предлагаю на машине.

Подвижная игра «Еду на машине»

Впереди ребенок в роли водителя, у которого на груди картина машинки, остальные дети стоят друг за другом. Воспитатель говорит следующие слова:

**На машине легковой
Едем вместе мы с тобой.
По дороге, через мост,
Нас шофер в деревню вез.**

Воспитатель. Машина отправляется. Счастливого пути!

Под песенку «Машина едет далеко» дети начинают движение и останавливаются возле домика.

Воспитатель. Вот мы с вами и приехали в деревню к бабушке (из-за домика выходит бабушка).

Бабушка. Здравствуйте, детки! (дети здороваются с бабушкой)

Бабушка. Меня зовут, бабушка Таня, живу я в деревне. А у вас есть бабушки? (ответы детей).

Бабушка. Сейчас я проверю, как хорошо вы знаете своих бабушек.

Игровая ситуация «Моя бабушка»

Бабушка Таня подводит детей к столу. На столе лежат фотографии бабушек. Бабушка Таня предлагает детям найти фотографию своей бабушки. Дети берут фотографию своей бабушки и закрепляют её на мольберт с помощью магнетика.

Бабушка: Я бабушка, люблю печь оладушки. Ребята, а вы умеете печь оладушки?

Дети. Да.

Бабушка. Давайте вместе испечем оладушки.

Бабушка Таня и дети подходят к столу. На столе стоит поднос с соленым тестом. Бабушка и дети лепят оладушки.

Ладушки, ладушки пекла бабка оладушки.

Маслом поливала, деткам давала.

Ладушки, ладушки, где были? У бабушки.

А у нашей бабушки, на столе оладушки

И с малиной пирожок. Ну-ка съешь его, дружок!

Бабушка. Молодцы, ребята! Какие красивые оладушки у вас получились. Вы весело играли –бабушку развлекали! Но, мне пора возвращаться домой и испечь оладьи! До свидания, ребята! *(дети прощаются с бабушкой).*

Воспитатель. До свидания, бабушка Таня. Ребята, мы с вами хорошо потрудились! Наши пальчики старательно лепили оладушки и немного подустали, давайте отдохнем.

Пальчиковая игра «Десять внучат»

У нашей бабушки, *(руки сжать в кулаки)*, десять внучат, *(разжать кулаки, показать все 10 пальцев)*

Две Акульки сопят в люльке, *(пошевелить обоими мизинцами)*

Две Аринки спят на перинке, *(пошевелить безымянными пальцами правой и левой руки)*

Две Аленки глядят из пеленки, *(пошевелить средними пальцами правой и левой руки)*

Два Ивана на лавках сидят, *(пошевелить указательными пальцами правой и левой руки)*

Два Степана учиться хотят *(пошевелить большими пальцами правой и левой руки)*

Десять внуков, *(показать все десять пальцев)*

А бабушка - одна *(прижать ладони к груди)*

В группу входит бабушка Таня. В руках у неё блюдо с испеченными оладьями.

Рефлексия

Воспитатель. К кому мы ездили в гости? Что вы делали? *(ответы детей)*

Воспитатель. Молодцы, ребята! А теперь мы с вами вернемся в наш детский сад и расскажем про свою бабушку.