

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Белоснежка»**

## **Конспект**

**совместной деятельности взрослого с детьми младшего  
дошкольного возраста с элементами театрализации по теме  
самообразования «Новые приключения колобка»**



**Выполнил: воспитатель Гаджихибиева М.С.**

**Мегион, 2023**

**Цель:** закрепление знаний детей об основных эмоциях человека: удивление, радость, грусть, злость, спокойствие.

**Задачи:**

- продолжать развивать умение распознавать эмоции;
- формировать способность детей выражать эмоции с помощью мимики, жестов.
- воспитывать умение работать в коллективе с взрослым.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите, сколько у нас гостей! Давайте поздороваемся громко и покажем, что мы очень рады их сегодня видеть.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем и послушаем сказку! Хотите?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Здорово! Скажите мне, вы слышали сказку про Колобка, который и от бабушки ушел, и от дедушки ушел. А помните, чем закончилась сказка?

**Дети:** Лиса съела колобка.

**Воспитатель:** Правильно. Жалко колобка? Но колобок был хитрее лисы, и пока его не съела лиса, убежал из этой сказки в другую сказку. Вы готовы узнать, кого встретил колобок в новой сказке?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Отлично! Присаживайтесь на свои стульчики. Но до того, как я начну, давайте мы с вами вспомним нашу гимнастику для рук про Колобка.

**Пальчиковая гимнастика «Колобок»**

**Жили-были дед да баба на полянке у реки** (*стучим кулачком о кулачок*)

**И любили очень-очень на сметане колобки** (*сжимаем, разжимаем кулачки*)

**Хоть у бабы мало силы, бабка тесто замесила,** (*встряхиваем кисти рук*)

**Ну, а бабушкина внучка, колобок катала в ручках** (*трем ладошки*)

Итак, я рассказываю продолжение этой истории.

Как-то раз колобок отправился на прогулку, идет он по дорожке песенку поет и вдруг слышит, как кто-то фырчит, оглянулся он, и видит, сидит на тропинке ежик. Очень удивился колобок: откуда же на тропинке ежик появился?

**Воспитатель:** Как вы думаете, где у нас удивленный колобок? (*индивидуальный ответ детей*).

**Воспитатель:** Правильно. Покажите, как вы умеете удивляться? (*обсуждение эмоции, попытаться изобразить эмоцию*).

**Воспитатель:** Удивился колобок и пошел дальше! Идет он, а навстречу ему птичка летит из магазина, увидела она колобка и решила угостить его мороженым. Подлетела к колобку и говорит: «Привет Колобок! Ты какое мороженое будешь - клубничное или шоколадное?». Колобок обожал мороженое! А тут раз и задумался.

**Воспитатель:** Ребята, покажите мне, где у нас задумчивый колобок? Покажите, как он задумался (*угадывание, обсуждение эмоции, попытаться*

*изобразить эмоцию*). А Колобок думал, думал и выбрал клубничное мороженое, поблагодарил птичку и пошел дальше. Какое же вкусное мороженое! Так весело стало колобку, что он дальше побежал по тропинке и тут «бам!». Зацепился за веточку, и упал вместе с мороженым в лужу. Как же сильно рассердился колобок, даже щеки покраснели!

**Воспитатель:** А вы умеете сердиться?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Давайте вместе посердимся - раз, два, три! (*угадывание, обсуждение, изображение эмоции*).

**Воспитатель:** Эх, встал расстроенный колобок и пошел дальше. Ему так грустно и печально стало, что даже одна слезинка в лужу упала.

**Воспитатель:** Ребята, помогите мне найти грустного колобка (*угадывание, обсуждение, изображение эмоции*).

**Воспитатель:** Сел колобок на пенечек и слышит кто-то: мяу, мяу. Повернулся, а на травке котенок Васька сидит. Васька говорит: «Привет колобок, ты почему такой грустный?». Рассказал колобок, что с ним случилось. А Васька говорит: «Колобок, давай мы с тобой поиграем».

### **Физминутка «Настроение»**

**Для здоровья, настроения**

**Делаем мы упражнения.**

**Руки вверх и руки вниз**

**На носочки поднялись.**

**Всем гостям мы улыбнулись**

**На места свои вернулись.**

**Воспитатель:** От грусти не осталось и следа! И у Колобка улыбка появилась на лице (*угадывание, обсуждение, изображение эмоции*).

**Воспитатель:** Вам было интересно узнать новую историю колобка? А какое у вас сегодня настроение?

**Дети:** Хорошее!

**Воспитатель:** Ребята, у меня есть вот такие колобки с разными эмоциями, выберите картинку с эмоцией как у вас и поделитесь своим настроением с нашими гостями.

**Воспитатель:** А сейчас нам пора прощаться с гостями и с веселым настроением пойти к своим друзьям!