

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Белоснежка»**

Конспект

**совместной деятельности взрослого с детьми младшего
дошкольного возраста с элементами театрализации по теме
самообразования «Новые приключения колобка»**



Выполнил: воспитатель Гаджихибиева М.С.

Мегион, 2023

Цель: закрепление знаний детей об основных эмоциях человека: удивление, радость, грусть, злость, спокойствие.

Задачи:

- продолжать развивать умение распознавать эмоции;
- формировать способность детей выражать эмоции с помощью мимики, жестов.
- воспитывать умение работать в коллективе с взрослым.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, сколько у нас гостей! Давайте поздороваемся громко и покажем, что мы очень рады их сегодня видеть.

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем и послушаем сказку! Хотите?

Дети: Да!

Воспитатель: Здорово! Скажите мне, вы слышали сказку про Колобка, который и от бабушки ушел, и от дедушки ушел. А помните, чем закончилась сказка?

Дети: Лиса съела колобка.

Воспитатель: Правильно. Жалко колобка? Но колобок был хитрее лисы, и пока его не съела лиса, убежал из этой сказки в другую сказку. Вы готовы узнать, кого встретил колобок в новой сказке?

Дети: Да.

Воспитатель: Отлично! Присаживайтесь на свои стульчики. Но до того, как я начну, давайте мы с вами вспомним нашу гимнастику для рук про Колобка.

Пальчиковая гимнастика «Колобок»

Жили-были дед да баба на полянке у реки (*стучим кулачком о кулачок*)

И любили очень-очень на сметане колобки (*сжимаем, разжимаем кулачки*)

Хоть у бабы мало силы, бабка тесто замесила, (*встряхиваем кисти рук*)

Ну, а бабушкина внучка, колобок катала в ручках (*трем ладошки*)

Итак, я рассказываю продолжение этой истории.

Как-то раз колобок отправился на прогулку, идет он по дорожке песенку поет и вдруг слышит, как кто-то фырчит, оглянулся он, и видит, сидит на тропинке ежик. Очень удивился колобок: откуда же на тропинке ежик появился?

Воспитатель: Как вы думаете, где у нас удивленный колобок? (*индивидуальный ответ детей*).

Воспитатель: Правильно. Покажите, как вы умеете удивляться? (*обсуждение эмоции, попытаться изобразить эмоцию*).

Воспитатель: Удивился колобок и пошел дальше! Идет он, а навстречу ему птичка летит из магазина, увидела она колобка и решила угостить его мороженым. Подлетела к колобку и говорит: «Привет Колобок! Ты какое мороженое будешь - клубничное или шоколадное?». Колобок обожал мороженое! А тут раз и задумался.

Воспитатель: Ребята, покажите мне, где у нас задумчивый колобок? Покажите, как он задумался (*угадывание, обсуждение эмоции, попытаться*

изобразить эмоцию). А Колобок думал, думал и выбрал клубничное мороженое, поблагодарил птичку и пошел дальше. Какое же вкусное мороженое! Так весело стало колобку, что он дальше побежал по тропинке и тут «бам!». Зацепился за веточку, и упал вместе с мороженым в лужу. Как же сильно рассердился колобок, даже щеки покраснели!

Воспитатель: А вы умеете сердиться?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте вместе посердимся - раз, два, три! (*угадывание, обсуждение, изображение эмоции*).

Воспитатель: Эх, встал расстроенный колобок и пошел дальше. Ему так грустно и печально стало, что даже одна слезинка в лужу упала.

Воспитатель: Ребята, помогите мне найти грустного колобка (*угадывание, обсуждение, изображение эмоции*).

Воспитатель: Сел колобок на пенечек и слышит кто-то: мяу, мяу. Повернулся, а на травке котенок Васька сидит. Васька говорит: «Привет колобок, ты почему такой грустный?». Рассказал колобок, что с ним случилось. А Васька говорит: «Колобок, давай мы с тобой поиграем».

Физминутка «Настроение»

Для здоровья, настроения

Делаем мы упражнения.

Руки вверх и руки вниз

На носочки поднялись.

Всем гостям мы улыбнулись

На места свои вернулись.

Воспитатель: От грусти не осталось и следа! И у Колобка улыбка появилась на лице (*угадывание, обсуждение, изображение эмоции*).

Воспитатель: Вам было интересно узнать новую историю колобка? А какое у вас сегодня настроение?

Дети: Хорошее!

Воспитатель: Ребята, у меня есть вот такие колобки с разными эмоциями, выберите картинку с эмоцией как у вас и поделитесь своим настроением с нашими гостями.

Воспитатель: А сейчас нам пора прощаться с гостями и с веселым настроением пойти к своим друзьям!