

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8«Белоснежка»**

**Конспект совместной деятельности взрослого с детьми
среднего дошкольного возраста по реализации
дополнительной общеразвивающей образовательной
программы социально-гуманитарной направленности
«Дорожная азбука»**

Тема: «Незнайка изучает правила дорожного движения»

**Воспитатель: Раджабова
Гюлмира Исмаиловна**

Мегион, 2022 г.

Цель: формирование у детей основ безопасного поведения и навыков дорожной грамотности.

Задачи:

Обучающие:

-продолжать формировать понятие дорога и ее элементы (проезжая часть, тротуар, остановка общественного транспорта).

-закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов.

-совершенствовать навыки поведения на дорогах через изучение знаков.

Развивающие:

-развивать игровую деятельность детей.

Воспитывающие:

-воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.

Материалы и атрибуты:

Макет правилам дорожного движения «Улица города», макет светофора, кукла Незнайка, игра «Летает, плавает, ездит», дорожные знаки.

Предварительная работа:

-чтение художественной литературы.

-отгадывание загадок.

-беседы по правилам дорожного движения

Ход деятельности:

Педагог: Ребята, давайте поиграем

На двух колесах я качу *(дети идут по кругу, друг за другом)*

Двумя педалями верчу *(идут, высоко поднимая колени)*

За руль, держусь, гляжу вперед *(дети держат воображаемый руль)*

Я знаю, скоро поворот *(дети поворачивают и идут в другую сторону)*

Дети садятся на стулья.

Педагог: Ребята посмотрите сколько сегодня у нас гостей. Давайте поздороваемся. *(Дети здороваются)*

Стук в дверь.

Педагог: Кто же к нам пришел? (Незнайка)

-Ребята к нам в гости пришел Незнайка. Почему-то он очень грустный. Незнайка, что с тобой случилось, почему ты плачешь? Оказывается, он шел к нам в гости, в детский сад, и попал на проезжую часть. По дороге ехали машины на большой скорости, они громко сигналили и напугали Незнайку.

Дети успокаивают гостя.

Педагог: Ребята, Незнайка, совсем не знает правил поведения на дороге. Давайте ему поможем, иначе он может попасть под машину.

Педагог предлагает детям подойти к макету «Улица города»

Педагог: Посмотрите, как много машин на улице: они везут пап и мам на работу, детей в детский сад и школу, продукты в магазины. На картинке мы видим безопасное движение автомобилей и пешеходов. Как вы думаете, везде можно ходить пешеходам?

Дети: Нет, только по тротуарам.

«По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным,

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!»

Педагог: Как называется место, где едут автомобили?

Дети: Проезжая часть.

Педагог: Ребята, а как называется место, где должны ходить пешеходы?

Дети: Тротуар

Педагог: Ребята, чтобы не растеряться на улице и не попасть в беду нам на помощь придут дорожные знаки. Они находятся в волшебной коробочке. Давайте, покажем их нашему гостю.

Педагог достает из коробочки знак «Пешеходный переход»

Педагог: Кто-то палочки рассыпал

По дороге поперек

Чтобы каждый из прохожих

Перейти дорогу смог.

И машины проезжая,

Замедляют сразу ход,

Потому что уважают

Пешеходный переход.

Педагог: Кто знает, как называется этот знак?

Дети: Пешеходный переход, «зебра»

Педагог: Ребята, а кто мне скажет, зачем нужен это знак?

Ребенок: Он показывает, где можно переходить дорогу.

Педагог показывает знак «Дети»

Рядом школа или садик
Осторожнее шофер
Здесь гуляют Тани, Пети...
И дорожный знак здесь... *«Дети» (дети хором)*

Педагог: Недалеко от этого знака находится школа, детский сад. И поэтому, увидев этот знак, водитель должен убавить скорость, быть особенно внимательным.

Педагог показывает знак «Место остановки автобуса»

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет
Он пешком устал шагать
Хочет пассажиром стать.

Педагог: Ребята, Незнайка спрашивает, а кто такой пассажир?

Дети: Это люди, которые едут в транспорте.

Физкультминутка «Мы – шоферы»

Едем, едем на машине *(движения рулем)*
Нажимаем на педаль *(ногу сгибают в колене)*
Газ включаем, выключаем *(воображаемый рычаг повернуть к себе, от себя)*
Смотрим пристально мы вдаль *(ладонь ко лбу)*
Дворники считают капли
Вправо, влево – чистота *(руками показывают «дворники»)*
Волосы ерошит ветер *(взъерошить руками волосы)*
Мы шоферы хоть куда! *(большой палец правой руки – вверх)*

Педагог: - Ребята, у пешеходов и водителей есть еще один помощник.

Отгадайте загадку:

На столбе висят три глаза,
Мы его узнаем сразу.
Каждый глаз, когда горит,
Нам команды говорит:
Кто куда поехать может,
Кто идет, а кто стоит.

Дети: Светофор!

Педагог показывает макет светофора и действия его сигналов.

Педагог: Правильно ребята, это светофор. А, как вы думаете, зачем нужен светофор? О каких глазах говорится в загадке.

Педагог: Ребята, светофор регулирует движение на улицах города, для того, чтобы был порядок на дороге, не происходили аварии.

Педагог: На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: Дорогу можно переходить на зеленый цвет.

Педагог: На красный цвет можно идти?

Дети: Нет!

Педагог: Почему нельзя идти на красный цвет?

Дети: Машина может наехать на человека.

Педагог: Что означает желтый цвет светофора?

Дети: Жди, приготовься.

Педагог: Ребята, а где вы видели светофор?

Дети: На дороге, на улице.

Педагог: Светофоры нам нужны, ведь машины едут в разные стороны, пересекают перекресток, поворачивают налево, направо. Взрослым и детям необходимо дорогу перейти, и перекресток пройти. Своими огнями светофор управляет движением. И все должны его слушаться.

Педагог: Незнайка, а теперь наши дети с тобой поиграют.

Подвижная игра «Светофор»

Педагог показывает круг зеленого цвета - дети маршируют, желтого - хлопают, красного - стоят неподвижно.

Ребята, а если вдруг на улице нет светофора, как быть? Где можно её перейти?

Дети: Улицу можно переходить там, где есть знак «*Пешеходный переход*» или по специальной дорожке - «*зебре*».

Игра «Летает, плавает, ездит»

Закрепление понятия «грузовой», «легковой» и «воздушный» транспорт (дети по очереди прикрепляют карточку к соответствующей картине)

Игра «Да и нет»

Педагог: Быстрая в городе езда. Вы знаете, правила движения?

Дети: Да.

Педагог: В светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

Педагог: Ну, а зеленый свет горит, что нам тогда светофор говорит?

Дети: Да.

Педагог: У светофора 3 глаза, а у нас всего лишь два?

Дети: Да.

Педагог: Люди ждут автобуса на остановке?

Дети: Да.

Педагог: Кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

Дети: Нет.

Педагог: Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

Дети: Да.

Педагог: Молодцы ребята! Справились с заданием!

Итог:

- Ребята, как вы думаете, мы смогли помочь Незнайке?

- Какие дорожные знаки мы показывали ему?

- Как называется место, где едут автомобили?

- Как называется место, где ходят люди?

- В какие игры мы играли?

Педагог: Ребята, у нас есть еще необычный светофор. Это светофор «Настроение»

- Посмотрите какое настроение у красного цвета (*желтого, зеленого*).

- Ребята, если вам было скучно играть вместе с Незнайкой, то выбираем красный кружочек и ставим рядом с грустным смайликом.

- Если вам было интересно, но не справились с некоторыми заданиями берем желтый кружочек и ставим рядом с желтым цветом.

- Ну а если вам все понравилось, помогли Незнайке и справились со всеми заданиями, то конечно же выбираем зеленый веселый смайлик.

- Молодцы ребята, вы большие молодцы!