

Муниципального автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Белоснежка»

**КОНСПЕКТ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ,
ПОСЕЩАЮЩИХ ГРУППЫ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
РЕЧИ
НА ТЕМУ:
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ РЭП-БАТТЛ «РЭПИК»**

Подготовила: учитель-логопед

Нечитайло З.Ш.

г. Мегион, 2022

Цель: развитие речевых умений у дошкольников с ОВЗ (ТНР) посредством включения в коррекционную работу комплексных игр и упражнений.

Задачи:

Коррекционно-образовательная:

• автоматизация звуков [С], [Ш] на материале слогов, слов, предложений.

Коррекционно-развивающие:

• развитие фонематического слуха и слухового внимания;
• развитие темпо-ритмической стороны речи, памяти, внимания, мышления.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитание положительной мотивации к учебной деятельности;
- развитие навыков публичного выступления у детей;
- воспитание умения слушать, действовать оп правилам, в духе здорового соперничества.

Оборудование:

1. музыкальное сопровождение;
2. музыкальный коврик;
3. картинки (16 штук, формата А4,), в названии которых присутствуют звуки [С] и [Ш];
4. схемы ориентировки в пространстве на каждого ребенка (8 штук);
5. грамоты, сладкие призы.

Ведущие: учителя-логопеды, музыкальный руководитель, жюри.

Участники: дети групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет, по 4 человека с группы.

Ход мероприятия:

Звучит рэп-музыка, в музыкальный зал входят участники рэп-баттла и строятся на две команды. Учитель-логопед, музыкальный руководитель приветствуют участников.

Учитель-логопед: здравствуйте, дорогие ребята! Мы очень рады видеть вас сегодня. Всех приветствуем на нашем логопедическом рэп-баттле.

Итак, мы, пожалуй, начнём!

Приветствие учителя-логопеда совместно с детьми в стиле рэпа. Звучит трэк.

Учитель-логопед:

Всех мы рады видеть здесь на баттле
Путь к победе Эм Си не будет гладким
Вы ребята жгите лишь в стиле рэпа
Покажите драйв и лавину смеха!

Учитель-логопед: итак, пора начинать! Представляем команды!

Команда звука «Ш».

Команда звука «С».

Команды по очереди свистят и шипят, далее произносят текст приветствия под музыку. Звучит трэк.

Команда звука «Ш»:

Да, мы собрались здесь не случайно
В рэп с головою мы кинемся отчаянно.

Команда звука «С»:

Всем покажем драйв и лавину смеха
Будем отжигать, нам преграды не помеха!

Учитель-логопед: ребята, слушаете ли вы рэп-музыку?

Ответы детей.

Учитель-логопед: рэп-направление действительно очень близко нынешней молодёжи! И сегодня вы сразитесь командами в рэп-баттле. Рэп-баттл – это словесный поединок, в котором команды по очереди перекидываются рифмованными строками под рэп-музыку.

Рэп-баттлы – это возможность быть по-хорошему напористым, активным, творческим!

Надо победить соперника словом, ритмичным, эмоциональным словом! Победителя определяют судьи.

Читать надо чётко. Те, кто мямлит, проигрывают! А главное – быть убедительнее соперника, а рецепт победы у каждой команды свой.

Учитель-логопед: прошу команды выйти и зачитать свои речевки!

Команда «Ш»:

Текст читаем чётко
Ритм держим ловко.

Команда «С»:

Голос вверх и вниз
Упорство – наш девиз!

Учитель-логопед: итак, дорогие участники, рэп-баттл будет состоять из 3-х раундов!

Раунд 1

На полу разложен музыкальный коврик.

Учитель-логопед: итак, первый раунд, который называется «слогодэнс». Каждый игрок должен «пропрыгать» слоги на музыкальном коврике под биты, который я вам задам. После того, как все игроки прошли испытание, капитаны команд должны «пропрыгать» все ваши слоги подряд *СА, СО, СУ, СЫ*. Одержат победу те, кто меньше всего допустит ошибок в произношении звуков [С] и [Ш].

Учитель-логопед: молодцы, ребята! Как замечательно вы научились «свистеть» и «шипеть».

Раунд 2

Учитель-логопед: каждая команда должна будет чётко, ритмично и эмоционально произнести чистоговорки под биты!

Итак, начинаем!

Звучат трэки. Каждый игрок зачитывает чистоговорку в рэп-стиле.

Команда «Ш»:

- Шу – шу – шу, шу – шу – шу,
поет мама малышу.
- Ши – ши – ши, ши – ши – ши,
раскричались малыши.
- Ша – ша – ша, ша – ша – ша,
машина едет не спеша.
- Шо – шо – шо, шо – шо – шо,
у нас на ферме хорошо.

Команда «С»:

- Со – со – со, со – со – со,
птичка села на песок.
- Са – са – са, са – са – са,
у Сони длинная коса.
- Сы – сы – сы, сы – сы – сы,
в магазине есть весы.
- Су – су – су, су – су – су,
На плече косу несу.

Учитель-логопед: спасибо, команды! Вы – большие молодцы!

Раунд 3

Учитель-логопед: теперь настало время проявить себя активно!

Вам предстоит справиться с 3 раундом.

На ковре расположены перевернутые картинки, в названии которых присутствуют звуки [С] и [Ш]. Каждому ребенку выдается своя схема-карта.

Учитель-логопед: ребята, послушайте внимательно правила последнего раунда. Каждый игрок получает свою карту, в которой указан путь, по которому вы должны пройти. После того как, вы пришли по кочкам к назначенному месту, переворачиваете картинку и проговариваете предложение «Я пришел к кошке». Далее по памяти находите путь обратно и проговариваете слово «кошка» на каждой кочке.

После игры под биты проводится фристайл с картинками. Учитель-логопед ритмично по очереди показывает по 2 картинки из предыдущего раунда, дети должны четко проговорить название картинки.

Учитель-логопед: всем спасибо, какие же вы молодцы! Рэп-баттл окончен!

Пока жюри подводит свои окончательные итоги и определяет победителей, предлагаю вам закончить наш баттл зажигательным танцем!

Жюри подводит окончательные итоги.

Учитель-логопед: Давайте послушаем, что скажет нам наше жюри. Слово предоставляется...

Жюри: Команды! Вы сегодня продемонстрировали, какие вы говорливые, позитивные, дружные! Сегодня все показали себя с лучшей стороны! И мы – жюри, посоветовавшись, решили, что сегодня не будет победителей и проигравших! А точнее сказать – сегодня победили все по номинациям!

Участники награждаются грамотами и сладкими призами.

Учитель-логопед: спасибо всем за положительные эмоции, активность и творчество!

Звучит финальная музыка. Под аплодисменты дети провожаются из зала.

Звучат биты. Зрителям выдаются карточки с началом текста, которые нужно закончить своим мнением о проведенном мероприятии. Текст читается в рэп-стиле.

Учитель-логопед: очень рады были видеть вас на нашем мероприятии, будем рады видеть вас снова.

Список используемой литературы:

1. Волкова Л.С., Шаховская С.Н. Логопедия. Учеб. для студентов дефектолог. фак-тов пед. высш.уч.завед. М.: ВЛАДОС,2002. – 680с.
2. Копачевская Л.А. Формирование интонационной выразительности речи у детей с речевыми нарушениями. Учебное пособие. Биробиджан, 2005.
3. Материалы с сайта <http://letidor.ru> (Учителя – о рэп-баттлах в школе).
4. Материалы с сайта <http://multiurok.ru> (Организация доступной среды в школе).
5. Материалы с сайта <http://moluch.ru> (Применение инновационных технологий при коррекции звукопроизношения у детей).
6. Материалы с сайта <http://ru.wikipedia> (Рэп-баттл).
7. Материалы с сайта <http://topdialog.ru> (Рэп-баттл, панч и флоу).
8. Материалы с сайта <http://infourok.ru> (Развитие РЭПа как молодёжной субкультуры. Научно-исследовательская работа).