

Конспект
совместной деятельности взрослого и ребенка
«МЫ - ЮНЫЕ ТУРИСТЫ»



Задачи:

- совершенствовать умения ориентироваться по карте;
- способствовать освоению простейшим туристическим умениям и навыкам;
- закреплять умение двигаться в колонне по одному по установленной дистанции;
- закреплять умение выполнять разнообразные несложные препятствия: ходьба по кочкам, ходьба по канату;
- развивать интерес к двигательной активности;
- воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим

Предварительная работа: беседа с детьми о туристах, рассматривание иллюстраций о походах, создание карты – маршрута, повторение правил поведения на природе

Интеграция образовательных областей: «Физическая развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

Оборудование: план – карта, кочки, рюкзак с канатом, компас

ХОД:

Воспитатель. Ребята! Сегодня я хочу предложить вам стать туристами. Вы согласны?

А вы готовы сегодня идти в поход? (воспитатель напоминает детям правила поведения в походе).

На пути нас ждет много интересного. Предлагаю вам сегодня отправиться в поход. Он будет трудный. Вы должны быть очень внимательными и ничего не бояться. На пути вы встретите различные испытания, с которыми должны будете справиться. Будьте готовы!

Перед тем как отправиться в поход, сделаем небольшую разминку. Посмотрим, какие вы внимательные

Игра «СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО»

Дети идут в колонне по одному и внимательно слушают инструктора:

1 свисток – прыжки на двух ногах; 2 свистка – остановка;

3 свистка – ходьба в приседе

Воспитатель. Вот наша карта - отправляемся в путь
(рассматривают карту, определяют, где первая остановка)

Пункт маршрута «Переправа»

Пункт организован на спортивной площадке, где заранее разложены кочки, стоит мостик, натянут канат

Воспитатель. Ребята! Посмотрите, мы кажется попали на болотистую местность

Что же делать? Ведь нам обязательно надо здесь пройти. Поход без трудностей не обходится. Нужно уметь справляться с ними так, чтобы не нанести вреда себе, другим и окружающей природе. Давайте попробуем преодолеть первую трудность

Вставайте все за мной и по одному друг за другом пройдем. Здесь нужно быть внимательным, осторожным и не спешить

Воспитатель показывает, как преодолевать полосу препятствий

Дети по очереди прыгают по кочкам; проходят по низкому мостику; идут по канату; перешагиваем через большие камни (ходьба с высоким подниманием бедра); проходим под низко растущими веточками (ходьба в полуприседе)

Воспитатель: Молодцы! Все справились! Отправляемся дальше. Сверимся по карте, куда надо идти
(Дети сверяются с маршрутом)

Пункт маршрута «Снежная полянка»

Воспитатель: Ребята, мы оказались на полянке. Чтобы нам справиться со следующим заданием нужно отгадать загадку (познавательная - исследовательская деятельность)

Вился, вился

Белый рой,

Сел на землю –
Стал горой.
Что это? ... (снег)
Расскажите, какой снег?
(пушистый; белый как вата, сахар; хрустящий, колючий,
мелкий, сухой, мягкий, сверкающий, блестящий, рыхлый, ...
Из чего состоит снег? (из снежинок)

Физкультминутка «СНЕЖОК»

Раз, два, три, четыре
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем-совсем не сладкий.
Раз - подбросим.
Два - поймаем.
Три - уроним и ... сломаем

Воспитатель: Молодцы, ребята!
А сейчас давайте поиграем

Игра «ХИТРАЯ ЛИСА»

*Дети становятся в круг плечом к плечу, руки у всех за спиной
Один ребёнок выходит из круга. Ему дают игрушку лисичку. Обежав круг с внешней
стороны, он незаметно кладёт кому-нибудь в руки лисичку и становится в центре
круга, говоря вместе с играющими:*

*«Хитрая лиса, где ты? «Лиса» прыгает в середину круга и кричит: «Вот я!»
Дети разбегаются, тот, кого «лиса» осалила, остаётся посреди с «лисой»
Все играющие присоединяются к этим детям образуя новый круг. Игрушка
передаётся другому участнику
Игра повторяется несколько раз*

Воспитатель: Ребята, а что делать, если нам в походе стало холодно?
(Можно развести костер)
Представьте, что нам стало очень холодно, покажите как вам холодно (дети имитируют). А сейчас мы развели костер и вам стало тепло, хорошо. Покажите как?
Костер то мы сами развели, но его обязательно нужно потушить!

Упражнение «ПОТУШИ КОСТЁР»

Дети сидят в кругу вокруг импровизированного костра. Нужно сделать глубокий вдох носом, и длинный выдох через рот. Повторить 3-5 раз

Воспитатель: Ребята, посмотрите вокруг! По-моему мы заблудились? Как же нам найти дорогу? (Нужно использовать компас)
Ребята, для чего нужен компас туристам? (ответы детей)
Теперь давайте рассмотрим наш компас. Давайте определим север, юг, запад и восток.
А в какую сторону нам идти? Где мы живем? (на севере)
Значит, мы пойдём в северном направлении и попадём домой

Воспитатель: Ребята, вы сегодня потрудились, устали. Нам нужно

возвращаться в детский сад (ходьба с элементами терренкура: два шага «вдох», четыре шага «выдох»)

ИЗ ПОХОДА МЫ ВЕРНУЛИСЬ,
ДОМУ МИЛО УЛЫБНУЛИСЬ.
ВКУСНЫЙ НАС ОБЕД ВСЕХ ЖДЕТ-
ЧТО Ж, ТУРИСТЫ В САД ВПЕРЕД!

Ребята, спасибо вам. Молодцы!

Выполнил: Кононенко И.Л.