

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Белоснежка»

Конспект досуга с применением кинезиологических упражнений
и элементов биоэнергопластики

«Барбоскины в космосе»

в группе «В» компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет



учитель-логопед: Д.А. Дрожжева
инструктор по физической культуре: Р.Р. Вахитова
воспитатель: Т.Ф. Кондратьева

г. Мегион – 2022 г.

Задачи:

- Обобщить знания детей о космосе.
- Развивать и совершенствовать артикуляционную и мелкую моторику.
- Продолжать формировать и развивать межполушарное взаимодействие, развивать точность движений и способность к переключению с одного движения на другое.

Материал и оборудование: костюмы для Дружка и Гены Барбоскиных, футбольный мяч, мольберт, плакат «Солнечная система», маленький мяч, «волшебные перчатки», мешочек с камнями, резиновые амортизаторы, эластичная лента, обручи (по количеству детей), синее полотно с картинками-планетами, музыкальный центр.

Ход досуга

Дружок отрабатывает удары по футбольному мячу. В зал входят дети вместе с Геной и воспитателем.

Гена: Дружок, что ты делаешь?

Дружок: Я готовлюсь к межгалактическому чемпионату по футболу.

Гена: А с кем ты собрался там соревноваться?

Дружок: Ха, Генка, с инопланетянами конечно.

Гена: Вот ведь инфузория тувелька, учеными не доказан факт жизни на других планетах!

Дружок: Да ты что! Вот гвоздь мне в кеды, а я уже все удары по мячу отработал!

Гена: Чтобы больше знать о космосе, пойдем вместе со мной к ребятам в детский сад. Воспитатель нам все расскажет.

Дружок: Хорошая идея, мне очень интересно узнать про космос.

Воспитатель: Дети, весь необъятный мир, который находится за пределами Земли, зовут Космосом. Космос еще называют другим словом - Вселенная. Наблюдали ли вы когда-нибудь за ночным небом? Как вы представляете себе размеры Вселенной? Рассуждения детей. - Да, ребята, нет конца и предела вселенной. Она наполнена бесчисленным множеством звезд, планет, комет и др. небесных тел. В космосе носятся тучи космической пыли, газа. В этой межзвездочной пустыне царит космический холод и мрак. В космосе нет воздуха... Давайте рассмотрим картину "Солнечная система". Посмотрите, какая красота нас окружает. В безоблачный тихий вечер все небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими сверкающими точками, потому, что находятся далеко от Земли. На самом деле звезды - это огромные раскаленные газовые шары, похожие на солнце. Есть звезды гиганты, а есть карлики. Во вселенной нет ни одного небесного тела, которое бы стояло на месте. Все они постоянно находятся в движении. Во вселенной существует строгий порядок. И ни одна планета не может встать на место другой планеты. Наша планета Земля находится третьей от Солнца. Она находится на таком расстоянии от него, что на ней достаточно тепло, но не так жарко, как на Венере. На Земле может быть холодно, но не так, как на Плутоне. Чем планета более удалена от солнца, тем на ней холоднее.

Воспитатель: А давайте поиграем в игру «Я знаю все планеты» (с мячом)

Генка: Ребята, а вы знаете, что такое Луна? (ответы детей)

Правильно, молодцы! Луна это единственный спутник Земли. А давайте поиграем в игру «Поймай слово «луна». А помогут вам вот такие веселые «помощники». Я вам буду говорить разные слова, а вы со своим «помощником» когда услышите слово, Луна будете его ловить.

- Солнце, туча, луна
- Звёзды, луна, ракета
- Солнце, луна, звезда
- В небе светит луна
- Луна спряталась за тучу

Гена: Здорово справились со своими помощниками, давайте отправим их отдыхать обратно в сундучок.

Дружок: Ребята, а я тут мешочек какой-то нашел, давайте посмотрим, что в нем!

Гена: Так это же камни с планеты, а с какой?!

Воспитатель: А я знаю, с какой планеты, эти камни. Сатурн!

Шестая от Солнца планета — Сатурн. Он расположен далеко от Солнца и потому температура его поверхности низкая. Сатурн состоит из газов. Астрономы, наблюдающие за Сатурном в телескоп, отмечают его красоту. Эта планета окрашена в яркий желто-оранжевый цвет, ее окружают удивительные кольца, состоящие из ледяных глыб и камней.

Дружок: Тогда давайте же скорее отправимся в космическое путешествие и доставим эти камни обратно на Сатурн. Занимаем места в ракете!

Дружок: Но прежде нужно проверить, хорошо ли вы затянули ремни безопасности!

(Кинезиологические упражнения с резиновыми амортизаторами и эластичной лентой)

«Проверим ремни»

Стоя на коленях спиной к гимнастической стенке, амортизаторы в согнутых руках сзади

1- на выдохе руки вытянуть вперед, соединяя ручки амортизатора

2- Медленно возвращаемся в исходное положение. Повторить 4 раза.

Генка: Молодцы ребята! Я вижу, что вы готовы к полёту. Тогда приготовились к пуску!

Даю обратный отсчет: 3 – 2 – 1 – пуск! *(на счет 3 - дети присели на корточки, на счет 2 - дети встали прямо, руки по швам, на счет 1 - дети подняли руки вверх и соединили их домиком, по команде пуск - дети на носочках бегут по залу друг за другом)*

Дружок: Вот здорово! Мы в настоящем космосе!

Дружок: Отлично! А теперь попробуйте удержаться в кресле в невесомости!

«Пытаемся сесть в кресло»

И. п. – сесть на пол прямыми ногами лицом к гимнастической стенке, руки в упоре сзади, к ногам пристегнуты эспандеры, которые другим концом прикреплены к гимнастической стенке

1-на выдохе сгибаем ноги в коленях, пятку тянем к ягодице.;

2- Медленно возвращаемся в исходное положение. Повторить 4 раза.

Садимся в кресло мы с трудом,

Ещё труднее удержаться в нём.

Гена: посмотрите, мы можем увидеть все планеты! Давайте посчитаем их. (одна планета, две планеты, три планеты, четыре планеты, пять планет, шесть планет, семь планет, восемь планет...)

Дружок: так их же должно быть девять, а не восемь! Где же девятая планета?

Гена: А какой планеты не хватает? *(Сатурна)*

Дружок: Гвоздь мне в кеды! Мы же летели ради того, чтобы вернуть камни на эту планету, а ее здесь нет!

Дружок: Давайте изобразим планету Сатурн, может она вернется?! *(Упражнение с обручем и эластичными резинками «Планета Сатурн»)*

*Сатурн — красивая планета
Желто-оранжевого цвета,
И кольцами камней и льда
Окружена она всегда.*

Гена: Посмотрите ребята, а вот и она, и на ней действительно не хватает камней. Давайте вернем ей камни, которые нашёл Дружок! *(Дети приклеивают камни на планету Сатурн)*

Гена: Отлично, мы выполнили очень важную миссию! А теперь нам пора возвращаться на нашу планету Земля!

Вокруг себя обернись и на Земле очутись!

Гена: Вот здорово! Удачно приземлились! Давайте отметим это веселым танцем, но танец будет не простым, а космическим, мы будем танцевать руками и язычком, готовы? (да)
Тогда поехали! *(Биоэнергопластика под музыку)*

Упражнения: «Улыбка», «Качели», «Часики», «Чашечка»

Дружок: Отличное космическое путешествие у нас получилось!

Гена: И очень познавательное! Ребята много узнали о космосе, правда? (да)

- 1) Сколько планет в солнечной системе?
- 2) Что такое Луна?
- 3) Что такое Солнце?
- 4) Из чего кольца у планеты Сатурн?
- 5) Как называется планета, на которой есть жизнь?
- 6) На чем можно добраться в космос?
- 7) Кто управляет ракетой?
- 8) Что едят космонавты?

Дружок: Генка, нам уже пора домой! До свидания, ребята!

Генка: До свидания!