



# Территория ДЕТСТВА

## Уважаемые дети и родители!

Перед вами третий выпуск web-газеты «ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА»

Данная газета выпускается с целью вовлечения родителей в жизнь ребенка в детском саду, педагогического просвещения по вопросам развития детей дошкольного возраста.

Мы, педагоги, понимаем приоритетную роль семьи в воспитании и развитии дошкольника и уверены, что семья каждого воспитанника уникальна, неповторима и бесценна. Однако, только согласованность и слаженность действий целостной системы «Семья— Ребенок Детский сад» помогут выстроить отношения взаимного доверия и сотрудничества необходимые для становления гармоничной личности ребенка, обеспечения развития и социализации дошкольников, воспитания счастливого ребенка.

В данном номере газеты предложены рекомендуемые задания и упражнения, направленные на определение **ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ**.

Номер газеты размещен на сайте детского сада <http://белоснежка-мегион.рф>

С уважением,

*Климушкина-Афанасьева Ирина Владимировна, педагог-психолог*

*Гермашова Ирина Владимировна, учитель-логопед*

*Улаева Татьяна Николаевна, педагог-организатор*



### В НОМЕРЕ:



Уроки учителя-логопеда	<b>ТЕРРИТОРИЯ ОБУЧЕНИЯ.</b> Речевая готовность	стр. 2
Уроки педагога-организатора	<b>ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА.</b> Развивающие задания	стр.3
Уроки педагога-психолога	<b>ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ.</b> Готов ли ваш ребёнок к школе?	стр.4

## Что такое речевая готовность?

Речевая готовность к школе – достаточный уровень речевого развития необходимый для успешного обучения в школе, сформированный у ребёнка ещё в дошкольном возрасте

### **Требования, предъявляемые к развитию речи ребёнка:**

- умение правильно произносить все звуки речи и различать их на слух,
- умение употреблять разные части речи точно по смыслу,
- умение использовать в речи синонимы, антонимы, существительные,
- умение отвечать на вопросы и задавать их,
- умение составлять рассказы (по плану, предложенному взрослыми),
- умение находить лишний предмет, дать ответ, почему он лишний,
- уметь правильно употреблять предлоги в словосочетаниях и предложениях (*В, НА, ПО, ПОД, ЗА, У, БЕЗ, ДО, ДЛЯ, ИЗ, К, НАД, С, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД* и др.).
- иметь представление о сезонных явлениях природы,
- уметь правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам (*посуда, одежда, обувь, головные уборы, мебель, транспорт, домашние животные* и др.),
- знать домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей

## РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РЕЧЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

### **Развитие фонематических процессов и коррекция нарушений звукопроизношения**

1. Произнесите ряд слов и попросите ребенка хлопнуть в ладоши (поднять руку), когда услышит заданный звук  
*Например:* «Хлопни в ладоши, когда услышишь в слове звук «Р». Так можно «играть» с любым звуком речи
2. Попросите вспомнить и назвать предметы, окружающие ребенка (на улице, в комнате, магазине, детском саду), начинающиеся на звук Ш (или любой другой звук)
3. Предложите самостоятельно придумать 5-7 слов, начинающихся на заданный звук

### **Развитие навыков языкового анализа и синтеза**

1. Сосчитай, сколько слов в предложениях:  
«Мама моет посуду.», «Петя пьет вкусный сок.», «Папа едет на работу.»  
Назови первое и последнее слово в предложении
2. Самостоятельно придумай предложение, в котором будет два, три слова и т.д.
3. Доскажи слог, чтобы получилось слово  
*Например:* ма-ли-(на), ка-ран-(даш), кар-тош-(ка) и др.
4. Назови первый звук в словах  
Взрослый произносит слова с первым гласным звуком: *УТКА, АИСТ, УКАЗКА, АПЕЛЬСИН, ИГЛА, ОБРУЧ* и т.д.; с первым согласным звуком: *КОШКА, ШУБА, ЗОНТ, ЛЕНТА* и т.д.
5. Назови последний звук в словах (*см. слова из п.4*)

### **Развитие лексико-грамматического строя**

#### **Упражнение «ОДИН – МНОГО»**

Взрослый называет существительное в единственном числе и бросает ребенку мяч

Ребенок называет существительное во множественном числе и возвращает мяч:  
*дождь – ДОЖДИ, капля – КАПЛИ, лист – ЛИСТЬЯ*

#### **Упражнение «КАКОЙ, КАКАЯ, КАКОЕ, КАКИЕ?»**

Шарф из шерсти (какой?) – *шерстяной*.  
Платок из шелка (какой?) – *шёлковый*. Курт ка из кож и (какая?) – *кожаная*.  
Пальто из драпа (какое?) – *драповое*

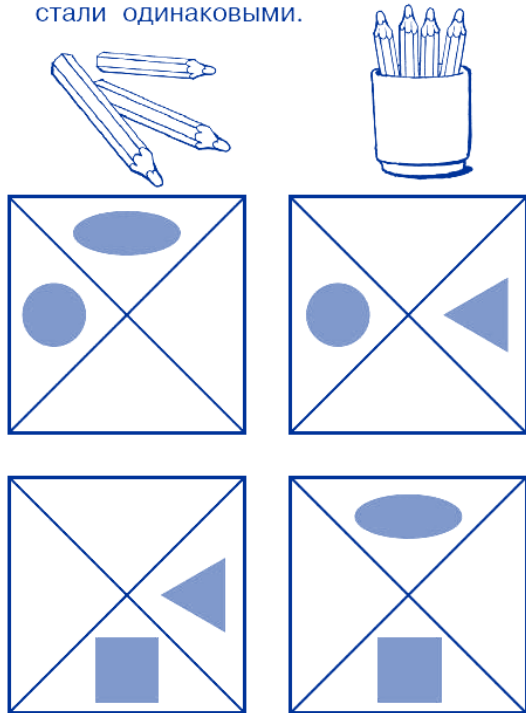
#### **Игра «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»**

Взрослый рассказывает об игрушке (или предмете), например:  
«Эта игрушка красного цвета с синими полосками. Она круглой формы, хорошо прыгает. Можно играть и руками, и ногами». Ребёнок отгадывает, что это за игрушка (предмет)

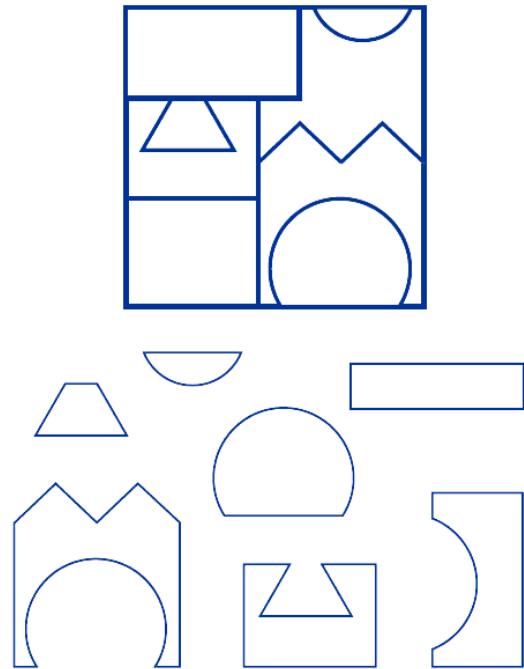


# Территория творчества. Развивающие задания

- Дорисуй геометрические фигуры в клетках так, чтобы картинки стали одинаковыми.

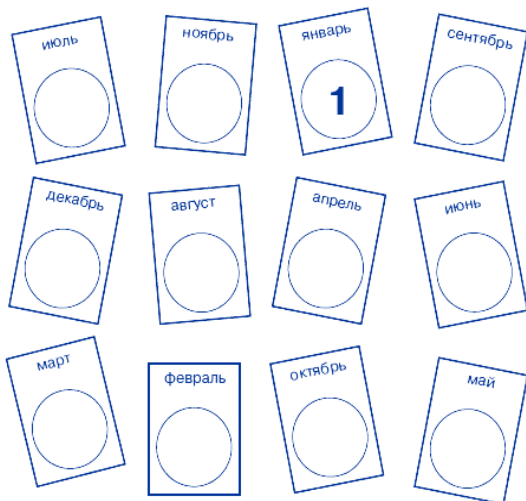


- Раскрась только те фигуры, которые есть на коврике.



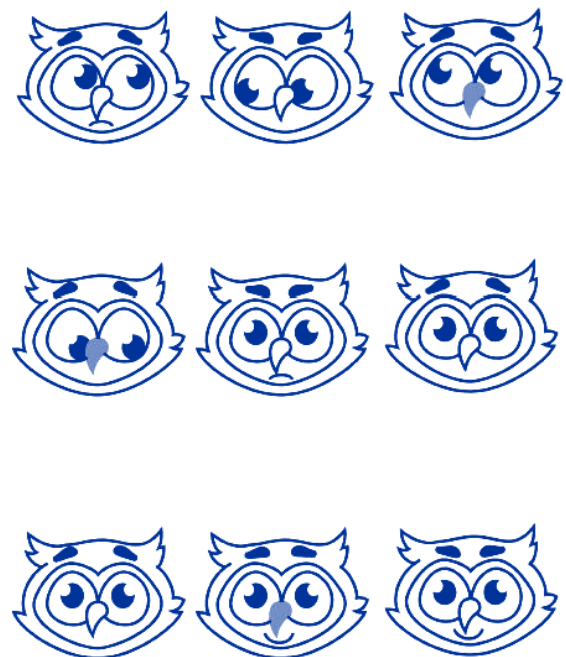
- Листки календаря рассыпались. Сложи их по порядку. Впиши в кружки нужные числа и раскрась.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



зелёный → ВЕСНА    красный → ЛЕТО  
жёлтый → ОСЕНЬ    голубой → ЗИМА

- Найди 2 одинаковых рисунка.



## Территория развития. Готов ли ваш ребёнок к школе?

### ТЕСТ

Попробуйте ответить («да» или «нет») на вопросы данного теста.

Он поможет вам понять, готов ли ваш ребенок к школе

1. Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-нибудь делом, требующим сосредоточенности в течение 25-30 минут?
2. Говорит ли ваш ребенок, что он хочет идти в школу, потому что там он узнает много нового и интересного, найдет новых друзей?
3. Может ли ваш ребенок самостоятельно составить рассказ по картинке, включающий в себя не менее 5 предложений?
4. Знает ли ваш ребенок наизусть несколько стихотворений?
5. Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых людей ведет себя непринужденно, не стесняется?
6. Умеет ли ваш ребенок изменять имя существительное по числам (например: рама – рамы, ухо – уши, человек – люди, ребёнок – дети)?
7. Умеет ли ваш ребенок читать без ошибок по слогам или, что ещё лучше, целиком слова, состоящие из 2-3 слогов?
8. Умеет ли ваш ребёнок считать до двадцати и обратно?
9. Может ли ваш ребёнок решать примеры на сложение и вычитание в пределах десяти?
10. Может ли ваш ребёнок решать задачи на нахождение суммы или разности (например: "В вазе 3 яблока и 2 груши. Сколько всего фруктов в вазе?"; "В вазе было 10 конфет. 3 конфеты съели. Сколько конфет осталось?")?
11. Сможет ли ваш ребёнок точно повторить предложение из 4-5 слов?
12. Любит ли ваш ребёнок раскрашивать картинки, рисовать, лепить из пластилина?
13. Умеет ли ваш ребёнок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликацию)?
14. Может ли ваш ребёнок обобщать понятия, например, назвать одним словом (а именно мебель) стол, диван, стул, кресло?
15. Может ли ваш ребёнок сравнить два предмета, то есть назвать сходство и различия между ними?
16. Знает ли ваш ребёнок название времён года, месяцев, дней недели, их последовательность?
17. Может ли ваш ребёнок понять и точно выполнить словесные инструкции?

#### Ответы к тесту:

Если вы утвердительно ответили

на 15-17 вопросов, можете считать, что ваш ребёнок вполне готов к школе. Вы не напрасно с ним занимались

на 10-14 вопросов, значит, ваш ребенок многому научился. Содержание же вопросов, на которые вы ответили отрицательно, подскажет вам темы дальнейших занятий

на 9 (и менее) вопросов, значит, вам следует, во-первых, обратиться за помощью к специалистам, во-вторых, постараться уделять больше времени занятиям с ребёнком, в-третьих, почитать специальную литературу



Территория детства