

Муниципального автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Белоснежка»

Конспект
подгруппового занятия
по автоматизации и дифференциации звуков
с элементами логопедической ритмики и биоэнергопластики
на тему: «Дифференциация звуков [С] – [Ш]»
для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет

учитель-логопед: Нечитайло З.Ш.

г. Мегион, 2022 год

Цель: автоматизация звуков [С], [Ш].

Задачи:

Коррекционно-образовательная:

- учить анализировать звуки [С] и [Ш] в сравнительном плане.

Коррекционно-развивающие:

- закрепить навык правильного произношения звуков [С], [Ш];
- учить дифференцировать звуки на материале слогов, слов, предложений;
- развитие мелкой и артикуляционной моторики посредством логопедической ритмики и биоэнергопластики;
- развитие фонематического слуха и слухового внимания.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитание умения слушать и четко выполнять инструкции учителя-логопеда;
- формирование контроля за собственной речью;
- воспитание положительной мотивации к учебной деятельности.

Оборудование: картинки «Свистелочки» и «Шипелочки»; киндер-игрушки, в названии которых присутствуют звуки [С] и [Ш]; кинетический песок; «волшебный» мешочек с игрушками, колонка, музыкальное сопровождение «The HampsterDance».

Ход занятия

1. Организационный момент.

Логопед: - Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть! Настал новый день, давайте встретим его с улыбкой. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Мы спокойны и добры, мы приветливы, ласковы.

- Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя доброту, красоту, здоровье, а выдохните через ротик все обиды, злобу, огорчения.

Дети делают вдох и выдох три раза.

Логопед: - А теперь, посмотрите, кто пришёл к нам в гости? Это Свистелочка и Шипелочка. Девочки очень рады, что вы научились произносить их любимые звуки и предлагают вам с ними поиграть. Будем веселиться с гостями?

Дети: - Да!

Логопед: - Но для начала Свистелочка и Шипелочка напомнят вам, как нужно правильно свистеть и шипеть. Ребята, вспомните, когда мы шипим, наши губки вытянуты «бубликом», рупором. Кончик языка поднят за верхние зубы. Посередине языка идет теплая, широкая, плавная струя воздуха.

- А когда мы свистим, то наши губки улыбаются, кончик языка упирается в нижние зубы. Посередине языка идет сильная, холодная струя воздуха.

- Ребята, попробуйте пошипеть и посвистеть.

- Молодцы!

2. Автоматизация звуков [С], [Ш] изолированно.

- Шипелочка и Свистелочка предлагают вам в первую игру. Для этого они нам принесли «волшебный мешочек». Ваша задача, вынуть из него предмет, произнести звук [Ш] и [С] с той эмоцией, которую вы испытываете от сюрприза.

Дети по очереди достают игрушку из мешочка, при этом произносят: С – Ш – С – Ш и т. д.

Логопед: - Молодцы, ребята! Как красиво получается у вас шипеть и свистеть.

3. Дифференциация звуков [С] и [Ш] в слогах.

Логопед: - Ребята, давайте вспомним, что такое слог?

Дети: - Это дружба звуков.

Логопед: - А давайте покажем Шипелочке и Свистелочке, как мы умеем произносить звуки [С] и [Ш] в слогах.

- На звук [Ш] делаем глубокий вдох носом, далее хлопок над головой и произносим слог ША. На звук [С] делаем глубокий вдох носом и хлопок в области колен, делая ногами «пружинку», далее произносим слог СА. И так продолжаем со всеми слогами (ШО, ШУ, ШЭ, ШЫ, СО, СУ, СЭ, СЫ). Будьте внимательны!

Проводится фонетическая ритмика.

Логопед: - Молодцы! Как замечательно вы поиграли с нашими гостями.

4. Артикуляционная гимнастика с элементами логопедической ритмики и биоэнергопластики под музыку.

Логопед: - Ребята, наши гости хотят посмотреть, как вы умеете делать гимнастику для язычка. Покажем?

Дети: - Да!

Выполняется артикуляционная гимнастика с элементами логопедической ритмики и биоэнергопластики под музыку («The Hamster Dance»). Артикуляционные упражнения: «Заборчик», «Улыбка», «Блинчик», «Толстячок», «Худышка», «Накажем непослушный язычок», «Орешки», «Чашечка», «Качели», «Лошадка», «Часики».

5. Дифференциация звуков [С] и [Ш] в словах.

Логопед: - Ребята, Свистелочка и Шипелочка часто путают детей, когда они произносят слова со звуками [С] и [Ш]. Давайте закрепим правильное произношение этих трудных слов. Ваша задача, подарить Свистелочке игрушки, в названии которых встречается звук [С], а Шипелочке со звуком [Ш]. Не забывайте правильно произносить названия подарков.

Проводится игра с кинетическим песком и киндер-игрушками, в названии которых встречаются звуки [С] и [Ш]. Игрушки зарыты в песок, дети находят предметы и дарят Свистелочке со звуком [С], Шипелочке со звуком [Ш].

6. Рефлексия

Логопед: - Молодцы, ребята! Вам понравилось играть с нашими гостями? А что вам запомнилось больше всего? Вы хорошо отвечали, играли, Свистелочке и Шипелочке у вас тоже очень понравилось, но им пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся с ними и нашими гостями.