

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Белоснежка»

Конспект
совместной деятельности взрослого и детей с тяжелыми
нарушениями речи 6-7 лет
«Экспериментирование «Зима. Замерзание воды»

учитель-логопед: Д.А. Дрожжева
воспитатель: Т.Ф. Кондратьева

г. Мегион – 2023 г.

Цель: формирование речевой культуры детей дошкольного возраста через развитие мотивационной сферы (интеграция областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»).

Задачи:

- продолжать формировать умение устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы;
- развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать;
- развивать связную речь в ходе процесса исследования воды, льда и снега;
- развивать умение составлять полные предложения, выдвигать гипотезу;
- воспитывать культуру общения.

Ход совместной деятельности

Дети заходят в группу, здороваются с гостями. Передают «огонек» по кругу, сжимая ладони. Звонок по скайпу:

-Здравствуйте, ребята! Отгадайте, кто я?!

Зонтик буду я держать,

И стараться их считать,

Раз, два, три, четыре, пять,

Что же падает опять? (капелька)

На экране появляется грустная капелька в кубике льда

-Ребята, у меня случилась беда. Я вышла на прогулку и встретила волшебника, мы стали спорить что лучше, когда тепло или, когда холодно. Я сказала, что больше люблю, когда тепло, а он любит холод. Мы долго спорили, и волшебник рассердился на меня и заморозил. Помогите мне, пожалуйста снять его колдовские чары!

На экране появляется волшебник

-Ха-ха-ха, ничего у вас не получится! Чтобы снять мои колдовские чары, вам надо выполнить 3 моих задания, но вы ними точно не справитесь! Ха-ха-ха!

-Ребята, не переживайте, все у нас получится! Вот только разомнемся хорошенько, и вспомним нашу пальчиковую гимнастику.

Изучаем дни недели

хлопаем в ладоши

Их известно ровно
семь

демонстрируем 5 пальчиков одной руки, и 2 другой

Пять рабочих, два
других

*5 пальцев одной руки сжимаем-разжимаем, затем
2 пальца другой руки*

Начинаем называть,

пальцы обеих рук разгибаются и загибаются

Станем пальцы *пальчики обеих рук в кулачках*
разгибать:
Понедельник, вторник *на каждый день недели, разгибаем пальцы одной руки*
Среда, четверг, пятница
Суббота, воскресенье *разгибаем 2 пальца другой руки*
Дни для отдыха, *хлопаем в ладоши*
веселья!

-Ой, ребята, смотрите, пришло сообщение с первым заданием от волшебника!

3 чаши перед вами, но в них смотреть нельзя

Что в них лежит узнай ты,

Потрогав лишь слегка.

Дети ощупывают содержимое контейнеров, описывают свои ощущения. В конце отгадывают, что в них находится, говорят, как они это определили, описывают свои ощущения. Отвечают на вопрос: что общего у воды, снега и льда?

-Молодцы, справились с первым заданием!

-Смотрите, а вот пришло второе сообщение с заданием от волшебника!

Попробуй воду заморозь

Без колдовства и фокуса!

-А мы с вами и так колдовать не умеем, мы же не волшебники. Как же мы справимся с этим заданием?

Дети предлагают варианты. По очереди наливают воду в емкость, воспитатель выносит ее за окно на холод.

-Молодцы ребята, отлично! Теперь надо немного подождать, а чтобы нам не было скучно, давайте вспомним нашу логопедическую ритмику.

В среду слон к нам *(Ходьба на месте)*

приходил,

Топать ножками учил,

И наклоны выполнять, *(Наклоны вперед)*

И на цыпочках стоять. *(Поднимаемся на носочки)*

Мы покрутим головой *(Круговые повороты головой, взглядом смотрят:*

Словно хоботом с *вверх, вправо, вниз, влево и обратно)*

тобой.

В прятки поиграем

Глазки закрываем.

Один, два, три, четыре, пять, *(Плотно закрыть глаза пальцами рук, досчитать до пяти и широко открыть глазки)*

Мы идём слона искать.

Пять, четыре, три, два,

один,

Слон уходит в магазин.

-Ну что, пойду проверю, получилось ли у нас?

Заносим емкость со льдом, смотрим и делаем вывод.

-Давай волшебник, скорее свое последнее задание, мы с ребятами точно справимся!

А вот и сообщение:

Ну раз вы хотите разморозить капельку, попробуйте сначала разморозить ту воду, которую сами заморозили!

-Как же нам это сделать?

Дети предлагают варианты, как растопить лед. Ставим емкость со льдом на батарею.

На экране появляется волшебник.

-Какие вы умные и смышлённые ребята! Догадались! Со всеми моими заданиями справились! Ну ничего, я еще вернусь и придумаю для вас задания посложнее!

На экране появляется оттаявшая, веселая капелька

-Спасибо ребята! Вы меня спасли! Вы большие молодцы! А мне пора, до свидания!

-Вот это приключения у нас сегодня были! Вам понравилось? *(да)*. А давайте вспомним все, что сегодня произошло и расскажем обо всем по порядку. Соберем все события, как бусинки на ниточку. На столе лежат картинки, мы будем по очереди подходить, выбирать картинку, составлять предложение и прикреплять ее к ниточке.

-Молодцы! Ну а теперь пришло время попрощаться с нашими гостями, скажем: «До свидания!»