

**Проект**  
**«Юный финансист»,**  
*направленный на формирование основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации*



*город Мегион, 2022 год*

## Содержание

Информационная карта проекта	3-4 стр.
Пояснительная записка	5-6 стр.
Перспективный план реализации проекта «Юный финансист»	9-11 стр.
Содержание этапов проекта	11-12 стр.
Приложение	с 13 стр.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.	Название проекта	ЮНЫЙ ФИНАНСИСТ
2.	Авторы-составители проекта	Банщикова Юлия Станиславовна – воспитатель, Шарифуллина Танзиля Фанисовна - воспитатель
3.	Название и полный адрес учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Белоснежка». Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, ул. Новая, д. 4/1
5.	Телефон, факс	Тел. 8-34643-2-14-23
6.	Участники проекта	-воспитанники 6-7 лет, -родители (законные представители) воспитанников, -воспитатели
7.	Длительность, сроки и этапы реализации проекта	Краткосрочный <b>октябрь 2022 – декабрь 2022 (3 месяца)</b> 1. Подготовительный (с 03 по 07 октября 2022) 2. Основной (с 10 октября-23 декабря 2022) 3. Заключительный (с 26 по 29 декабря 2022)
8.	Тип проекта	Информационно-практико-ориентированный
9.	Инновации проекта	Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования именно с дошкольного возраста, когда дети получают

		<p>первичный опыт в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности. Без сформированных первичных представлений невозможно формирование экономической грамотности.</p>
10.	Цель проекта	Создание условий для формирования основ экономической культуры для детей старшего дошкольного возраста
11.	Задачи проекта	<p><i>Воспитатели, воспитанники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать у воспитанников основы экономической культуры</li> <li>-Развивать у воспитанников познавательный интерес к основам экономической культуры</li> <li>-Создать в ДОО информационную и практическую базу</li> <li>-Содействовать проявлению интереса у воспитанников к профессиональной деятельности взрослых посредством различных видов деятельности</li> </ul> <p><i>Родители (законные представители):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах экономической культуры детей посредством использования нетрадиционных форм работы, в том числе путем привлечения в образовательный процесс группы</li> </ul>
12.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дети знают и называют профессии взрослых людей, работающих в экономической сфере, в том числе и нашего города,</li> <li>-Дети знают о назначении денег и все что к ним относится,</li> <li>-Дети моделируют в игре профессиональные действия, связанные с экономической культуры,</li> <li>-Дети эмоционально положительно относятся к трудовой деятельности и людям экономической сферы</li> </ul>

**Проект «Юный финансист»** направленный на формирование основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нажить много денег – храбрость,  
Сохранить их – мудрость,  
А умело расходовать – искусство.  
*Бертольд Авербах*

Низкий уровень экономической культуры негативно влияет на личное благосостояние и финансовый потенциал домашних хозяйств, препятствует развитию финансового рынка, затормаживает инвестиционные процессы в экономике и приводит к ухудшению социально-экономического положения страны. Проблема связана с фрагментарным характером преподавания основ экономической культуры в образовательных организациях, недостатком понятных и доступных учебных программ и образовательных материалов для всех слоев населения, недостатком квалифицированных преподавателей основ экономической культуры. Это влечет за собой недостаток или отсутствие навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами, осуществления осознанного выбора финансовых услуг, взаимодействия с финансовыми организациями, органами и организациями, которые занимаются защитой прав потребителей финансовых услуг.

В современном мире ребенок встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоеё», «наше», «обмен», «деньги», «цена» и прочее. Дети стараются подражать родителям. Если родители сами не умеют правильно планировать финансы, то и ребенок вырастет финансово неграмотным человеком. Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Ребёнку нужно помочь в освоении экономической культуры, но не делать все за него.

Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность,

взаимопомощь и др. А также ориентация дошкольников в экономическом пространстве современного мира на материале в соответствии с возрастными возможностями.

**Актуальность** данного проекта заключается в том, чтобы за счет использования информационной среды максимально полно использовать интерес детей к экономической культуре, оптимизировать их интеллектуальную нагрузку.

Все это позволило сформировать цель проекта и его задачи

### **Цель:**

Создание условий для формирования основ экономической культуры для детей старшего дошкольного возраста

Для достижения данной цели были определены следующие **задачи:**

*Воспитатели, воспитанники:*

- Формировать у воспитанников основы экономической культуры
- Развивать у воспитанников познавательный интерес к основам экономической культуры
- Создать в ДОО информационную и практическую базу
- Содействовать проявлению интереса у воспитанников к профессиональной деятельности взрослых посредством различных видов деятельности

*Родители (законные представители):*

- Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах экономической культуры детей посредством использования нетрадиционных форм работы, в том числе путем привлечения в образовательный процесс группы

### **Ожидаемые результаты:**

- Дети знают и называют профессии взрослых людей, работающих в экономической сфере, в том числе и нашего города,
- Дети знают о назначении денег и все что к ним относится,
- Дети моделируют в игре профессиональные действия, связанные с экономической культуры,
- Дети эмоционально положительно относятся к трудовой деятельности и людям экономической сферы

## **Сроки и этапы проекта:**

Проект «Юный финансист» краткосрочный **октябрь 2022 – декабрь 2022** (3 месяца)

1. Подготовительный (с 03 по 07 октября 2022)
2. Основной (с 10 октября-23 декабря 2022)
3. Заключительный (с 26 по 29 декабря 2022)

## **Участники проекта:**

- воспитанники 6-7 лет,
- родители (законные представители) воспитанников,
- воспитатели

Работа по ознакомлению старших дошкольников с экономической культурой осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность, которая включает следующие виды:

- Интерактивные беседы, игры,
- Родительские уроки,
- Отгадывание финансовых ребусов,
- 5-минутки грамотности (ознакомление с народной мудростью),
- Просмотр цикл мультфильмов «Уроки тетюшки Совы»,
- Просмотр презентаций «Семейный бюджет», «Банки нашего города», «История возникновения денег» и др.
- Творческие задания: Создать дидактическое пособие «Учимся экономить», «Лепбук. Экономическая грамотность»
  - Игры со Знайкой (с/р игры, д/и и др.),
  - Игровая ситуация «Где можно взять товар?», «Разложите товар» и др.
  - Постановка сказки по финансовой грамотности «Муха-Цокотуха»,
  - Художественно - эстетическая деятельность: рисование в технике «фроттаж» с элементами аппликации «Знакомимся с монетами», лепка из пластилина мешочек для денег «Копилка» и др.

-Энциклопедия Знайки (чтение художественной литературы по формированию экономической грамотности).

Совместная деятельность педагога с детьми организуется в форме игровых занятий, где главным героем является **Знайка**, игрушка-персонаж, который знакомит воспитанников с экономической культурой.

Занятия организуются еженедельно – 1 раз в неделю

Всего – 11 игровых занятий за время реализации проекта

Каждое игровое занятие включает разнообразные виды деятельности. Педагоги могут привлекать к проведению игровых занятий, как родителей (законных представителей) воспитанников, так и социальных партнеров

Данный интегрированный подход способствует активизации интереса детей к экономической культуре, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка.



**Перспективный план реализации проекта  
«Юный финансист»**

<b>Мероприятия</b>	
<b>«Бюджет семьи. Доход. Расход. Потребности»</b>	
Занятие 1	<b>Интерактивная беседа «Как приходят деньги в семью? Что такое семейный бюджет»</b>
	<b>Просмотр цикла мультфильмов «Уроки тетушки Совы» «Семейный бюджет»</b>
	<b>Дидактические игры «Кому что нужно?», «Доход- расход», «Семейные расходы»</b>
Занятие 2	<b>Чтение К.И. Чуковского «Телефон», «Муха- цокатуха», А.Раманов «Чудеса в кошельке»</b>
	<b>5-минутки грамотности (ознакомление с народной мудростью) Приложение 1</b>
	<b>Игра «Семейный бюджет»</b>
	<b>Родительский урок. Творческое задание модель «Семейный бюджет»</b>
<b>«Откуда появились деньги?»</b>	
Занятие 3	<b>Беседа с просмотром мультимедийной презентации на тему: «Деньги вчера, сегодня завтра»</b>
	<b>Просмотр мультфильма Фиксики «Как делают деньги», практика «Таблица расходов»</b>
	<b>Игра упражнение «Размен»</b>
	<b>5-минутки грамотности (ознакомление с народной мудростью) Приложение 1</b>
Занятие 4	<b>Дидактические игры «Деньги любят счет», «Найди такую же монету»</b>
	<b>Интерактивная беседа о монетах и их назначении с рассматриванием денежных знаков недавнего прошлого и настоящих, нашей страны и денег других стран.</b>
	<b>Родительский урок. Творческое задание лепка из пластилина мешочек для денег «Копилка»</b>
<b>«Реклама»</b>	
Занятие 5	<b>Интерактивная беседа «Что такое реклама и для чего она нужна?» с просмотром мультфильма «Барбоскины и реклама»</b>
	<b>Чтение художественной литературы Г.Х. Андерсена «Новое платье короля», С.В. Михалкова «Как старик корову продавал».</b>
	<b>5-минутки грамотности (ознакомление с народной мудростью) Приложение 1</b>
	<b>Игровое упражнение «Рекламное агентство» Рассматривание рекламных буклетов</b>
Занятие 6	<b>Дидактические игры «Угадай рекламу», Сам себе режиссер» (придумывание рекламы)</b>
	<b>Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка»</b>

	<b>Родительский урок. Творческое задание:</b> дидактическое пособие «Учимся экономить»
<b>«Магазин. Покупки. Товар. Цена»</b>	
Занятие 7	<b>Интерактивная игра</b> с беседой «Что нельзя купить за деньги?»
	<b>Игровые упражнения</b> «Услуги и товары», «Где можно взять товар?»
	<b>Практика</b> «Самостоятельная покупка» (с родителями (законными представителями))
	<b>5-минутки</b> грамотности (ознакомление с народной мудростью) Приложение 1
	<b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Супермаркет», «Ярмарка», «Магазин Продукты»
Занятие 8	<b>Просмотр мультфильма. Три кота</b> «Поход в магазин»
	<b>Экскурсия в магазин</b> (с родителями (законными представителями))
	<b>Знакомство с дидактическим пособием</b> «Учимся экономить»
	<b>Родительский урок. Творческое задание</b> «Лепбук, Финансовая грамотность»
<b>Путешествие в страну профессий</b>	
Занятие 9	<b>Беседа</b> «Кем бы мы хотели стать, когда вырастим?»
	<b>Выставка рисунков</b> «Моя будущая профессия»
	<b>5-минутки</b> грамотности (ознакомление с народной мудростью) Приложение 1
	<b>Интерактивная игра</b> «Кому, что нужно для работы?» Приложение 3
	<b>Дидактическая игра</b> «Кем быть?»
	<b>Проблемная ситуация</b> «Что будет, если...»
	<b>Чтение художественной литературы В. Маяковский</b> «Кем быть?»
<b>«Дом где живут деньги» (Банк, деньги)</b>	
Занятие 10	<b>Просмотр презентаций с беседой</b> «Банки нашего города», «История возникновения денег»
	<b>Дидактические игры</b> «Найди такую же монету», «Собери купюру»
	<b>5-минутки</b> грамотности (ознакомление с народной мудростью) Приложение 1
	<b>Чтение художественной литературы А.Н,Толстой</b> «Буратино»
	<b>Виртуальная экскурсия в Банк</b>
Занятие 11	<b>Просмотр цикла мультфильмов</b> «Уроки тетушки Совы». «О банке»
	<b>Практика</b> «Мини-банк», «Размен»
	<b>Просмотр презентации</b> «Виртуальные деньги. Карманные деньги» Рассматривание денежных банкнот различных стран
	<b>Сюжетно – ролевые игры:</b> «Супермаркет», «Банк»

## Содержание этапов проекта

Работа по реализации проекта «Юный финансист» проходила в три этапа

### *I этап*

#### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ** (с 03 по 07 октября 2022)

##### **Задачи:**

1. Определить направления работы по реализации проекта, сроки, цели, конкретные формы работы;

2. Начать сбор методических, энциклопедических, дидактических материалов (информационный банк).

Работа по реализации проекта начинается с изучения литературы, поиска информации в сети Интернет, составления перспективного плана реализации проекта;

-подбора материала для использования в работе по реализации проекта;

-определение форм работы как с воспитанниками, так и с их родителями (законными представителями);

-подборки игр и упражнений, мероприятий для использования, подборка и изготовление (по необходимости) необходимого материала (атрибутов)

3. Разработать план работы с детьми и родителями (законными представителями) по ранней профориентации детей старшего дошкольного

### *II этап*

#### **ОСНОВНОЙ** (с 10 октября - 23 декабря 2022)

##### **Задачи:**

1. Познакомить родителей (законных представителей) воспитанников с проектом «Юный финансист»

2. Организация и проведение совместной деятельности педагога с детьми (с персонажем Знайкой)

3. Привлечь родителей (законных представителей) к предстоящей работе в инновационном режиме

В рамках основного этапа проекта была организована следующая работа:

-родители (законные представители) воспитанников были ознакомлены с проектом, его целью и задачами, мероприятиями, которые были запланированы в ходе реализации 1 (подготовительного) этапа,

-были организованы и проведены с воспитанниками «Занятия со Знайкой» (совместная деятельность педагога с детьми),

-с родителями (законными представителями) воспитанников организуются «5-минутки грамотности», «Родительские уроки», на которых сами родители (законные представители) воспитанников выступают главными героями, рассказывают об экономической грамотности. Также родители привлекаются к сбору материалов для реализации проекта детского сада, изготовлению макетов и др.

### ***III этап***

#### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ** (с 26 по 29 декабря 2022г.)

##### ***Задачи:***

1. Обобщение опыта и определение результатов практической реализации проекта

2.Презентовать проект педагогическому сообществу

3.Организовать выставку работ (продуктов), созданных в ходе реализации проекта

##### **Продукты проекта:**

- Постановка сказки по финансовой грамотности «Муха-Цокотуха»,
- Лепбук. Экономическая грамотность,
- Деловая игра «Умники и умницы»

##### **Перспектива**

Привлечение к реализации проекта «Юный финансист» социальных партнеров для более детального ознакомления с экономической культурой

## Ознакомление с народной мудростью

Пословицы и поговорки

Деньги — не голова: наживное дело.

Деньги не люди, лишними не будут.

Деньги — что вода: пришли и ушли, только и видели.

Доход не живет без хлопот.

Каждый час простоя — река убытку.

От прибыли голова не болит.

Получишь доход — явится и расход.

Прибылью хвались, а убыли стерегись.

Чужие деньги считать — не разбогатеть.

Денежка без ног, весь свет обойдет.

Деньги — гости: то нет, то горсти.

Деньги счетом крепки.

Копейка копейку родит.

Деньги — что пух: только дунь на них и нет.

Добр Мартын, коли есть алтын; худ Роман, коли пуст карман.

Не деньги нас наживают, а мы их.

Через золото слезы льют.

Копеечка к копеечке — рубль набегает.

Копейка рубль бережет.

У него деньги куры не клюют.

Не подмажешь — не поедешь

И дешево, и сердито.

Щиплет Федосья чужие колосья, а прибыли нет.

Лишняя денежка карману не в тягость.

У денег глаз нет.

Хлебу — мера, слову — вера, деньгам — счет.

Денежки счет любят.

Лежащий товар не кормит.

Злато не говорит, зато много творит.

Кто копейку не щадит, тому рубль ни почем.

Деньги — дело наживное.

Здоров буду и денег добуду.

Не доходом разживаются, а расходом.

Денежки круглые — весь век катятся.

Деньги не в деньгах, а в делах.

Копейку сберег — рубль получил, рубль сберег — капитал нажил.

Время — деньги.

Не в деньгах счастье.

### ***О КУПЛЕ-ПРОДАЖЕ, ТОВАРЕ***

Купишь — платишь, продашь — плачешь.

Не купля учит — продажа.

Куплей да продажей торг стоит.

Хороший товар не залежится.

Лежачий товар не кормит.

На что спрос, на то и цена.

Торговля — кого выручит, а кого выучит.

Дешево покупается — недолго носится.

Кота в мешке покупать нельзя.

Товар лицом продается.

Чего мало, то дорого, чего много, то дешево.

Товарами лавка красится.  
Базар цену скажет.  
Мало в привозе — много в запросе.  
Прибыль с убытками на одних санях едут.  
Без хозяина товар плачет.  
Что продается и покупается — товаром называется.  
Имеешь товар — будут деньги.  
Лишний рубль на рекламу отдашь — товар выгодно продашь.

### ***О БЕРЕЖЛИВОСТИ***

Бережливость лучше богатства.  
Запасливый нужды не терпит.  
Из грошей рубли вырастают.  
Не деньги богатство — бережливость да разум.  
Собирай монеты медные — пригодятся в дни бедные.  
Бережливая вещь два века живет.  
Без копейки рубля нет.  
Бережливость лучше прибýtка.  
Запас человека не портит.  
И медведь из запаса лапу сосет.  
Кто не бережет копейки, тот сам рубля не стоит.

## Финансовые ребусы для дошкольников

Банкомат



Бережливость



Валюта



Кошелёк



Монета



Продажа



## Интерактивные игры

1.«Юный финансист». Интерактивная дидактическая игра по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/09/20/interaktivnaya-didakticheskaya-igra-po-finansovoy-gramotnosti-dlya>

2.Интерактивная игра по финансовой грамотности для детей 5-7 лет

<https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-detej-5-7-let-5650613.html>

3.Интерактивная игра по основам финансовой грамотности для детей подготовительной к школе группы “Что нельзя купить за деньги?”

<https://педталант.рф/прибылова-т-в-интерактивная-игра/>



**Советуем прочитать родителям**

Джолайн Годфри «Как научить ребенка обращаться с деньгами»,

Евгения Блискавка «Дети и деньги»,

Елена Красавина «Дети и деньги. Растим миллионера»,

Катерина Дёмина «Дети и деньги. Что разрешать. Как запрещать. К чему готовиться»,

Бодо Шефер «Мани или азбука денег»,

Роберт Кийосаки «Богатый папа, бедный папа».

Направление «Бюджет семьи. Доход. Расход. Потребности»



## Направление «Откуда появились деньги?»



## Направление «Путешествие в страну профессий»



©©©  
Samsung Triple Camera  
Снято на Galaxy A50



©©©  
Samsung Triple Camera  
Снято на Galaxy A50



©©©  
Triple Camera  
Снято на Galaxy A50

## Направление «Магазин. Покупки. Товар. Цена»



## Направление «Дом где живут деньги» (Банк, деньги)

