

Проект
«Юный финансист»,
направленный на формирование основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации



город Мегион, 2022 год

Содержание

Информационная карта проекта	3-4 стр.
Пояснительная записка	5-6 стр.
Перспективный план реализации проекта «Юный финансист»	9-11 стр.
Содержание этапов проекта	11-12 стр.
Приложение	с 13 стр.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.	Название проекта	ЮНЫЙ ФИНАНСИСТ
2.	Авторы-составители проекта	Банщикова Юлия Станиславовна – воспитатель, Шарифуллина Танзиля Фанисовна - воспитатель
3.	Название и полный адрес учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Белоснежка». Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, ул. Новая, д. 4/1
5.	Телефон, факс	Тел. 8-34643-2-14-23
6.	Участники проекта	-воспитанники 6-7 лет, -родители (законные представители) воспитанников, -воспитатели
7.	Длительность, сроки и этапы реализации проекта	Краткосрочный октябрь 2022 – декабрь 2022 (3 месяца) 1. Подготовительный (с 03 по 07 октября 2022) 2. Основной (с 10 октября-23 декабря 2022) 3. Заключительный (с 26 по 29 декабря 2022)
8.	Тип проекта	Информационно-практико-ориентированный
9.	Инновации проекта	Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования именно с дошкольного возраста, когда дети получают

		<p>первичный опыт в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности. Без сформированных первичных представлений невозможно формирование экономической грамотности.</p>
10.	Цель проекта	Создание условий для формирования основ экономической культуры для детей старшего дошкольного возраста
11.	Задачи проекта	<p><i>Воспитатели, воспитанники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать у воспитанников основы экономической культуры -Развивать у воспитанников познавательный интерес к основам экономической культуры -Создать в ДОО информационную и практическую базу -Содействовать проявлению интереса у воспитанников к профессиональной деятельности взрослых посредством различных видов деятельности <p><i>Родители (законные представители):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах экономической культуры детей посредством использования нетрадиционных форм работы, в том числе путем привлечения в образовательный процесс группы
12.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -Дети знают и называют профессии взрослых людей, работающих в экономической сфере, в том числе и нашего города, -Дети знают о назначении денег и все что к ним относится, -Дети моделируют в игре профессиональные действия, связанные с экономической культуры, -Дети эмоционально положительно относятся к трудовой деятельности и людям экономической сферы

Проект «Юный финансист» направленный на формирование основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нажить много денег – храбрость,
Сохранить их – мудрость,
А умело расходовать – искусство.
Бертольд Авербах

Низкий уровень экономической культуры негативно влияет на личное благосостояние и финансовый потенциал домашних хозяйств, препятствует развитию финансового рынка, затормаживает инвестиционные процессы в экономике и приводит к ухудшению социально-экономического положения страны. Проблема связана с фрагментарным характером преподавания основ экономической культуры в образовательных организациях, недостатком понятных и доступных учебных программ и образовательных материалов для всех слоев населения, недостатком квалифицированных преподавателей основ экономической культуры. Это влечет за собой недостаток или отсутствие навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами, осуществления осознанного выбора финансовых услуг, взаимодействия с финансовыми организациями, органами и организациями, которые занимаются защитой прав потребителей финансовых услуг.

В современном мире ребенок встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоеё», «наше», «обмен», «деньги», «цена» и прочее. Дети стараются подражать родителям. Если родители сами не умеют правильно планировать финансы, то и ребенок вырастет финансово неграмотным человеком. Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Ребёнку нужно помочь в освоении экономической культуры, но не делать все за него.

Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность,

взаимопомощь и др. А также ориентация дошкольников в экономическом пространстве современного мира на материале в соответствии с возрастными возможностями.

Актуальность данного проекта заключается в том, чтобы за счет использования информационной среды максимально полно использовать интерес детей к экономической культуре, оптимизировать их интеллектуальную нагрузку.

Все это позволило сформировать цель проекта и его задачи

Цель:

Создание условий для формирования основ экономической культуры для детей старшего дошкольного возраста

Для достижения данной цели были определены следующие **задачи:**

Воспитатели, воспитанники:

- Формировать у воспитанников основы экономической культуры
- Развивать у воспитанников познавательный интерес к основам экономической культуры
- Создать в ДОО информационную и практическую базу
- Содействовать проявлению интереса у воспитанников к профессиональной деятельности взрослых посредством различных видов деятельности

Родители (законные представители):

- Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах экономической культуры детей посредством использования нетрадиционных форм работы, в том числе путем привлечения в образовательный процесс группы

Ожидаемые результаты:

- Дети знают и называют профессии взрослых людей, работающих в экономической сфере, в том числе и нашего города,
- Дети знают о назначении денег и все что к ним относится,
- Дети моделируют в игре профессиональные действия, связанные с экономической культуры,
- Дети эмоционально положительно относятся к трудовой деятельности и людям экономической сферы

Сроки и этапы проекта:

Проект «Юный финансист» краткосрочный **октябрь 2022 – декабрь 2022** (3 месяца)

1. Подготовительный (с 03 по 07 октября 2022)
2. Основной (с 10 октября-23 декабря 2022)
3. Заключительный (с 26 по 29 декабря 2022)

Участники проекта:

- воспитанники 6-7 лет,
- родители (законные представители) воспитанников,
- воспитатели

Работа по ознакомлению старших дошкольников с экономической культурой осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность, которая включает следующие виды:

- Интерактивные беседы, игры,
- Родительские уроки,
- Отгадывание финансовых ребусов,
- 5-минутки грамотности (ознакомление с народной мудростью),
- Просмотр цикл мультфильмов «Уроки тетюшки Совы»,
- Просмотр презентаций «Семейный бюджет», «Банки нашего города», «История возникновения денег» и др.
- Творческие задания: Создать дидактическое пособие «Учимся экономить», «Лепбук. Экономическая грамотность»
 - Игры со Знайкой (с/р игры, д/и и др.),
 - Игровая ситуация «Где можно взять товар?», «Разложите товар» и др.
 - Постановка сказки по финансовой грамотности «Муха-Цокотуха»,
 - Художественно - эстетическая деятельность: рисование в технике «фроттаж» с элементами аппликации «Знакомимся с монетами», лепка из пластилина мешочек для денег «Копилка» и др.

-Энциклопедия Знайки (чтение художественной литературы по формированию экономической грамотности).

Совместная деятельность педагога с детьми организуется в форме игровых занятий, где главным героем является **Знайка**, игрушка-персонаж, который знакомит воспитанников с экономической культурой.

Занятия организуются еженедельно – 1 раз в неделю

Всего – 11 игровых занятий за время реализации проекта

Каждое игровое занятие включает разнообразные виды деятельности. Педагоги могут привлекать к проведению игровых занятий, как родителей (законных представителей) воспитанников, так и социальных партнеров

Данный интегрированный подход способствует активизации интереса детей к экономической культуре, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка.

**Перспективный план реализации проекта
«Юный финансист»**

Мероприятия	
«Бюджет семьи. Доход. Расход. Потребности»	
Занятие 1	Интерактивная беседа «Как приходят деньги в семью? Что такое семейный бюджет»
	Просмотр цикла мультфильмов «Уроки тетушки Совы» «Семейный бюджет»
	Дидактические игры «Кому что нужно?», «Доход- расход», «Семейные расходы»
Занятие 2	Чтение К.И. Чуковского «Телефон», «Муха- цокатуха», А.Раманов «Чудеса в кошельке»
	5-минутки грамотности (ознакомление с народной мудростью) Приложение 1
	Игра «Семейный бюджет»
	Родительский урок. Творческое задание модель «Семейный бюджет»
«Откуда появились деньги?»	
Занятие 3	Беседа с просмотром мультимедийной презентации на тему: «Деньги вчера, сегодня завтра»
	Просмотр мультфильма Фиксики «Как делают деньги», практика «Таблица расходов»
	Игра упражнение «Размен»
	5-минутки грамотности (ознакомление с народной мудростью) Приложение 1
Занятие 4	Дидактические игры «Деньги любят счет», «Найди такую же монету»
	Интерактивная беседа о монетах и их назначении с рассматриванием денежных знаков недавнего прошлого и настоящих, нашей страны и денег других стран.
	Родительский урок. Творческое задание лепка из пластилина мешочек для денег «Копилка»
«Реклама»	
Занятие 5	Интерактивная беседа «Что такое реклама и для чего она нужна?» с просмотром мультфильма «Барбоскины и реклама»
	Чтение художественной литературы Г.Х. Андерсена «Новое платье короля», С.В. Михалкова «Как старик корову продавал».
	5-минутки грамотности (ознакомление с народной мудростью) Приложение 1
	Игровое упражнение «Рекламное агентство»
	Рассматривание рекламных буклетов
Занятие 6	Дидактические игры «Угадай рекламу», Сам себе режиссер» (придумывание рекламы)
	Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка»

	Родительский урок. Творческое задание: дидактическое пособие «Учимся экономить»
«Магазин. Покупки. Товар. Цена»	
Занятие 7	Интерактивная игра с беседой «Что нельзя купить за деньги?»
	Игровые упражнения «Услуги и товары», «Где можно взять товар?»
	Практика «Самостоятельная покупка» (с родителями (законными представителями))
	5-минутки грамотности (ознакомление с народной мудростью) Приложение 1
	Сюжетно – ролевая игра: «Супермаркет», «Ярмарка», «Магазин Продукты»
Занятие 8	Просмотр мультфильма. Три кота «Поход в магазин»
	Экскурсия в магазин (с родителями (законными представителями))
	Знакомство с дидактическим пособием «Учимся экономить»
	Родительский урок. Творческое задание «Лепбук, Финансовая грамотность»
Путешествие в страну профессий	
Занятие 9	Беседа «Кем бы мы хотели стать, когда вырастим?»
	Выставка рисунков «Моя будущая профессия»
	5-минутки грамотности (ознакомление с народной мудростью) Приложение 1
	Интерактивная игра «Кому, что нужно для работы?» Приложение 3
	Дидактическая игра «Кем быть?»
	Проблемная ситуация «Что будет, если...»
	Чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть?»
«Дом где живут деньги» (Банк, деньги)	
Занятие 10	Просмотр презентаций с беседой «Банки нашего города», «История возникновения денег»
	Дидактические игры «Найди такую же монету», «Собери купюру»
	5-минутки грамотности (ознакомление с народной мудростью) Приложение 1
	Чтение художественной литературы А.Н.Толстой «Буратино»
	Виртуальная экскурсия в Банк
Занятие 11	Просмотр цикла мультфильмов «Уроки тетушки Совы». «О банке»
	Практика «Мини-банк», «Размен»
	Просмотр презентации «Виртуальные деньги. Карманные деньги» Рассматривание денежных банкнот различных стран
	Сюжетно – ролевые игры: «Супермаркет», «Банк»

Содержание этапов проекта

Работа по реализации проекта «Юный финансист» проходила в три этапа

I этап

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (с 03 по 07 октября 2022)

Задачи:

1. Определить направления работы по реализации проекта, сроки, цели, конкретные формы работы;

2. Начать сбор методических, энциклопедических, дидактических материалов (информационный банк).

Работа по реализации проекта начинается с изучения литературы, поиска информации в сети Интернет, составления перспективного плана реализации проекта;

-подбора материала для использования в работе по реализации проекта;

-определение форм работы как с воспитанниками, так и с их родителями (законными представителями);

-подборки игр и упражнений, мероприятий для использования, подборка и изготовление (по необходимости) необходимого материала (атрибутов)

3. Разработать план работы с детьми и родителями (законными представителями) по ранней профориентации детей старшего дошкольного

II этап

ОСНОВНОЙ (с 10 октября - 23 декабря 2022)

Задачи:

1. Познакомить родителей (законных представителей) воспитанников с проектом «Юный финансист»

2. Организация и проведение совместной деятельности педагога с детьми (с персонажем Знайкой)

3. Привлечь родителей (законных представителей) к предстоящей работе в инновационном режиме

В рамках основного этапа проекта была организована следующая работа:

-родители (законные представители) воспитанников были ознакомлены с проектом, его целью и задачами, мероприятиями, которые были запланированы в ходе реализации 1 (подготовительного) этапа,

-были организованы и проведены с воспитанниками «Занятия со Знайкой» (совместная деятельность педагога с детьми),

-с родителями (законными представителями) воспитанников организуются «5-минутки грамотности», «Родительские уроки», на которых сами родители (законные представители) воспитанников выступают главными героями, рассказывают об экономической грамотности. Также родители привлекаются к сбору материалов для реализации проекта детского сада, изготовлению макетов и др.

III этап

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (с 26 по 29 декабря 2022г.)

Задачи:

1. Обобщение опыта и определение результатов практической реализации проекта

2.Презентовать проект педагогическому сообществу

3.Организовать выставку работ (продуктов), созданных в ходе реализации проекта

Продукты проекта:

- Постановка сказки по финансовой грамотности «Муха-Цокотуха»,
- Лепбук. Экономическая грамотность,
- Деловая игра «Умники и умницы»

Перспектива

Привлечение к реализации проекта «Юный финансист» социальных партнеров для более детального ознакомления с экономической культурой

Ознакомление с народной мудростью

Пословицы и поговорки

Деньги — не голова: наживное дело.

Деньги не люди, лишними не будут.

Деньги — что вода: пришли и ушли, только и видели.

Доход не живет без хлопот.

Каждый час простоя — река убытку.

От прибыли голова не болит.

Получишь доход — явится и расход.

Прибылью хвались, а убыли стерегись.

Чужие деньги считать — не разбогатеть.

Денежка без ног, весь свет обойдет.

Деньги — гости: то нет, то горсти.

Деньги счетом крепки.

Копейка копейку родит.

Деньги — что пух: только дунь на них и нет.

Добр Мартын, коли есть алтын; худ Роман, коли пуст карман.

Не деньги нас наживают, а мы их.

Через золото слезы льют.

Копеечка к копеечке — рубль набегает.

Копейка рубль бережет.

У него деньги куры не клюют.

Не подмажешь — не поедешь

И дешево, и сердито.

Щиплет Федосья чужие колосья, а прибыли нет.

Лишняя денежка карману не в тягость.

У денег глаз нет.

Хлебу — мера, слову — вера, деньгам — счет.

Денежки счет любят.

Лежащий товар не кормит.

Злато не говорит, зато много творит.

Кто копейку не щадит, тому рубль ни почем.

Деньги — дело наживное.

Здоров буду и денег добуду.

Не доходом разживаются, а расходом.

Денежки круглые — весь век катятся.

Деньги не в деньгах, а в делах.

Копейку сберег — рубль получил, рубль сберег — капитал нажил.

Время — деньги.

Не в деньгах счастье.

О КУПЛЕ-ПРОДАЖЕ, ТОВАРЕ

Купишь — платишь, продашь — плачешь.

Не купля учит — продажа.

Куплей да продажей торг стоит.

Хороший товар не залежится.

Лежачий товар не кормит.

На что спрос, на то и цена.

Торговля — кого выручит, а кого выучит.

Дешево покупается — недолго носится.

Кота в мешке покупать нельзя.

Товар лицом продается.

Чего мало, то дорого, чего много, то дешево.

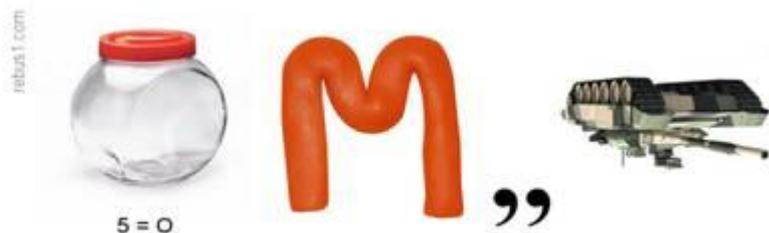
Товарами лавка красится.
Базар цену скажет.
Мало в привозе — много в запросе.
Прибыль с убытками на одних санях едут.
Без хозяина товар плачет.
Что продается и покупается — товаром называется.
Имеешь товар — будут деньги.
Лишний рубль на рекламу отдашь — товар выгодно продашь.

О БЕРЕЖЛИВОСТИ

Бережливость лучше богатства.
Запасливый нужды не терпит.
Из грошей рубли вырастают.
Не деньги богатство — бережливость да разум.
Собирай монеты медные — пригодятся в дни бедные.
Бережливая вещь два века живет.
Без копейки рубля нет.
Бережливость лучше прибýtка.
Запас человека не портит.
И медведь из запаса лапу сосет.
Кто не бережет копейки, тот сам рубля не стоит.

Финансовые ребусы для дошкольников

Банкомат



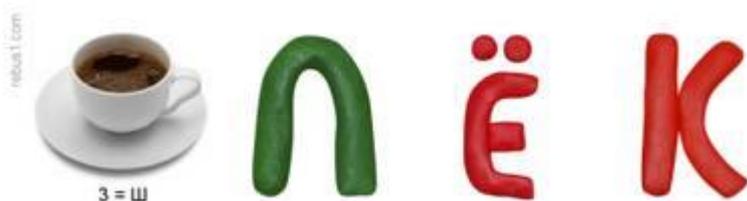
Бережливость



Валюта



Кошелёк



Монета



Продажа



Интерактивные игры

1.«Юный финансист». Интерактивная дидактическая игра по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/09/20/interaktivnaya-didakticheskaya-igra-po-finansovoy-gramotnosti-dlya>

2.Интерактивная игра по финансовой грамотности для детей 5-7 лет

<https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-detej-5-7-let-5650613.html>

3.Интерактивная игра по основам финансовой грамотности для детей подготовительной к школе группы “Что нельзя купить за деньги?”

<https://педталант.рф/прибылова-т-в-интерактивная-игра/>

Советуем прочитать родителям

Джолайн Годфри «Как научить ребенка обращаться с деньгами»,

Евгения Блискавка «Дети и деньги»,

Елена Красавина «Дети и деньги. Растим миллионера»,

Катерина Дёмина «Дети и деньги. Что разрешать. Как запрещать. К чему готовиться»,

Бодо Шефер «Мани или азбука денег»,

Роберт Кийосаки «Богатый папа, бедный папа».

Направление «Бюджет семьи. Доход. Расход. Потребности»



Направление «Откуда появились деньги?»



Направление «Путешествие в страну профессий»



©©©
Samsung Triple Camera
Снято на Galaxy A50



©©©
Samsung Triple Camera
Снято на Galaxy A50



©©©
Triple Camera
Снято на Galaxy A50

Направление «Магазин. Покупки. Товар. Цена»



Направление «Дом где живут деньги» (Банк, деньги)



Samsung Triple Camera
Снято на Galaxy A50