

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 «Белоснежка»

**Конспект совместной деятельности взрослого
с детьми среднего дошкольного возраста
по развитию речи на тему «Транспорт»
с использованием блоков Дьенеша
Тема: «Юные автомеханики»**

Подготовила: воспитатель

Кононенко Ирина Леонидовна

г. Мегион, 2023 г.

Цель: расширение, уточнение и активизация словаря детей по теме «транспорт».

Задачи:

- активизировать в речи названия автомобилей (легковой, грузовой), обобщающее слово «транспорт»;
- развивать логическое мышление, творческие способности, воображение с помощью блоков Дьенеша;
- воспитывать положительное отношение к окружающему, взаимопомощь, способствовать сплочению детского коллектива, умение работать сообща.

Оборудование: иллюстрации с изображением легкового и грузового транспорта, игрушечные машинки (легковые, грузовые), блоки Дьенеша, карточки – схемы, мяч.

Предварительная работа: наблюдения за проезжающим транспортом; подвижные игры «Такси», «Поезд», «Самолеты», «Автомобили и светофор»; дидактические игры «Угадай по описанию», «На чем я путешествую», «Подбери груз к машине», «На воде, в воздухе, на земле»; сюжетно-ролевые игры «Мы едем, едем, едем».

Методы: наглядные (слайды, картинка с изображением разных видов транспорта); словесные (беседа, вопросы, загадки); практические (подвижные игры: «Земля, воздух, вода», упражнение «Собери из частей», «Летает, не летает»).

ХОД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей, давайте с ними поздороваемся (*Дети здороваются с гостями*).

1. Психологический настрой. *Создание атмосферы психологической безопасности, эмоциональная поддержка.*

Приветствие (*дети стоят в кругу*).

Воспитатель: Встанем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуй» друг другу.

Ручками похлопаем,
Ножками потопаем.
Если каждый улыбнется –
День наш радостно начнется.

Воспитатель: Ребята, а вы любите ходить в гости?

Ребята: Да.

Воспитатель: Мне сегодня позвонил герой вашего любимого мультфильма Фиксики Папус. Он нас приглашает сегодня в гости и просит нас о помощи. Симка и Нолик заболели, а в автомастерской накопилось очень много поломанных машин, которые сам не успеваешь починить. А мы сами сможем ему помочь?

Ребята: Да.

Воспитатель: Ну отправляемся к нему на помощь. *(Ответы детей)*

А на чем мы поедем, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

-Отвезу куда хотите,
Только вы билет купите!
За рулем сидит шофер,
И гудит во мне мотор,
Фары круглые, как глобус-
Называюсь я ..*(Автобус)*

Воспитатель: Правильно на автобусе. Рассаживаемся по местам, я буду водителем, а вы пассажирами. Но перед тем, как сесть в автобус, мы должны, что сделать?

Дети: Купить билеты.

Воспитатель: Правильно ребята.

(Воспитатель предлагает детям по одному блоку, при этом спрашивая, какого цвета, формы, блок. После чего, дети проходят и садятся в автобус на свои места)

Воспитатель: Поехали ребята!

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как же ездят машины по дорогам?

Дети: Машины по дорогам ездят аккуратно, не спеша, не обгоняя друг друга.
(Закрепить правила дорожного движения).

Воспитатель: Ну, вот и приехали в автомастерскую, почему же нас никто не встречает?

(Появляется Папус).

Папус: Здравствуйте ребята. Я пригласил вас, для того, чтобы вы помогли мне собрать машины. Но для этого, я хочу знать, все ли вы знаете о машинах. Вы должны выполнить несколько заданий.

1 задание. Отгадай загадку. (Папус загадывает детям загадку про транспорт)

(Воспитатель загадывает детям загадку про транспорт)

Есть и водный, и воздушный,
Тот, что движется по суше,
Грузы возит и людей.
Что это? Скажи скорей...

Папус: Какой бывает транспорт?

Дети: Водный, воздушный, грузовой, пассажирский.

Папус: Пассажирский транспорт кого перевозит?

Дети: Пассажирский транспорт перевозит людей.

Папус: А грузовой?

Дети: Грузовой транспорт перевозит груз.

Папус: А как, одним словом называются средства передвижения человека и перевозки грузов?

Дети: транспорт. (Воспитатель закрепляет с детьми обобщающее слово «транспорт»).

2 задание. «Грузовой и легковой транспорт»

(Воспитатель предлагает детям на мольберте распределить транспорт на 2 вида (легковой и грузовой)).

Воспитатель: Ребята, кто водит легковой и грузовой транспорт?

Дети: Водитель, шофер.

Воспитатель: Машины наши помощники, но без водителя они не смогут работать. Водитель должен хорошо знать устройство своей машины, ее части.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, из каких основных частей она состоит?

(Проводится игра с мячом)

3 задание. Игра «Назови правильно»

Воспитатель: Как называется та часть машины, где сидит шофер и управляет машиной? *(Кабина)*

- Куда складывают груз? *(Кузов)*

- Где сидят пассажиры? *(Салон)*

- Без какой части машина никогда не поедет? *(Без колес)*

Папус: Молодцы ребята, вы выполнили все мои задания, и я вас приглашаю в свою мастерскую.

Воспитатель: Перед тем, как мы начнем помогать собирать машины, давайте немного разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Посчитаем»

Будем пальчики сгибать - *(сжимать и разжимать пальчики)*

Будем транспорт называть:

Автомобиль, такси,

Трамвай, метро, автобус *(разжимают пальчики, начиная с мизинца)*

5 пальцев мы в кулак зажали,

5 видов транспорта назвали. *(сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого).*

(Дети проходят за столы, на столах лежат схемы машин блоки которые дети должны собрать из блоков Дьенеша).

Папус: Водители сильно жали на педали,

Развалилась машина на детали.

Помогите, помогите машинку из деталей соберите.

Дидактическая игра «Почини машину»

Дети собирают машинки по частям (*из блоков Дьенеша*). По окончании называют, какой вид транспорта они собрали, из каких блоков.

Составление описательного рассказа.

Воспитатель: Посмотрите, как много разного транспорта мы собрали.

(Воспитатель спрашивает детей, какой у него транспорт легковой или грузовой).

А сейчас, вы должны рассказать о своем транспорте и сделать его рекламу, а вдруг, кто-то из гостей захочет его купить?

Название машины.

Какая она: описать ее внешний вид, цвет.

Назвать части.

Для чего она предназначена.

Воспитатель: Начну я с рекламы: Это автобус. У него есть кабина (из красного, прямоугольного, большого блока), колеса (из синих, круглых, маленьких блоков). Автобус перевозит пассажиров.

Заслушать 3-4 рассказа.

Итог. Рефлексия

Папус: Ребята, спасибо за вашу помощь. Как много транспорта вы помогли нам починить. И за это, я хочу подарить вам удостоверения юных автомехаников.

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель: Сегодня мы с вами помогли Папуасу, собрали и починили им машины в автомастерской. Вам понравилось наше путешествие? *(Ответы детей).*