**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №8 «Белоснежка»**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию**

**для детей с ТНР 6-7 лет**

**Тема: «Опасные предметы дома»**

**Воспитатель:**

**Левандовская О. В.**

**г. Мегион, 2021 год**

**Программное содержание:**

Учить отвечать на вопросы воспитателя полным предложением.

Продолжать работать над слоговой структурой слова и автоматизацией поставленных звуков. Активизировать в речи названия предметов. Расширять словарный запас, речь, мышление.

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Предварительная работа:** Беседа на тему: «Техника  - наша помощница», д/и «Расскажи, как предметы помогают человеку», просмотр презентации «Опасные предметы дома».

**Материалы и оборудование:** Предметные картинки-пазлы по теме «Опасные предметы в быту» с различными ситуациями игр детей с бытовыми приборами и предметами, сюжетная картинка с девочкой и мальчиком Ромой и Ариной. Мнемо-таблица к составлению рассказа.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, поздоровайтесь с гостями.

**Упражнение «Здравствуйте»**

**Дети:** Здравствуй, утро нежное, здравствуй, детский сад,

Здравствуй, добрый друг, здравствуй, все вокруг.

Очень рады мы гостям, теплоту мы дарим вам.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами превратимся в писателей. Вы знаете, кто такие писатели?

**Дети:** Писатели – это такие люди, которые пишут рассказы, сказки, стихи, статьи и др.

**Воспитатель:** Тогда вокруг себя повернись и в писателя превратись. Вам нужно сегодня пройти на своё место по билету и назвать его порядковый номер в соответствии с цифрой *(раздать билеты).*

**Дети:** *проходят на стулья в соответствии с номером билета, называя его (первый, второй и т.д.)*

**Воспитатель:** Вы уже взрослые и часто оставались дома одни, поэтому вам необходимо знать правила безопасности. Какие опасности могут быть дома? Опасности ждут вас на каждом шагу. Сейчас  я расскажу вам одну историю, которая произошла с одними моими знакомыми малышами Ромой и Ариной.

*Прикрепить на доску картинку девочки и мальчика и мнемо-таблицу к составлению рассказа.*

Однажды мама и папа ушли по делам и оставили Рому и Арину одних в квартире. Малышам стало скучно, и они решили придумать новые игры из того, что нашли дома. Они стали играть со спичками, с бытовыми приборами, таблетками, средствами от тараканов, иголками, ножницами и даже ножом.

**Воспитатель:** Как вы думаете, можно ли играть всеми этими предметами?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** эти предметы очень опасны.

**Воспитатель:** Сейчас мы попробуем определить, какие предметы в доме можно считать опасными. Отгадайте загадки о домашних предметах и подумайте, чем они могут быть опасными. За каждый правильный ответ вы получаете картинку с опасной ситуацией. Ваша задача, сочинить рассказ про мальчика Рому и девочку Арину, что с ними произошло, и рассказать, какое правило они нарушили.

1. *Это тесный—тесный дом: сто сестричек жмутся в нем.*

*И любая из сестер может вспыхнуть, как костер!*

*Не шути с сестричками, тоненькими... (спичками)*

**Ребёнок:** Однажды мама и папа ушли по делам и оставили Рому одного в квартире. Мальчику стало скучно, и он решил поиграть спичками. Потом бросил их на пол и не заметил, как произошёл пожар. Соседям пришлось вызывать пожарную помощь (службу спасения). Квартиру потушили, а Рому увезли в больницу. Мальчик выздоровел и теперь никогда не трогает спички без разрешения родителей.

***Правило:*** Детям запрещено брать спички без разрешения родителей. «Спички детям не игрушка!»

1. *Конь стальной, хвост льняной, подружись-ка ты со мной. (иголка)*

**Ребёнок:** Однажды мама и папа ушли по делам и оставили Рому одного в квартире. Мальчику стало скучно, и он решил поиграть

***Правило:*** Иголкой можно пользоваться только с разрешения взрослых под их присмотром и сидя за столом.

1. *У меня есть лезвие – острое, железное,*

*Обращайтесь осторожно,* *мной порезаться можно.* *(нож)*

**Ребёнок:** Однажды мама и папа ушли по делам и оставили Рому одного в квартире. Мальчику стало скучно, и он решил поиграть

***Правило:*** Нельзя пользоваться ножом без разрешения взрослых. Можно пользоваться ножом только под присмотром взрослых.

**Физкультминутка «Безопасный дом»**

*Мы дома играем спокойно одни*

*Наш дом безопасен и знаем все мы: (дети идут по кругу)*

*Иголки в игольнице мирно лежат*

*На полке повыше нам их не достать. (показывают руками)*

*А ножницам место, конечно, в чехле*

*Они не игрушка ни мне, ни тебе. (показывают руками)*

*Мы дома играем спокойно одни*

*Наш дом безопасен уверены мы! (идут по кругу)*

1. *Плывет электроход то назад, то вперед.* *(утюг)*

**Ребёнок:** Однажды мама и папа ушли по делам и оставили Арину одну в квартире. девочке стало скучно, и она решила поиграть

***Правило:*** Детям нельзя брать утюг без разрешения родителей, потому что им можно обжечься.

1. *Он борется с грязью: избавит от пятен,*

*Прогонит микробы, на запах – приятен.*

*С водою он дружит и мылу – дружок.*

*Чтоб стирку затеять – купи … (стиральный порошок)*

**Ребёнок:** Однажды мама и папа ушли по делам и оставили Арину одну в квартире. девочке стало скучно, и она решила поиграть

***Правило:*** Детям запрещено трогать стиральный порошок, потому что он ядовитый. Им можно отравиться.

1. *Горькой бывает, сладкой бывает,*

*Ойкают дети, её запивая.* *(таблетка)*

**Ребёнок:** Однажды мама и папа ушли по делам и оставили Рому одного в квартире. Мальчику стало скучно, и он решил поиграть

***Правило:*** Детям запрещено трогать таблетки, ими можно отравиться.

1. *В брюхе жарко у меня, а в носу моем дыра,*

*Когда все во мне кипит, из нее пар валит.* *(чайник)*

**Ребёнок:** Однажды мама и папа ушли по делам и оставили Рому одного в квартире. Мальчику стало скучно, и он решил поиграть со своей собакой Шариком.

***Правило:*** Нельзя трогать горячие предметы, ими можно обжечься.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы очень хорошо подметили все опасности в предметах.

Чтобы не было дома скучно, лучше поиграть в веселую игру. А что, ребята, если мы с вами сделаем подарок Роме и Арине. Соберём наши картинки в пазл и приклеим картинки с опасными предметами вот на этот плакат и отправим его посылкой.

**Дети:** *(Выполнение работы детьми)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, понравится нашим ребятам этот плакат?

**Дети:** *(Да. Рассматривают плакат)*

**Воспитатель:** Какой замечательный плакат получился! Вот теперь Рома и Арина точно забудут об опасностях в доме, если повесят его на видном месте.

Ребята, с какими предметами мы сегодня познакомились? Почему они опасные? Кому мы сегодня помогли? Вы сегодня были такие активные, дружные, мне очень понравилось, как вы занимались. На память о сегодняшнем занятии я хочу вам подарить этот конверт с секретом, о котором вы узнаете чуть позже. А теперь нам пора попрощаться. До свидания!