

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приоритетным направлением образовательной политики учреждения является создание условий для охраны и укрепления здоровья детского населения.

В настоящее время в Учреждении отмечается усиление оздоровительно-образовательного потенциала физической культуры, включающего в себя формирование культуры движений, осознанной установки детей на здоровый образ жизни, развитие ценностных ориентаций, положительных личностных качеств и активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью.

На практике в Учреждении реализуется система инновационной деятельности, способствующая повышению педагогической и оздоровительной эффективности физического воспитания детей и базирующаяся на медико-педагогических принципах и предполагает, прежде всего, использование основ здоровьесбережения в работе с детьми.

Здоровьесберегающие технологии представляют собой систему мер по охране и укреплению здоровья детей и включают в себя:

- здоровьесберегающую структуру Учреждения;
- оптимальные условия жизнеобеспечения детей;
- формирование основ здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности

дошкольников.

Здоровьесберегающая деятельность в Учреждении осуществляется в разных формах: медико-гигиенической и медико-профилактической, физкультурно-оздоровительной, информационно-просветительской, образовательной, коррекционной, спортивно-досуговой, экологической, психологической, музыкальной.

Широко используются в нашем Учреждении как средство здоровьесбережения, различные виды музыкальной деятельности: цветомузыкальные пособия, разучивание большого количества песен, регулярное выполнение дыхательной гимнастики, знакомство со сказочными персонажами, участие в детских играх-забавах и др.

В Учреждении проводится большая работа по валеологическому воспитанию и образованию детей. Педагоги и узкие специалисты подбирают эффективные методы и приемы, позволяющие в доступной интересной форме преподнести знания о строении тела человека, о важности правильного

питания, закаливания, сна, и таким образом приобщают детей к здоровому образу жизни.

Особое внимание также уделяется системе обучения дошкольников гигиеническим навыкам, формированию у них доступных знаний с учетом возрастных и индивидуальных особенностей восприятия ребенка, требований Образовательной программы дошкольного образования Учреждения:

С целью обеспечения реализации здоровьесберегающих педагогических технологий в инструментарий работы педагогов введены специальные диагностические методики, направленные на выявление индивидуальных психофизиологических возможностей и индивидуальных психологических особенностей развития ребенка. Специально разработанная процедура педагогической диагностики трех сфер психофизиологического метода педагогического наблюдения за развитием ребенка позволяет педагогу организовать индивидуальную работу с каждым воспитанником ДОУ.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирования у родителей, педагогов, воспитанников поведенческих навыков здорового образа жизни и ответственности за сохранение собственного здоровья, отражения комплексного подхода к решению вопроса оздоровления воспитанников Учреждения в ДОУ разработана система оздоровительной работы, которая включает в себя следующие направления:

<i>Профилактическое:</i>
1. Обеспечение благоприятного течения адаптации ребенка
2. Выполнение санитарно - гигиенического режима
3. Оздоровление детей средствами физической культуры
4. Предупреждение инфекционных заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики
5. Проведение специальных профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике и распространению инфекционных заболеваний
6. Организация питания
7. Проведение просветительской работы с персоналом ДОУ, с родителями воспитанников и детьми

<i>Организационное:</i>
1. Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
2. Определение показателей здоровья и физического развития детей
3. Изучение передового опыта по оздоровлению детей, отбор эффективных технологий, обобщение и распространение своего

опыта по оздоровлению детей
4. Систематическое повышение квалификаций педагогических кадров
5. Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) в коллективе детей, родителей, сотрудников

Оздоровительное:
1. Оздоровительные мероприятия
2. Коррекционная работа
3. Дегельминтизация
4. Оказание доврачебной медицинской помощи

Помещения для организации оздоровительно-профилактической работы

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Оснащенность
Спортивный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы	84,9м ²	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения занятий по физическому развитию
Кабинет эмоциональной разгрузки	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми	33,5м ²	Библиотека психологической литературы, игровой материал для реализации технологий: игротерапии, пескотерапии
Медицинский кабинет	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами	5,8м ²	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе
Процедурный	Для осуществления прививок	8,4м ²	Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок
Изолятор	Для изоляции заболевшего ребенка	9,8м ²	Мебель, медицинское оборудование

Нормы продолжительности прогулки

Руководствуясь п.185. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2, с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» в текущем учебном году ежедневные **прогулки организуются и проводятся в соответствии с режимом дня**, утвержденным приказом МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка».

Сокращается продолжительность прогулки при температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с.

Прогулка отменяется при следующих условиях:

для детей до 4 лет при температуре воздуха ниже 15° С и скорости ветра более 15 м/с;

для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже 20° С и скорости ветра более 15 м/с.

Воспитатели всех возрастных групп имеют право **сокращать прогулку по объективным причинам** (в случае ухудшения состояния здоровья воспитанников, изменения погодных условий в течение прогулки и др.).

Объекты охраны здоровья воспитанников

Комната эмоциональной разгрузки

<http://xn----7sbckhacfwpirhjek4b.xn--p1ai/tour/756/>

Цель: создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья участников образовательных отношений, развития личности воспитанников.

Задачи:

психологический анализ социальной ситуации развития в Учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

формирование у воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию;

содействие педагогическому коллективу Учреждения в гармонизации социально-психологического климата;

психологическое обеспечение Образовательной программы дошкольного образования Учреждения с целью адаптации ее содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям воспитанников.

Медицинский кабинет

<http://xn----7sbckhacfwpirhjek4b.xn--p1ai/tour/626/>

Направление деятельности:

-осуществление ежедневного утреннего приема детей, пришедших после болезни или отпуска;

-выполнение назначений врача и проведении профилактических прививок;

-оказание первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях;

-контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима;

- санитарно-просветительская работа;

- подготовка детей к медицинским осмотрам;

- контроль качества продуктов, приготовления пищи.

На основании календаря обязательных профилактических прививок составляются годовой план профилактических прививок на всех детей и индивидуально на каждого ребенка. Также составляется месячный план прививок на каждого ребенка, где учитываются все заболевания и противопоказания.

Систематически проводятся беседы с педагогами, младшими воспитателями, обслуживающим персоналом по санитарно-эпидемиологическому режиму, соблюдению правил личной гигиены, по оказанию первой помощи, инфекционным заболеваниям и путям передачи инфекций.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учётом рекомендаций врача-педиатра и медицинской сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Спортивный зал

<http://xn----7sbckhacfwpirhjek4b.xn--p1ai/tour/620/>

Спортивный зал оснащен необходимыми реквизитами. Насыщенность среды спортивного зала соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

В группах функционируют Центры физической культуры, оснащенные различным спортивным инвентарем. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни, размещены на свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды.



Информационные памятки для родителей

В разделе «Родителям» создан подраздел «Безопасность», в котором родители (законные представители) воспитанников могут ознакомиться с информацией, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей:

<http://xn----7sbckhacfwpirhjek4b.xn--plai/parents/bezopasnost/>

Для организации работы с воспитанниками по данному направлению в Учреждении разработаны следующие локальные акты:

Положение о порядке использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры

Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся

Положение об организации отдыха и оздоровления воспитанников в каникулярное время

Положение об организации прогулок с воспитанниками

Разработан **Комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Документы находятся в разделе «Локальные документы»
<https://xn----7sbckhacfwpirhjek4b.xn--p1ai/docs/lokalnye-dokumenty/>