**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №8 «Белоснежка»**

**Конспект совместной деятельности**



**Спортивно-речевой квест «Путешествие по стране РечеСпортика»**

**Воспитатели: Левандовская О. В., Банщикова Ю.С.**

**Учитель-логопед: Клесова О.Н.**

**г. Мегион, 2020 год**

**Цель:** закрепление знаний по пройденным лексическим темам.

**Задачи:**

Поднять эмоциональный настрой и интерес к изучению родного края у воспитанников и родителей группы.

Совершенствовать речевые навыки, познавательные и физические способности детей.

Развивать интерес к участию в речевых и подвижных играх.

Способствовать сближению детей, родителей и педагогов.

**Оборудование:**

1. Пазлы с разрезными картинками - *«****Страна РечеСпортика****»*.

2. Конверты с изображением и названием городов- 4 шт.

3. Карта-пазлы - *«****Страна РечеСпортика****».*

4. Карты для спортивного ориентирования 10 шт.

5. Тарелочки 12-15 шт.

6. Карточки с изображением цифры с буквы или слога, знака 10 шт.

7. Карточка с пальчиковой гимнастикой СЕМЬЯ МОГУЧАЯ!

8. Картинки с изображением животных и птиц ХМАО-Югры (5 животных и 5 птиц).

9. 10 дорожек с цифрами от 1 до 10.

10. Цифры для определения порядка городов от 1 до 4.

**Ведущие:** Спортик *(взрослый)*; Речевичок *(взрослый).*

**Участники:** Дети старшей группы и их родители.

**Ход мероприятия:**

Звучит музыка, участники квеста строятся. Появляются Спортик и Речевичок, приветствуют участников.

**Спортик:** Здравствуйте дорогие ребята!

**Речевичок:** Здравствуйте родители!

**Речевичок:** Мы очень рады Вас всех видеть сегодня.

**Спортик:** Мы очень рады, что вы все здоровы и ходите в детский сад. А сейчас узнаем, умеете ли вы ориентироваться в пространстве.

**Игра *«Спортивное ориентирование»***

Каждой паре (родитель, ребенок) предлагается листок с заданием, в котором нужно определить положение тарелочки, под которой находится цифра с буквой или слогом, знаком. Затем все вместе выкладывают карточки по порядку от 1 до 10 и переворачивают. Родители помогают прочесть детям словосочетание СЕМЬЯ МОГУЧАЯ!

**Спортик:** Давайте сейчас все вместе сделаем зарядку.

**Речевичок:** но не простую, а речедвигательную.

ФЛЕШМОБ - участие принимают все (пальчиковая гимнастика).



**Речевичок:** Ребята как вы думаете, что такое здоровье?

Ответы детей.

**Спортик:** Здоровье – это не только отсутствие какой – либо болезни, но и веселое настроение, хороший аппетит, физическая сила, красота и радость.

**Спортик:** А теперь скажите, что такое речь?

Ответы детей.

**Речевичок:** Речь – это не только слова и предложения, а ещё и общение с окружающими.

**Речевичок:** Сегодня у нас проходит квест – это непростая, но очень интересная игра, она потребует от вас силы, знаний и смекалки.

**Спортик:** Мы для вас принесли в подарок карту «Страны РечеСпортика», что бы вы могли отправится в увлекательное путешествие, но по дороге туда проникли вирусы и микробы и уничтожили ее, остались только кусочки. И теперь нам придется отправляться в путешествие без карты и создавать ее заново.

**Речевичок:** Ребята вы готовы помочь нам создать новую карту?

**Спортик:** Мы отправляемся в путь по городам нашей страны. Вам нужно будет пройти несколько этапов и испытаний, на каждом этапе вы получаете конверт с кусочком карты, а в конце путешествия попытаемся ее сложить и передадим нашим соседям.

**Речевичок:** Мы желаем Вам удачи, верим и надеемся на Вас!

**1 этап. *«Кто есть кто?»* - Город Речь.**

**Речевичок:** А теперь в путь. Каждый город нашей страны обозначен цифрой от 1 до 4. Начнем сначала. С какой цифры?

**Дети:** Ответы детей. (1)

*На столе разложены картинки животных и птиц ХМАО-Югры.*

**Речевичок:** Ребята, посмотрите, кто это?

**Дети:** Животные и птицы.

**Речевичок:** Как вы думаете, где они живут?

**Дети:** В лесу.

**Речевичок:** А в каком мы живем округе?

**Дети:** Ханты Мансийский Автономный Округ – Югра.

**Речевичок:** давайте вместе проговорим медленно, по слогам, четко проговаривая звуки. Поразмышляйте, могут ли такие животные и птицы жить у нас?

**Дети:** Ответы детей.

**Речевичок:** Вы правы, эти животные и птицы живут у нас. Ваша задача взять по одной карточке и распределиться на две группы ПТИЦЫ и ЖИВОТНЫЕ.

**Дети:** *выполняют задание, а родители контролируют и помогают.*

**Речевичок:** Назовите, пожалуйста, кто изображен на картинке? Опишите их цвет.

*Пример: Это медведь. У него шерсть коричневая.*

**Дети:** *выполняют задание, а родители контролируют и помогают.*

**Речевичок:** Вот хорошо, все справились, благодарим родителей, которые помогали своим деткам. Вы заработали конверт с названием города. Ваши родители помогут узнать его название.

**2 этап. *«Полоса препятствий, посчитай»* - Город Весёлый счёт.**

**Спортик:** Как вы думаете, какой цифрой обозначен следующий город?

**Дети:** Ответы детей. (2)

**Спортик:** чтобы до него добраться, мы должны подойти к нашим дорожкам и посчитать своих животных и птиц от 1 до 10.

**Дети:** *выполняют задание, а родители контролируют и помогают пройти маршрут.*

**Спортик:** Вот хорошо, все справились, благодарим родителей, которые помогали своим деткам. Вы заработали конверт с названием города. Ваши родители помогут узнать его название.

**3 этап. *«Путешествие по станциям»* - Город Грамматика.**

**Речевичок:** Как вы думаете, какой цифрой обозначен следующий город?

**Дети:** Ответы детей. (3)

**Речевичок:** чтобы до него добраться, мы должны пройти по всем станциям.

**Проводит Учитель-логопед:**

**1 станция «Зоопарк»** (развитие артикуляционной моторики)

Всем участникам (детям и родителям) раздаются индивидуальные зеркала. Им предлагается поучаствовать в обыгрывании «Сказки о веселом язычке»

(Сказку читает воспитатель, логопед стоит лицом к участникам и по ходу сказки демонстрирует нужные артикуляционные уклады):

Жил-был Веселый Язычок. Он любил ездить на лошадке в зоопарк. Сел язычок на лошадку и поскакал, видит в пруду сидит кто-то огромный, как гора, и рот широко открывает. Давайте превратимся в бегемотиков и будем широко открывать рот. (3-4 раза)

Посмотрел Язычок на бегемотиков и только хотел дальше отправиться, как слышит ква,ква-а-а. Это были .. лягушки. Улыбнемся как лягушки и потянем губки к ушкам.

Идет Язычок дальше. Ой, кто это большой с длинным носом? Да это же… слон! Давайте покажем, какой у слона хобот.

Полюбовался Язычок слоном и пошел к другой клетке. А там змейка: улыбнуться, открыть рот; высунуть изо рта, затем спрятать. Повторить 3-4 раза.

Посмотрел Язычок на чесы не пора ли домой? Покажем, как работают часики!

Узнал язычок, который час, время обеда. Зашел Язычок в кафе заказал блины: улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживаем его неподвижно до 10.

Поел Язычок блинчиков с вареньем и решил чаю выпить. Давайте покажем, какая у нас красивая чашечка.

Поел Язычок, попил язычок сел на лошаку и отправился домой.

**2 станция «Ветер, ветерок, ветрище»** (развитие речевого дыхания)

Упражнение «Подуй на палочку». Взрослый держит палочку за ниточку, а ребенок плавно дует на нее до отклонения помпона назад. Родители контролируют, чтобы в процессе выполнения упражнения дети не поднимали плечи и не надували щеки.

**3 станция «Волшебная поляна»**

**Игра «Ушки на макушки» (учимся слушать и слышать)** (развитие фонематического слуха)

Участники садятся на полянку. Детей встречает птичка и ослик.

Жила была маленькая птичка, она летала высоко и пела вот так: ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ. Поднимем язычки за верхние зубы и споем так же: ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ. А теперь споем вот так ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ, ЛИ-ЛИ-ЛИ, ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ. А у птички есть друг ослик, он ходит внизу, по земле, поет так: ЯЯ, ЕЕ, ЮЮ, ЕЕ.

**Игра «Угадайте, кто поет?»** ЛЯ, ЯЯ; ЛЕ-ЛЕ, ЕЕ; ЛИ-ЛИ-ЛИ, И-И-И; ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ.

**4 станция «На полянке растут красивые цветы»** (автоматизация звуков)

Дети правильно называют «свои» слова, родители контролируют их произношение (если ребенок затрудняется, взрослый дает образец с утрированным произнесением звука, ребенок отраженно воспроизводит данное слово)

**5 станция «Исправлялки»** (активизация словаря)

На льдине отдыхали **тюленин.**

На лесной поляне паслись **олениха.**

По улице на печке едет  **Емелин.**

В саду поспели ягоды **калина и . малина**

На листе калины сидели **две улитка**

На льдине отдыхали **тюлень.**

По аллее ходит с распущенным хвостом **павлина**

**6 станция «Самый внимательный»**

**Игра «Подари подарки Ане, Уле, Оле, Ире, Эмме»** (вспомнить слова, начинающиеся со звуков [А], [У], [О], [И]).

Всем участникам раздаются предметные картинки со звуками *а, у, о, и, э.* в середине слова. На крышах домиков находятся соответствующие (звуки-символы). Детям предлагается выделить гласный звук в слове и поместить картинку в тот домик, на котором находится буква, обозначающая данный звук. Затем дети помогают «затрудняющимся» родителям.

**Дети:** *выполняют задание, а родители контролируют и помогают.*

**Речевичок:** Вот хорошо, все справились, благодарим родителей, которые помогали своим деткам. Вы заработали конверт с названием города. Ваши родители помогут узнать его название.

**4 этап. *«Дружная семья»* - Город Дружба.**

**Речевичок:** Как вы думаете, какой цифрой обозначен следующий город?

**Дети:** Ответы детей. (4)

**Речевичок:** чтобы до него добраться, мы должны составить предложения о профессиях наших родителей и рассказать, почему вы любите их, какие ваши родители. А вы, уважаемые родители, в свою очередь ответить детям, почему вы их любите? А закончить ваш рассказ все должны предложением «У нас дружная семья» и закончить объятием.

*Пример: Моя мама работает младшим воспитателем. Я люблю маму, она добрая.*

*Я люблю дочку, она милая. У нас дружная семья.*

**Дети:** *берут фото с профессией родителей и составляют предложения.*

**Родители:** *слушают, помогают, отвечают детям, затем обнимают детей.*

**Речевичок:** Вот хорошо, все справились, благодарим родителей, которые помогали своим деткам. Вы заработали конверт с названием города. Ваши родители помогут узнать его название.

**Спортик:** Теперь, вы получаете последний кусочек карты, и давайте все вместе попробуем ее сложить.

**Спортик:** На карте мы видим те города, страны РечеСпортика, где мы сегодня были, давайте еще раз их повторим…. Теперь мы эту карту можем передать нашим соседям, чтобы они смогли совершить увлекательное путешествие и тоже стали ловкими, сильными, здоровыми, умными и разговорчивыми, как вы. Попробуйте перевернуть нашу карту, на кого похожа наша страна? Кто так выглядит?

**Дети:** на Ханта, Ханты.

**Спортик:** Верно. Помните, у хантов есть игра «Хейро», что означает это слово?

**Дети:** Солнце.

**Спортик:** Молодцы, давайте научим в неё играть наших родителей. Внимательно слушайте и запоминайте правила игры: Раз, два, три, четыре, пять – в круг скорей вставай играть. Вы должны встать в круг и взяться за руки, затем идя по кругу приставным шагом, делать взмахи руками вперед-назад и на каждый шаг говорить ХЕЙРО. В центре круга на корточках сидит ведущий – солнце. Когда солнце встанет и выпрямляется (вытягивает руки в стороны), все останавливаются. Так как у нас мало места, а бегать нужно в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, мы чуть-чуть изменим правила. Как только Солнце будет приближаться, чтобы осалить, вы должны присесть и закрыть голову руками, спрятаться. Играющие, которых осалило солнце, садятся на скамейку. Те, кого солнце не задело, играют ещё раз. Вам понятны правила игры? Тогда начинаем.

**Дети и Родители:** *играют вместе.*

**Спортик:** Вот и подошла к концу наша с Вами игра. Вам понравилась путешествие по городам Страны РечеСпортика? Много интересного узнали? Спасибо вам, за вашу внимательность, находчивость, ловкость и сообразительность. А сейчас мы хотим пригласить всех на спектакль по сказке «Колобок»!