**Прогулки по родному городу**

В старшем дошкольном возрасте расширяется круг представлений детей об окружающем их мире и социальной действительности.

Обращайте внимание детей на растительный мир окружающей природы. Гуляя в парке *(сквере)* покажите детям, что происходит в природе***зимой.***Полюбуйтесь вместе общим видом. Сообщите ребенку название "островка" природы, почему он так назван, кто его создал и для чего? Тем самым вы расширите представления детей о профессиональной деятельности человека. Дайте ребёнку возможность проникнуться чувством уважения к строителю, художнику. Объясните ребёнку, что ко всему тому, что придумано и создано руками человека необходимо относиться бережно. Поищите вместе приметы времени года. С какими красками оно дружит. В солнечный день обратите внимание на цвет неба сквозь ветки. Спросите ребёнка, нравится ли ему в парке и почему? Какое настроение вызывает сегодняшний день? Чем он отличается от вчерашнего дня, от летнего? Что интересного наблюдал ребёнок в том месте в последний раз? Как дети думают, нравится ли *зима (осень*, *лето, весна)* животным, птицам? Почему? Пусть ребёнок выскажет своё мнение, а вы, если необходимо, дополните, поправите его рассуждения. Познакомьте с **народными приметами**, объясните их смысл.

**Помните**: взрослому не следует забывать, что очень многое зависит от того, как он сам относится к тому, что сообщает детям.

**Прогулка по городу, как средство воспитания нравственных и патриотических чувств дошкольников**

***Уважаемые родители****!*

Предлагаем Вам следующие места и уголки нашего **города**, которые Вы можете посетить в выходные дни. Гуляя по **городу**, обязательно обращайте внимание на окружающих людей, на памятники, на красивые здания, на растительный мир. А после **прогулки** попросите Вашего ребёнка рассказать о том, что ему больше всего **понравилось и почему**, запишите его рассказ, сделайте рисунки и принесите этот материал в детский сад. Пусть ребёнок расскажет и другим ребятам, то, что ему больше всего запомнилось. Можно использовать фотоматериалы.

**Прогулки в декабре**

Наступила зима. Посетите с ребёнком каток. Можно посетить и Ледовый дворец, понаблюдать за тренировками по хоккею или фигурному катанию. Напомните детям, что наша Югра самая спортивная в России, округ, расскажите ребёнку о видах спорта, его пользе. А ещё, гуляя по зимнему **Мегиону**, обратите внимание на изменения в природе. В связи с изменениями в природе, напомнить, что человек должен заботиться о птицах, оставшихся зимовать в **городе**. Побеседуйте с ребёнком о зиме, зимних забавах и развлечениях. Дома можно совместно с ребенком изготовить кормушку и на следующей **прогулке** в парке повесить ее там. В конце месяца обратите внимание ребёнка на красоту нашего Мегиона, готовящегося к встрече Нового года.

 **Прогулки в январе**

Гуляя с ребёнком, обратите внимание на красоту церковных зданий, посетите церковь Покрова Богородицы. Расскажите ребёнку о праздниках Крещения и Рождества. Можно совершить **прогулку** в зимний парк и понаблюдать, как изменился парк по сравнению с осенью. И не забывайте приносить угощения для пернатых. Дома вместе с ребёнком Вы можете сделать аппликацию *«****Город зимой****»* или составить рассказ о зимнем Мегионе**.**

 **Прогулки в феврале**

Можно показать Вашему ребёнку библиотеки **города**. Издавна книга считалась хранилищем умных мыслей, а библиотека храмом мудрости. Покажите ребёнку детские библиотеки города Мегиона. Также вы можете посетить книжный магазин, экоцентр, где продаются книги, посвящённые нашему **городу**. А дома попробуйте придумать и создать книжку про наш **город***(рассказы, загадки, сказки)*.



**ПРОГУЛКИ ПО ПАМЯТНЫМ МЕСТАМ ГОРОДА**









 **Подготовил воспитатель Соловьева Ю.Т.**