

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»**

620681 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, ул. Новая, д. 4/1,
тел. 8(34643) 2-16-12, 8(34643) 2-14-23

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №8
«Белоснежка»
Протокол № 4 от 17.04.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8 «Белоснежка»
приказ от 20 апреля 2020 года № 105-О

Заведующий  В.А.Павленко

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ
ТРУДНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»**

1. Общие положения

1.1. Положение о Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, развитии и социальной адаптации в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 «Белоснежка» (далее – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» (далее – Учреждение) и определяет основы функционирования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, в Учреждении (далее – ППМС-центр) по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, развитии и социальной адаптации.

1.2. Цель деятельности ППМС-центра – обеспечение доступности получения ППМС – помощи в Учреждении.

1.3. Основная задача ППМС-центра – организация взаимодействия с образовательными организациями, в штате которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, по оказанию ППМС-помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам.

2. Порядок создания ППМС-центра

2.1. ППМС-центр создается в соответствии с локальным актом Учреждения, располагающим следующими кадровыми и материально-техническими ресурсами для оказания ППМС – помощи:

- наличие в штатном расписании не менее 1 ставки педагога-психолога,
- наличие педагога-психолога с первой/ высшей квалификационной категорией или стажем работы не менее 3 лет в данной должности,

МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»

Положение о Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, развитии и социальной адаптации

наличие психологического кабинета, оборудованного в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению, изложенными в п.4 настоящего Положения.

2.2.Информация о создании ППМС-центра размещается на сайте Учреждения.

3.Организация деятельности ППМС-центра

3.1.Основанием для взаимодействия ППМС-центра с образовательными организациями, в штатных расписаниях которых отсутствует (имеется вакансия) педагога-психолога, является Договор о взаимодействии (форма утверждена приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 №703).

К Договору о взаимодействии Учреждение, в штатном расписании которого отсутствует (имеется вакансия) педагога-психолога, прилагает:

- Положение о ПМПк, график его плановых заседаний,
- заверенные копии заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТППМК) на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), справки структур учреждений Бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре на детей-инвалидов,
- список обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении (далее – СОП),
- письменные заявления (согласия или несогласия) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС-помощи.

В соответствии с указанными документами утверждается график и место оказания ППМС – помощи обозначенной категории обучающихся, совместный план мероприятий, который может включать следующие виды услуг:

- участие педагога-психолога ППМС-центра, организованного на базе Учреждения, в работе ПМПк в соответствии с графиком его работы,
- проведение углубленной диагностики обучающихся в рамках работы ПМПк, в части своей компетенции,
- участие в разработке, согласовании и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ на основе полученных рекомендаций ТППМК,
- участие в разработке и реализации индивидуальной программы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения,
- контроль за динамическим развитием обучающегося, в части своей компетенции,
- профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей),
- консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и групп.

3.2.ППМС-центр может реализовывать совместные планы с несколькими общеобразовательными организациями при наличии достаточного количества педагогов-психологов.

3.3.Педагогом-психологом ППМС-центра ведется отчетная документация.

Отчетная документация ведется по каждой образовательной организации, с которой заключен Договор о сотрудничестве.

Психологический заключения, рекомендации, характеристики предоставляются заявителям, родителям (законным представителям) обучающихся с фиксированием в журнале выдачи справок, характеристик, рекомендаций.

Передача информации третьим лицам недопустима.

3.4.ППМС-центром обеспечивается хранение документов, в том числе психологических заключений, рекомендаций, характеристик с соблюдением требований информационной безопасности.

4.Основные требования к материально-техническому оснащению и зонированию психологического кабинета

4.1.Основные требования к материально-техническому оснащению и зонированию психологического кабинета, в том числе базового психологического кабинета утверждены приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 №703 и представлены в Примерном положении о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организованном на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.