Аннотация
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей 4-5 лет «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА» (далее - Программа) разработана в соответствии с п.2 статьи 77 Федерального закона от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

Актуальность и значимость программы «Дорожная азбука» обусловлена тем, что на сегодняшний день, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников, детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения.

Становится очевидным, что ключевая роль в обеспечении дорожной безопасности и жизнедеятельности детей принадлежит образованию.

Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Поэтому значительный пласт работы - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может

уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, - это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек. И единственным способом - своим примером.

Кроме того, необходимо помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств, становится причиной дорожных происшествий.

Таким образом, была разработана дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Дорожная азбука» для воспитанников среднего дошкольного возраста.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель - создание условий для формирования у детей среднего дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через реализацию комплекса мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

-Познакомить с понятиями «улица», «перекресток», «двустороннее движение», «средства регулирования дорожного движения», «дорожные знаки».

-Формировать представления детей о правилах поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях.

- Воспитание правил этичного и безопасного поведения на улице, в городском транспорте.

- Воспитание уважения к окружающим, умение оказать помощь другому.

Возраст детей: Программа рассчитана на детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

Срок реализации Программы: занятия проводятся с 01 сентября по 31 мая в рамках совместной деятельности, вне занятий по реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Общее количество занятий: 36 занятий

Количество детей в группе: 25 человек.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 20 минут.

Форма реализации Программы – очная.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательный:

-Овладение базовыми правилами поведения на дороге;

-Анализ готовности ребенка решать дорожно-транспортные ситуации;

-Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

-Развитие творческих способностей;

-Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

-Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;

-Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

-Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;

-Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Ребенок должен знать правила дорожного движения:

переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;

не играть на дороге или около проезжей части;

переходить улицу только по пешеходному переходу;

при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо;

знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

Ребенок должен уметь:

с помощью картинок показывать и рассказывать, каких ситуаций надо избегать на улице

различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека;

называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак;

отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице.

Ребенок должен иметь представление:

о работе инспектора ДПС и регулировщика;

о работе водителя