

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ

Дошкольное образовательное учреждение обеспеченно **учебно-методической и детской художественной литературой.**

В Учреждении имеется библиотека, представленная большим ассортиментом детской художественной и учебно-методической литературой.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет -2499.

Объем фонда учебно-методической литературы – 1831.

Объем фонда художественной литературы – 668.

Учебно-методический комплект Образовательной программы дошкольного образования Учреждения включает в себя методические разработки, рабочие тетради, наглядно-дидактические и учебно-методические пособия. Число книг и пособий к Образовательной программе дошкольного образования Учреждения, имеющихся в наличии указано в таблице:

Образовательная область	Программа	Название технологий и пособий
Физическое развитие	ОП ДО	<ul style="list-style-type: none"> -Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе. Танцевально-игровая гимнастика в детском саду» -Барабаш Т.А., Мартыненко А.А. «Речедвигательная гимнастика «Шаг к слову» с использованием степов -Н.С.Голицин «Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ» -Н.Ефиминко «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» -Л.И.Буренина «Методика ритмической пластики» -Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольника» -О.В.Козырева «Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников» -О.Н.Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» -Е.И.Подольская «Формы оздоровления детей 4-7 лет» -Н.Ч.Железняк, Е.Ф.Желобкович «100 комплексов ОРУ для старших дошкольников» -С.Н.Сапего «Спортивные праздники в ДОУ» -Л.В.Шапкина «Подвижные игры для детей с нарушением развития»

		-Е.Н.Вареник «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет»
Познавательное развитие	ОП ДО	<p>-Программа дошкольного образования экологической направленности «МЫ» Н.Н.Кондратьевой,</p> <p>-О.В.Дыбина «Из чего сделаны предметы», «Что было до...», «Рукотворный мир»,</p> <p>-Н.Е.Веракса, О.Р.Галинов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников для работы с детьми 4-7 лет»,</p> <p>-И.Н.Чеплашкина «Математика – это интересно»,</p> <p>-А.А.Смоленцева, О.В.Пустовой «Математика до школы»,</p> <p>-В.П.Новикова «Математика в детском саду»</p> <p>-Л.С.Метлина «Занятия по математике в детском саду»</p> <p>-Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры</p> <p>-О.А.Воронкевич "Добро пожаловать в экологию" / Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с дошкольниками 4 - 5 лет.</p> <p>-О.А.Воронкевич "Добро пожаловать в экологию" / Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с дошкольниками 5- 6 лет</p> <p>-О.А.Воронкевич "Добро пожаловать в экологию" / Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с дошкольниками 6 -7 лет</p> <p>-Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность для детей среднего и дошкольного возраста</p> <p>-Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников: Кн. для воспитателя детского сада.</p> <p>-Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. – СПб. Математика от трех до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов</p> <p>-Михайловой З.А., Чеплашкина Н.И. Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностика особенности математических представлений: Методическое пособие для педагогов ДОУ</p> <p>-З.А.Михайлова «Первые шаги в математику: проблемно-игровые ситуации для детей 5-6 лет»</p> <p>-Носова В.А., Непомнящая Р.А. Логика и математика для дошкольников</p> <p>-Е.А.Казинцева, И.В.Помиранцева, Т.А.Терпак «Формирование математических представлений (конспекты занятий)»</p>

Социально-коммуникативное развитие	ОП ДО	<p>-В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий» из опыта работы по программе «Детство». Учебно-методическое пособие, разработанное под редакцией доктора пед. наук С.В.Кульневича</p> <p>-С.А.Козлова «Я – человек», программа социального развития ребенка</p> <p>-О.П.Князева «Я – ты – мы», программа социально-эмоционального развития дошкольников</p> <p>-Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»,</p> <p>-С.А.Насонкина «Уроки этикета»</p> <p>-Тугушева Г.П., Чистякова А.Е., Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего возраста</p>
Речевое развитие	ОП ДО	<p>-Е.В.Колесникова «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет»</p> <p>-А.Г.Арушанова «Речь и речевое общение детей 3-7 лет»</p> <p>-С.П.Цуканова «Я учусь говорить и читать» с рабочими тетрадями</p> <p>-О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет»</p> <p>-Нищева Н.В. Наш детский сад. Пособие для воспитателей. Часть 1</p> <p>-Нищева Н.В. Наш детский сад. Пособие для воспитателей. Часть 2</p> <p>-Н.В.Нищева «Четыре времени года»</p> <p>-В.В.Гербова «Развитие речи детей»</p> <p>-Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте»,</p> <p>-М.Д.Махачева «Обучение грамоте детей 5-7 лет»</p>
Художественно - эстетическое развитие	ОП ДО	<p>-И.А.Лыкова «Технологические карты», наглядно-методические пособия</p> <p>-Т.Г.Козакова «Развивайте у дошкольников творчество»</p> <p>-Н.А.Курочкина «Знакомим с натюрмортом»</p> <p>-Н.А.Курочкина «Знакомим с книжной графикой»</p> <p>-Н.А.Курочкина «Детям о книжной графике»</p> <p>-Н.А.Курочкина «Знакомим с пейзажной живописью»</p> <p>-Н.А.Курочкина «Знакомство с портретной живописью»</p> <p>-Н.А.Курочкина «Знакомство со сказочно-былинной живописью»</p> <p>-Н.А.Курочкина «С жанровой живописью»</p> <p>-Т.В.Канинина «Первые успехи в рисовании»</p> <p>-И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (лепка, аппликация, рисование)</p> <p>-Т.В.Калинина «Первые успехи в рисовании»</p> <p>- пособие «Взгляд на перспективу»</p> <p>-А.Н.Мальшева, З.М.Поварченкова «Занятия по аппликации в дс»</p> <p>-И.М.Каплунова и И.А.Новосельцева «Ладушки»</p>

		<p>-Л.В.Гераскина «Ожидание чуда»</p> <p>-А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»</p> <p>-Т.Э.Тютюнникова «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение»</p> <p>-И.М.Каплунова, И.А.Новосельцева «Этот удивительный ритм»</p> <p>-Т.Садко, А.Буренина «Топ – хлоп, малыш»</p> <p>-О.С.Баралыкова «Коррекция речи и движения» с музыкальным сопровождением</p> <p>-О.И.Крупенчук «Ладушки». Пальчиковые игры для малышей</p> <p>-А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская «Детство с музыкой»</p> <p>-О.Киенко «Логоритмика. Танцы, игры, упражнения для детей»</p> <p>-Гавришева Л.Б., Нищева Н.В. «Логопедические распевки»</p> <p>-Гайдар «Песенки – попевки» (логопедические)</p>
--	--	---

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

№	Наименование электронного периодического издания	Адрес ресурса (ссылка)
1	«Справочник старшего воспитателя»	http://vip.lobraz.ru/#/press/
2	«Справочник педагога-психолога»	
3	«Справочник музыкального руководителя»	
4	«Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»	
5	«Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»	
6	«Нормативные документы образовательного учреждения»	
7	«Справочник руководителя дошкольного учреждения»	

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

№ п/ п	Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
1.	https://минобрнауки.рф/	Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	Нормативное правовое регулирование в области образования, молодежной политики, воспитания, организации отдыха и оздоровления, социальной поддержки и защиты прав детей, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, а также в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности, включая вопросы интеллектуальной собственности.
2.	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»	Крупнейший образовательный каталог в России, который содержит актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для родителей и педагогов. На портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи
3.	http://tmndetsady.ru/	Информационно-методический портал «Детские сады Тюменской области»	Информационно-методический портал «Детские сады Тюменской области» способствует осуществлению информационной открытости дошкольных организаций, направлен на развитие единого информационного пространства областной системы дошкольного образования, сетевое взаимодействие

4.	http://www.obruch.ru/	Журнал «Обруч»	Разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений всей России, официальные документы Минобрнауки России и документы, разработанные в регионах. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды
5.	https://1сентября.рф/	Издательский дом «1 сентября»	Проекты и мероприятия федерального масштаба в помощь педагогам, для получения возможности обмена мнениями и опытом
6.	https://www.maam.ru/	Международный образовательный портал «Maam.ru »	Разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы лучших педагогов дошкольных образовательных учреждений РФ
7.	nsportal.ru	Социальная сеть работников образования «NSPortal»	Разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы лучших педагогов дошкольных образовательных учреждений РФ
8.	https://infodoo.ru/	Персональный сайт воспитателя высшей категории Дереза Е.В.	Методические разработки для воспитателей, обучающие презентации по лексическим темам
9.	https://dohcoloc.ru/	Сайт для воспитателей «Дошколенок.ру»	Разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы лучших педагогов дошкольных образовательных учреждений РФ
10	«Мобильное Электронное Образование»	Информационно-образовательная платформа для организации и управления образовательным процессом	Учебный онлайн-курс для обеспечения деятельности МАДОУ «ДС №8 Белоснежка» с использованием современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и

			мобильного обучения для организации современного образовательного процесса
--	--	--	--

ИКТ-ТЕХНОЛОГИИ (ОБУЧАЮЩИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ, ВИДЕОФИЛЬМЫ, ВИДЕОРОЛИКИ, МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫЕ ФИЛЬМЫ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ

Обучающие презентации:	<p>Презентации на ознакомление детей с предложением, звуком, гласными звуками, согласными звуками.</p> <p>Авторские разработки мультимедийных презентаций «Моя весёлая семейка», «Разные профессии», «Учимся считать», «Где живут витамины», «Весна» (стихотворение, загадки, народные приметы). Авторы: Панова О. В., Н. Сидорченко, Рассказова М.Б., Климова О.В.</p> <p>Презентации по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и дороге, ознакомлению с окружающим, «Найди маму и детеныша», «В гости к домашним животным», «Мой город. Моя Югра», «ПДД с Буратино», «Правила дорожного движения для детей: изучаем ПДД со Знайкой».</p> <p>Презентации по ознакомлению детей с природными явлениями, временами года, освоению и закреплению культурно-гигиенических навыков, ситуации общения со сверстниками и взрослыми, эмоциональные состояния и др.</p> <p>Презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения – «Пятиминутки безопасности»,</p> <p>Презентации по лексическим темам: «Поле. Луг. Насекомые», «Посуда. Материал, назначение, оформление», «Одежда. Обувь. Головные уборы», «Квартира. Мебель», «Природа ХМАО – Югры», «Перелетные птицы», «Животные холодных стран», «Золотая осень. Грибы. Ягоды», «Весна», «Огород. Овощи», «День Победы. Наша Родина», «Сад. Парк. Цветы», «Зима. Зимние забавы», «8 Марта. Женские профессии»,</p>
-------------------------------	---

	<p>«Звери наших лесов и их детеныши», «Космос», «Профессии. Орудия», «День защитника Отечества. Военные профессии», «Зима», «Вода и её обитатели», «Детский сад. Правила дорожного движения», «Транспорт. Правила дорожного движения», «Посуда», «Город – село», «Зимующие птицы», «Огонь – друг, огонь – враг», «Мужская работа», «Мой край – моя Югра», «Опасные предметы», «Безопасность детей во время зимних прогулок», Серия презентаций «О, этот яркий черно-белый мир», «Осень в картинах художников», «Наша Армия» и др.</p>
<p>Интерактивные игры, пособия:</p>	<p>«Продукты питания», «Речевые игры», «Дом построю сам», «Животные жарких стран», «Человек. Части тела», «Заучивание стихотворения «Мебель» с помощью мнемотаблиц», «Учимся говорить правильно», «Начальная школа Кирилла и Мефодия», «Здоровье – детям!», «Учимся говорить», «Развиваем логику ребёнка», «Игры для тигры», «Домашний логопед», «Считалки», «Девочки и мальчики», викторина «От сороки-белобоки», развивающая игра «Чей детёныш жеребёнок», интеллектуальная игра «Мы юные знатоки», «Уроки хороших манер» и др.</p>
<p>Видеофильмы, видеоролики, мультимедийные фильмы:</p>	<p>мультимедийные фильмы из серии «Кирпич на дороге», мультимедийный фильм по безопасности «Три котенка», мультимедийный фильм по безопасности «Аркадий Паровозов спешит на помощь», мультимедийный фильм «Смешарики. Азбука безопасности», Видеоролик экологической направленности</p>

	«Фиксики. Чему учит экология», Видеоролик экологической направленности «Лесное царство», Видеоролик экологической направленности «Спасик и его друзья. Правила поведения в природе», Видеоролик экологической направленности «Спасите нашу природу!», Видеоролик экологической направленности «Детям о природе», Видеоролик экологической направленности «Тралик и Валик. Экология» и др.
--	---

Ежемесячно, 1 раз в квартал, проводятся воспитателями всех возрастных групп:

Пятиминутка грамотности по противопожарной безопасности,

Пятиминутка грамотности по дорожной безопасности,

Пятиминутка грамотности по безопасности жизнедеятельности из серии «Как избежать неприятностей при встрече с незнакомыми людьми»,

Пятиминутка грамотности по безопасности жизнедеятельности из серии «Как избежать неприятностей дома»,

Пятиминутка грамотности для малышей «Веселые уроки: Живем без опасности»,

Пятиминутка грамотности для малышей «Уроки безопасности»,

Пятиминутка грамотности для малышей «ОБЖ: Безопасное общение»,

Пятиминутка грамотности для малышей «ОБЖ: Опасные предметы и явления».

В проведении пятиминуток грамотности используются как ИКТ-технологии (обучающие презентации, видеофильмы, видеоролики, мультипликационные фильмы), так и дидактические пособия. Подробный перечень средств обучения и воспитания, развивающей предметно-пространственной среды в группах общеразвивающей направленности, учебных кабинетах представлен в **Приложении к Образовательной программе дошкольного образования Учреждения.**

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: в наличии локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог,

медиаотека, в которой представлены подбор обучающих презентаций по образовательным областям, мультипликационных фильмов, видео мероприятий со всеми участниками образовательных отношений.

Библиотечный фонд и информационная база Учреждения востребованы всеми педагогическими работниками Учреждения, кроме этого информационной базой в системе пользуются для качественного исполнения должностных обязанностей и другие специалисты Учреждения: специалист по информационным ресурсам, старший специалист по закупкам, специалист по охране труда, специалист по кадрам и другие.

Педагогические работники Учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пользуются правом на:

-бесплатное получение образовательных, методических и научных услуг, оказываемых в Учреждении,

-бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами, а также имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности.

В наличии следующие **локальные нормативные акты**:

-Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами,

-Положение о бесплатном пользовании библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в Учреждении