Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 «Белоснежка»

**Конспект** **спортивного досуга**

**для детей 3-4 лет**

**«Маша и медведь»**

Подготовила: воспитатель

Кононенко И.Л.

**Мегион, 2020**

**Задачи:** совершенствовать двигательную активность детей, развивать физические качества детей: ловкость, выносливость, быстроту, силу, создать благоприятное эмоциональное состояние.

**Оборудование:** мячи, обручи, скамейки, дуги, корзины, кегли, скакалки.

**Ход досуга:**

*(Дети становятся в полукруг).*

**Ведущий:**   Ребята, мы сегодня с вами побываем в сказке! А что за сказка, давайте отгадаем. Кто мохнатый, косолапый по лесной тропе идет, что мохнатый, косолапый в большом коробе несет?

**Дети:** «Маша и медведь».

**Ведущий:** Правильно ребята, это сказка «Маша и медведь». Ребята, сегодня к нам на праздник прибежит самая озорная девочка на свете **–** Маша.

*(Появляется Маша под музыку из мультфильма).*

**Маша:** Здравствуйте, девочки и мальчики! Вы узнали меня?

**Дети:** Да!

**Маша**: Меня зовут Маша. А вас?

**Ведущий:** Ребята, становитесь дружно в круг. Будем передавать друг другу мяч, и называть свое имя.

**Маша**: Какие красивые у вас имена и все вы такие разные! Боюсь, что я вас не запомню. Хорошо было бы, если вы были одинаковые.

**Ведущий:** Но мы не хотим, чтобы все наши ребята были похожи друг на друга. В таком случае, как же родители узнают своих детишек?

**Маша**: Ну, хорошо, вы меня убедили. Тогда я надеюсь, что вы поможете мне вас запомнить.

**Ведущий:** Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.
**Хороводная игра «Мы идём»**

**Маша**: Больше всего на свете я люблю играть в разные игры, особенно с Мишкой. А ваши ребята любят играть?

**Ведущий:** Конечно, наши ребята очень любят играть.
**Маша**: Так давайте мы с вами поиграем в интересную игру «Как живете?».

**Игра «Как живете?»** *(Дети имитируют движения).*

Как живете?

Как утром делаете зарядку?

Как танцуете?

Как рисуете?

Как умываетесь?
Как ждете обед?

Как машете вслед?

Вдаль глядите?

А как вы шалите?

**Ведущий:** Вот видишь, Маша, мы живем очень весело и дружно.

**Маша:**Мы с Мишкой любим играть.

**Маша:**А сейчас ребята, я предлагаю вам поиграть и повеселиться.

**Игры-эстафеты.**

**Маша:** Я предлагаю вам отгадать загадку.
*Он лежать совсем не хочет.
Если бросить, он подскочит.
Чуть ударишь, сразу вскачь,
Ну, конечно – это ...***(мяч)**

**Эстафета «Мячики в корзине»**

*(Команды строятся в колонны. Впереди, напротив команд, на расстоянии 3 м стоят пустые широкие корзины. Рядом с последними участниками стоит по корзине с резиновыми мячиками. Команды перестраиваются в шеренги. По сигналу ведущего последние участники берут мячики и начинают передавать их по цепочке и забрасывают их в корзины).*

**Маша:**
Молодцы! Ребята, вы ловкие и быстрые.
Послушайте, у меня для вас есть ещё одна загадка.
*C ним можно играть,
Катать его и вращать.
Он будто бы буква «О»:
Круг, а внутри — ничего* **(обруч)**

**Эстафета «Прокати обруч»**

***(****Команды остаются в том же составе, построены в колонны. Перед каждой командой ведущий расставляет в ряд по 3-4 кегли, на расстоянии 50 см друг от друга. По сигналу ведущего участники должны прокатить обруч между кеглями, развернуться и по прямой линии катить его до своей команды, передать следующему участнику и встать в конец команды).*
**Маша:** Молодцы. Обруч и в ваших руках были послушными и катились очень быстро. Вы отлично справились с заданием. Готовьтесь к следующему испытанию.

**Эстафета «Переправа»**

*(Команды остаются в том же составе, построены в колонны. Напротив команд стоят скамейки. На них сидят Маша и ведущий, у них в руках по обручу. По сигналу ведущего, Маша и ведущий дети бегут каждый к своей команде, организовывают переправу с помощью обруча. В обруч могут поместиться примерно 3-4 ребёнка. Маша и ведущий впереди, тянут детей, которые внутри обруча до скамеек, оставляют их там и бегут обратно к своим командам. Выполняют следующую переправу).*

**Подвижная игра «Рыбак и рыбки»**

*(Дети вместе с Машей встают в круг, а рыбак (ведущий) в центр круга. У него в руках скакалка в качестве удочки. Он начинает вращать скакалку таким образом, чтобы та делала круг за кругом. Участники игры должны подпрыгивать, когда скакалка приближается, стараясь, чтобы она не задела ноги кого-нибудь из них. Если скакалка касается ног ребёнка, считается, что рыбак поймал рыбку. Ребёнок в этом случае выбывает из игры и садится на скамейку. Победителями становятся 2-3 последних ребёнка, которых не поймали рыбаки. Во время игры звучит весёлая музыка).*

**Подвижная игра «Мишка – лежебока»**

*(Дети говорят слова мишке: «Мишка, мишка – лежебока, хватит спать, хватит спать!)*

                                                  Мы хотим с тобою, мишка, поиграть, поиграть!

                                                  Ты веселых ребятишек, догоняй, догоняй!

                                                   Ну**-**ка, мишка, ну*-*ка мишка,

                                                   Нас поймай! Нас поймай!

*(Дети убегают, «Мишка» - ребенок, догоняет детей).*

**Маша**: Ребята, какие вы молодцы. Вы справились со всеми заданиями. Мне было очень весело играть с вами. Мы с Мишкой обязательно к вам еще придем в гости. Но мне нужно возвращаться, меня Мишка ждет. *(Маша прощается и уходит).*

**Ведущий:**Все ребята молодцы!

Веселились от души,

Дружно вместе мы играли,

Праздник весело встречали!

*(Дети под музыку возвращаются в группу).*