**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №8 «Белоснежка»**

**Конспект**

 **совместной деятельности взрослого**

**и детей старшего дошкольного возраста**

**«Роль зрения в жизни человека. Как видят животные»**

Подготовил воспитатель:Марченко Наталия Васильевна

Мегион, 2017 год

**Задачи:**

1. Формировать привычку к здоровому образу жизни.
2. Упражнять в выполнении гимнастики для глаз.
3. Подвести к самостоятельному выводу о гигиене и охране органа зрения.
4. Обогащать знания детей, воспитывать заботливое отношение к своему организму.

**Словарная работа:** активизировать в речи детей термины: глазное яблоко, глазница, веко, радужная оболочка.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

1. Зеркальце для каждого ребёнка.
2. Схема строения глаза.
3. Дидактическая игра «Валеология, или здоровый малыш».
4. Нарисованное дерево и картинки для игры «Волшебное дерево».
5. Художественное слово: стихотворение Н.Орловой «Береги свои глаза»,
6. Гимнастика для глаз.
7. Салфетки и платочек для завязывания глаз.
8. «Чудесный мешочек», небольшие игрушки для узнавания на ощупь.

**Предварительная работа:**

1. Беседа на тему «Наши помощники глаза».
2. Упражнение «Какое у меня настроение?»
3. Гимнастика для глаз.
4. Дидактическая игра «Валеология, или здоровый малыш».
5. Подвижная игра «Жмурки».

**Ход совместной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, мне очень приятно видеть ваши приветливые лица и добрые глаза. Подарите доброжелательную улыбку соседу справа, а затем соседу слева. Давайте улыбнёмся друг другу.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку и вы узнаете, о чём мы с вами будем сегодня разговаривать:

На ночь два оконца сами закрываются,
А с восходом солнца сами открываются?(глаза)
 **Воспитатель:** Правильно, это глаза. А вот я знаю, что в нашей группе есть мальчик, который знает стихотворение про глаза.

Умеют они и грустить и смеяться,

Умеют они чудесам удивляться:

Цветущей ромашке и мотылькам,

Белым корабликам и облакам,

Радуге, будто пришедшей из сказки –

Всё замечают зоркие глазки.

**Воспитатель:** Посмотрите, что это у меня? (показ игрушки). А что лежит у меня в «Чудесном мешочке», попробуйте узнать на ощупь. Трудно ли было узнать игрушку в мешочке? Почему?

Разберёмся вместе, дети,
Для чего глаза на свете?
И зачем у всех у нас
На лице по паре глаз?
Для чего нужны глаза,

Чтоб из них текла слеза.
Ты закрой глаза ладошкой,
Посиди совсем немножко.
Сразу сделалось темно:
Где кроватка, где окно?
Странно, скучно и обидно.
Ничего вокруг не видно.
Нужно помнить каждый час,
Как глаза важны для нас!

**Воспитатель:**Ребята, а для чего человеку нужны глаза? (ответы детей). Благодаря глазам, зрению мы получаем почти всю информацию об окружающем нас мире. По глазам можно определить какой человек, какое у него настроение. А как наши глаза передают настроение? Давайте вместе покажем.

**Психогимнастика «Эмоции»**

Если нас что-то удивило, мы широко раскрываем глаза, делаем удивлённый вид.

Если нам грустно, печально опускаем глаза вниз.

Если испугались, прищуриваем глазки, стараемся спрятаться.

Если сердимся, хмурим брови.

Если радуемся, поднимаем глазки вверх, улыбаемся.

Молодцы, ребята. Вот с таким хорошим настроением пройдём за столы и продолжим нашу беседу.

**Воспитатель:**Ребята, мы с вами выяснили, что глаза являются помощниками человека. Глаза устроены очень сложно. Природа заботливо оберегает наши глаза. (Показ слайда «Схема глаза» или таблицы). Они расположены в специальных углублениях – глазницах. Глаз круглый, похож на яблоко и называется глазное яблоко. Рассматривая глаз, можно увидеть цветной круг. Это радужка. У всех людей она разного цвета, по радужке мы определяем цвет глаз. Знаете ли вы, какого цвета ваши глаза? Посмотрите в глаза друг другу, посмотрите в зеркало на свои глаза. Какого цвета ваши глаза? (ответы детей).
**Воспитатель:**В середине радужки чёрная точка. Это зрачок. Зрачок, регулируя на количество света в глазу, может сужаться и расширяться. Поднесите зеркало к своим глазам, закройте глаза и посидите немного с закрытыми глазами. Откройте глаза. Что вы заметили, что произошло с вашими зрачками? Правильно, они сузились от большого количества света, проникающего в глаза.

Закрывает наш глаз веко. Когда глаза закрыты, они находятся в покое. А когда открыты, они постоянно что-то рассматривают.

Не для красоты у нас веки, брови и ресницы. Как вы думаете, от чего они защищают наши глаза? (от ветра, пыли, яркого света, пота, воды)

Если в глаз попадает пыль или соринка, их смывает слеза.

Чтобы сохранить хорошее зрение этой защиты не достаточно. Поделитесь, пожалуйста, на 2 команды. Давайте с помощью игры решим, что вредно, а что полезно для глаз.

Игра «Валеология, или здоровый малыш»

**Воспитатель:**Молодцы, ребята. Теперь мы знаем правила, как беречь глаза и сохранить хорошее зрение. Никто не позаботится о наших глазах лучше, чем мы сами.

Ребята, а зарядку по утрам вы делаете? Нашим глазам тоже нужна гимнастика. Давайте вместе с вами выполним упражнения для глаз:

Глазки видят всё вокруг,

Обведу я ими круг.

Глазкам видеть всё дано –

Где окно, а где кино.

Обведу я ими круг,

Погляжу на мир вокруг.

**Воспитатель:**Закрыть веки, массировать их с помощью круговых движений пальцев: верхнее веко от носа к наружному краю глаз, нижнее веко от наружного края к носу, затем наоборот (расслабляет мышцы и улучшает кровообращение).

- Без гимнастики, друзья,
Нашим глазкам жить нельзя!

Молодцы, ребята! Не забывайте про гимнастику для глаз, делайте её ежедневно.

**Воспитатель:**Ребята, как вы думаете, нужны ли глазам витамины? Конечно, нужны. Для глаз очень важен витамин А, он помогает нам расти, а так же сохранить зрение. Витамин В помогает усваивать пищу, в том числе и полезную для глаз. Витамин С защищает нас и наши глаза от болезней.

Самые полезные для глаз витамины «живут» в красных и оранжевых овощах и фруктах. Назовите их. А ещё для глаз полезны рыба и яйца. А кто назовёт самую полезную для глаз ягоду? Конечно это черника.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята. А как вы думаете, для животных зрение также важно, как для человека или нет? (ответы детей).

У разных представителей животного мира глаза устроены по-разному. И связано это с тем, что глаза приспособлены к тому окружению, в котором живут их обитатели. Ведь даже растения воспринимают свет, поворачивая к нему свои листья.

Может быть вы мне поможете?

Кто расскажет, как видит лягушка?

 (Лягушка видит только движущиеся предметы. Чтобы рассмотреть неподвижный предмет, ей самой необходимо начать двигаться.)

А у рака?

(У рака глаза на специальных антеннах, они выдвигаются вперёд и вращаются, когда сам рак неподвижен. И ещё у него есть особый глаз на хвосте, который помогает ориентироваться, когда рак пятится назад.)

Морская звезда?

(У морской звезды – по одному глазу на конце каждого луча.)

У совы и филина?

(У совы и филина глаза большие, но неподвижные, зато голова вращается по полному кругу. И видят они только в темноте.)

Стрекоза?

(Стрекоза хорошо различает цвета но только нижней частью глаз. Верхняя половина всегда смотрит в небо и видит всё в сером цвете.)

Пчёлы?

(А у пчёл пять глаз: два больших и три маленьких. Они необычно воспринимают цвета. Никогда не опыляют красные цветы.)

Ребята, скажите, пожалуйста, о чём мы сегодня говорили? (ответы детей).
Для чего человеку глаза?

Нужно ли их беречь?
Я думаю, ребята, что вы всегда будете заботиться о своём здоровье, беречь зрение.