

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Белоснежка»**

**План - конспект
общего родительского собрания
«Приоритетные направления
деятельности Учреждения в 2022-2023
учебном году»**

Старший воспитатель: Яхина Н.Т.
Старший методист: Медведева С.И.

Дата проведения: 30.03.2023

Участники: родители воспитанников всех возрастных групп, воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели (Шарифуллина Т.Ф., Ишьярова Р.Т., Марченко Н.В., Мельчукова Н.П., Иванова Л.В., Левандовская О.В.), педагоги-специалисты Вахитова Р.Р., Рахматуллина А.Э.

Оборудование:

- монета
- золотая пластиковая карта
- стодолларовая купюра
- ноутбук
- проектор, экран
- трибуна
- атрибуты для инсценирования сказки на новый лад «Репка»
- комплект «Bee-bot», коврики
- комплекты конструкторов «Знаток»
- фишки с цифрами от 1 до 6 - по 2 штуки, контейнер
- наборы шахмат

Музыкальный репертуар:

- заставка из передачи «Орёл и решка»
- музыка для творческого номера по реализации ДООП «Танцевальная студия «МІХ»
- музыка для творческого номера по реализации ДООП «Фитнес-танс» «Наше время»
- фоновая музыка

Повестка общего родительского собрания:

- 1.О профилактике чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними (лекторий сотрудников/органов системы профилактики)
- 2.О приоритетных направлениях деятельности Учреждения в 2022-2023 учебном году:
 - 2.1.О целевых ориентирах Учреждения на 2022-2023 учебный год
 - 2.2.О работе учреждения по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году,
 - 2.3.О результатах участия в конкурсном движении (дети, педагоги, родители) в 2022-2023 учебном году,
 - 2.4.Об организации работы по обогащению инфраструктуры Учреждения (развивающей предметно-пространственной среды)
 - 2.5.Об инновационной деятельности Учреждения

Аудиоинструктаж

Ход общего родительского собрания

Щёлк.1 слайд. **Ведущий 1:** Добрый вечер, дамы и господа! Приветствуем вас на общем родительском собрании.

Щёлк.2 слайд. Музыкальная заставка из передачи «Орёл и решка»

Ведущий 2: Форма проведения собрания необычная – по аналогии телепередачи «Орел и решка». На повестке дня один большой вопрос, соответствующий теме нашего родительского собрания «ДЕТИ - НАШЕ ВСЁ!».

Ведущий 1: Главными атрибутами на нашем мероприятии будут следующие предметы: **монета, золотая пластиковая карта, стодолларовая купюра.**

Основная задача участников – выполнение заданий, которых будет 6.

В выполнении заданий будут участвовать представители всех возрастных групп.

Для определения порядкового номера выполнения задания мы проведем жеребьевку среди участников мероприятия.

Далее, в ходе проведения мероприятия мы будем называть номер задания и будем приглашать выйти в центр зала по два участника, которые вытянули цифру, соответствующую номеру задания.

Ведущий 2: Задания разные по степени сложности, все будет зависеть от того, какой стороной упадет вверх монета. Если монета упадет загаданной стороной вверх – та команда получит золотую карту, а другая - 100 долларов.

На золотой карте сегодня не деньги – а задания с подсказками, а на банкноте 100 долларов просто задание.

ЖЕРЕБЬЕВКА

Щёлк.3 слайд. Орел и решка

Ведущий 1: Для выполнения первого задания приглашаются два человека, которые вытянули цифру 1.

Сейчас проверим, на чьей стороне фортуна! Одному из вас крупно повезет! Определить везунчика поможет монета!

Выбирайте кто вы? Орёл или Решка?

Напоминаю, какой стороной упадет вверх монета – та команда получит золотую карту, а другая - 100 долларов.

Ведущий 2: Все задания у нас будут отображаться на экране. Это позволит всем нам сократить время на его выполнение: и участники, и зрители будут одновременно видеть, какое задание, не будет необходимости зачитывать задание вслух присутствующим, позволит быстро дать ответ.

Первым отвечать на 1 задание будет команда, у которой 100-долларовая купюра.

Щёлк.1 задание: Профилактика ЧС

100 \$	<p>Нежелательное, незапланированное, непреднамеренное событие в системе, нарушающее обычный ход вещей и происходящее в короткий промежуток времени. Что это?</p> <p style="text-align: right;"><i>Чрезвычайное происшествие (ЧП)</i></p>
Золотая карта	<p>Что из представленного перечня относится к чрезвычайным происшествиям с несовершеннолетними:</p> <p>1.Происшествия, в том числе произошедшие в учреждениях различной ведомственной принадлежности (образования, молодежи, культуры, спорта, социальной защиты, здравоохранения):</p> <ul style="list-style-type: none"> -травмы, повлекшие причинение вреда здоровью; -острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов; -повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры; -иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях. <p>2.Происшествия с несовершеннолетними при пожарах, дорожно-транспортных происшествиях, на водоемах, в том числе повлекшие смерть несовершеннолетнего.</p> <p>3.Действия, совершенные в отношении несовершеннолетних другими лицами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -действия, повлекшие смерть несовершеннолетнего; действия против половой неприкосновенности несовершеннолетних; -действия против жизни и здоровья несовершеннолетних, включая жестокое обращение с несовершеннолетними. <p>4.Другое (самовольные уходы из семьи, суицидальные попытки, отравления в результате употребления спиртной продукцией и т.п.)</p>

Ответы- Щёлк.

Ведущий 1: Одним из самых важных направлений работы учреждения является создание условий для обеспечения безопасности для жизни и здоровья воспитанников, проведение профилактической работы со всеми участниками образовательных отношений (детьми, педагогами, родителями) через разнообразные формы работы.

Во исполнение приказа департамента образования администрации города Мегиона в Учреждении приняты дополнительные меры, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности территории. Система внешнего видеонаблюдения интегрирована в аппаратно-программный комплекс «Безопасный город» (25 уличных видеокамер).

Обеспечен доступ на территорию и в здание детского сада с применением магнитных карточек и брелка индикатора безконтактного.

Щёлк. Сегодня у нас гость, представитель органов системы профилактики, который раскроет вопрос профилактики чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними

Ведущий 2: Мы продолжаем...

Для выполнения второго задания приглашаются по два человека от групп, которые вытянули цифру 2.

Подкидываем монету и узнаем, кому во временное использование достанется золотая карта.

Выбирайте кто вы? Орёл или Решка?

Щёлк. Ведущий 1: Внимание на экран. Первым отвечать на 2 задание будет команда, у которой 100-долларовая купюра.

Щёлк. 4 слайд. 2 задание: Обогащение инфраструктуры (развивающая предметно-пространственная среда)

100 \$	<p>Что обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, группы, а также территории, прилегающей к организации, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.</p> <p><i>Развивающая предметно-пространственная среда</i></p>
Золотая карта	<p>Что обозначает слово «интерактивность», если в переводе с латинского языка от слова interactio, что подразумевает inter – «взаимный, между» и action – действие</p> <p><i>вид информационного обмена обучающихся с окружающей информационной средой</i></p>

Ответы. Щёлк. Щёлк.

Ведущий 2: За последние годы современному педагогу и родителю вовлечь ребенка в процесс обучения становится всё труднее и труднее. И связано это с тем, что родители редко читают своим детям, мало беседуют с ними на разные темы, дети почти не играют в настольно-печатные игры, сюжет их ролевых игр беден и агрессивен. Почему так происходит? Наверное, потому что самым интересным и увлекательным занятием для нынешних детей стали просмотр и сидение за компьютерными играми, чаще всего, бесполезных для обучения и агрессивных по содержанию. Поэтому данное направление для педагогического коллектива является приоритетным.

Щёлк. слайды. Ежегодно детский сад пополняется интерактивным оборудованием, пособиями, игровым оборудованием как на территории, так и в здании.

Щёлк. Щёлк. Щёлк. Щёлк.

Щёлк.10 слайд. Ведущий 2: Мы продолжаем...

Для выполнения третьего задания приглашаются по два человека от групп, которые вытянули цифру 3.

Подкидываем монету и узнаем, кому достанется золотая карта.

Выбирайте кто вы? Орёл или Решка?

Внимание на экран. **Первым отвечать на 1 задание будет команда, у золотая карта.**

Щёлк.11 слайд. 3 задание: Конкурсное движение

100 \$	Первый шаг к ГТО Кросс Нации Дорогами войны Под солнцем – едины! Мегионская лыжня Планета мира Семья – основа государства <i>Конкурсы муниципального уровня, в котором приняли участие сотрудники, воспитанники Учреждения</i>
Золотая карта	Это слово в переводе с латинского языка (<i>concursum</i>) обозначает процесс определения самого лучшего претендента или лучших претендентов на победу в соответствии с правилами, определёнными перед началом проведения процесса. Определение победителей осуществляется путём «качественного исследования» (экспертизы) или «количественного исследования» (голосования) <i>Кóнкурс</i>

Щёлк. Ответы

Щёлк.12 слайд. Ведущий 2: Конкурсы, указанные на слайде – маленькая толика тех конкурсов, в которых приняли участие наши дети и педагоги. Результаты замечательные, ими мы гордимся.

Еще нашим воспитанникам предстоит принять участие в городских конкурсах: «Губернаторские состязания», Летний фестиваль ГТО. Пожелаем всем участникам удачи.

Щёлк.13 слайд. Орел и решка: ИННОВАЦИИ

Мы продолжаем...

Осталось выполнить три задания.

Для выполнения четвёртого задания приглашаются по два человека от групп, которые вытянули цифру 4.

Выбирайте кто вы? Орёл или Решка?

Щёлк.Внимание на экран. **Первым отвечать на 4 задание будет команда, у которой золотая карта.**

14 слайд. 4 задание: Инновации. Новое в дошкольном образовании (ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, СИМВОЛИКА, ФОП)

100 \$	Какие нововведения, инновации были внедрены в работу дошкольных образовательных учреждений в этом учебном году? <i>Патриотическое воспитание, изучение государственной символики</i>
Золотая карта	Как называется внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации <i>Инновация, нововведение</i>

Щёлк. Ответы

Ведущий 2:

Щёлк.15 слайд. У детских садов появились дополнительные задачи – организовать изучение государственных символов России, проводить церемонии поднятия флага и исполнения гимна. Минпросвещения рекомендовало внедрить эту практику.

Поэтому, с целью организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации, воспитания духовно-нравственных ценностей, формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества в этом учебном году в Учреждении введена традиция поднятия Государственного

флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в первую половину дня проведения отдельных тематических дней, связанных с государственными праздниками», для воспитанников старшего дошкольного возраста.

Щёлк.16 слайд. В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» с 1 сентября все дошкольные образовательные организации переходят на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Слайд. ФОП ДО определяет единые для РФ базовые объем и содержание дошкольного образования, и направлена на реализацию основных функций дошкольного образования:

-обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина России, формирование основ его гражданской и культурной идентичности;

-создание единого ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

В содержании ОП ДО включены мероприятия, направленные на изучение государственных символов России

Орел и решка: Годовые задачи

Щёлк.17 слайд. Мы продолжаем...

Осталось выполнить два задания.

Для выполнения пятого задания приглашаются по два человека от групп, которые вытянули цифру 5.

Выбирайте кто вы? Орёл или Решка?

Внимание на экран. **Первым отвечать на 5 задание будет команда, у которой 100-долларовая купюра.**

100 \$	Какие целевые ориентиры (задачи) были определены в нашем детском саду в этом учебном году? <i>Здоровьесбережение, речевая культура, практические формы работы с родителями</i>
---------------	---

Золотая карта	<p>Какие нормативные документы регламентируют организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования?</p> <p style="text-align: right;"><i>Закон об образовании в РФ, ФГОС ДО</i></p>
----------------------	--

Щёлк. Щёлк. Ответы

Щёлк. Педагогический коллектив Учреждения поставил перед собой следующие целевые ориентиры на 2022-2023 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Годовые задачи:

1. Модернизация единого здоровьесберегающего пространства, направленная на оздоровление и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста (комплексный подход).

2. Формирование речевой культуры детей раннего и дошкольного возраста через развитие мотивационной сферы (интеграция образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие»).

3. Практические формы работы, как эффективное средство обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение всего учебного года педагоги рассказывали вам о том, как строится работа в каждой конкретной группе по этим направлениям на групповых родительских собраниях, в рамках Дней открытых дверей, вы принимали активное участие в разнообразных практических мероприятиях: мастер-классах, творческих мастерских, деловых играх, тематических днях (Неделя здоровья, неделя здорового питания), совместных мероприятиях с детьми (досуги, развлечения), проводили родительские уроки для детей на различные темы.

Знакомились с результатами работы коллектива, изучая информацию на информационных стендах в групповых приемных, на официальном сайте учреждения, на официальной странице детского сада в социальной сети ВКонтакте.

Спасибо за вашу активность, открытость, готовность сотрудничать с педагогами детского сада. Призываем вас и дальше быть активными участниками образовательного процесса, жить вместе с педагогами и детьми общими интересами.

Орел и решка: ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

Щёлк.19 слайд. Ведущий 1: Мы подходим к финалу...

Осталось выполнить последнее задание.

Для выполнения шестого задания приглашаются по два человека от групп, которые вытянули цифру 6.

Подкидываем монету и узнаем, кому во временное использование достанется золотая карта.

Выбирайте кто вы? Орёл или Решка?

Внимание на экран. **Первым отвечать на 6 задание будет команда, у которой 100-долларовая купюра.**

20 слайд. 6 задание: Востребованность платных дополнительных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году

100 \$	Это вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании; услуга, предоставляемая государственными и муниципальными организациями дополнительного образования, а также организациями, получившими лицензию на право ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых <i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
Золотая карта	Это вид дополнительных образовательных услуг, оказываемых Учреждением на платной основе, на основании заявления законного представителя воспитанника и договора на оказание платных дополнительных образовательных услуг <i>Платные дополнительные образовательные услуги</i>

Щёлк. Щёлк.

Слайды по платным (комментарии, Медведева С.И.)

Щёлк.20 слайд. Ведущий 2: Презентация платных дополнительных образовательных услуг

№	ПРОГРАММА	ПЕДАГОГ	ФОРМА
1.	«Танцевальная студия MIX»	<i>Ишьярова Р.Т.</i>	танец
2.	«Техническая лаборатория»	<i>Шарифуллина Т.Ф.</i>	практикум
3.	«Студия актёрского мастерства «Чудаки»	<i>Мельчукова Н.П.</i>	инсценирование

4.	«Мульти-пульти»	<i>Левандовская О.В.</i>	видео
5.	«Умные пчёлки»	<i>Марченко Н.В.</i>	практикум
6.	«Фитнес-танс»	<i>Вахитова Р.Р.</i>	танец

Ведущий 1: Общим результатом работы коллектива нашего детского сада является оценка родительской общественности: представляем вашему вниманию **результаты изучения мнения населения городского округа город Мегион о качестве оказания муниципальных услуг.**

Ведущий 2: А нам осталось поставить в нашем мероприятии завершающую точку. Предлагаем вам посмотреть актуальный репортаж из серии «Чужих детей не бывает».

**Актуальный репортаж
«ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ»**