**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Белоснежка»**

***Квест-игра***

с элементами математики

для детей младшего дошкольного возраста

**«В поисках куклы Маши»**

Информацию подобрал и оформил воспитатель Уласень Анна Михайловна

**Город Мегион, 2020 г.**

**Задачи:**

1. Закреплять умение находить предмет, обозначать количество предметов словами «один, много».
2. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.
3. Развивать логическое мышление, умение ориентироваться в пространстве, отгадывать загадки.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, желание прийти на помощь.
5. Развивать интерес детей к различным видам игр.

**Материал:**

Кукла Маша, карточка с желтым кругом, желтый круг, красный мяч, карточка с зеленым квадратом, зеленый квадрат, кубики разных цветов.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я расскажу вам одну историю. Когда я утром пришла в детский сад и зашла в нашу группу, я увидела, что нашей куклы Маши нет на месте, а вместо неё нашла вот эти карточки (воспитатель показывает детям карточки) с рисунками и заданиями, которые нужно разгадать, и тогда мы узнаем, где же наша Маша сейчас.

Ребята, поможете разгадать задания и найти её?

**Предполагаемые ответы детей:** Да!

**Воспитатель:** Тогда начнем отгадывать и искать!

*Воспитатель берет первую карточку, показывает детям. На карточке нарисован желтый круг.*

**Воспитатель:** Ребята, какая это геометрическая фигура?

**Предполагаемые ответы детей:** Круг.

**Воспитатель:** Какого он цвета?

**Предполагаемые ответы детей:** Желтого.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте найдем такой же круг у нас в группе.

Дети вместе с воспитателем ищут желтый круг, находят и читают задание.

Потом воспитатель читает загадку, которая написана на круге.

«Он лежать совсем не хочет.

Если бросить, он подскочит.

Чуть ударить, сразу вскачь,

Ну конечно – это… (Мяч)

**Предполагаемые ответы детей:** Мячик!

**Воспитатель:** Как вы думаете, что нам нужно сейчас найти?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно ребята, мячик. Где же здесь может лежать мячик?

*Дети ходят по группе ищут мячик, находят, отдают воспитателю.*

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета мячик?

**Предполагаемые ответы детей:** Красного.

**Воспитатель:** Какой он формы?

**Предполагаемые ответы детей:** Круглой.

**Воспитатель:** А сколько мячиков вы нашли?

**Предполагаемые ответы детей:** Один.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, все назвали правильно.

*Воспитатель берет следующую карточку с зеленым квадратом из-под мяча.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая это геометрическая фигура и каким цветом?

**Предполагаемые ответы детей:** Квадрат зеленый.

**Воспитатель:** Догадались, что мы должны сделать?

Ответы детей.

-А где у нас в группе есть зеленый квадрат?

Дети вместе с воспитателем находят зеленый квадрат и переходят к нему.

**Воспитатель:** Сколько квадратов вы нашли?

**Предполагаемые ответы детей:** Один.

Воспитатель читает следующую загадку на квадрате:

«Кирпичи возьмем цветные,

Сложим домики любые,

Даже цирк для публики.

Ведь у нас есть...» (Кубики)

**Предполагаемые ответы детей:** Кубики!

**Воспитатель:** Правильно ребята. А где же здесь спрятались кубики, давайте их найдем.

*Дети вместе с воспитателем находят кубики.*

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета кубики?

**Предполагаемые ответы детей:** Зеленого, красного, синего…

**Воспитатель:** Сколько кубиков?

**Предполагаемые ответы детей:** Много.

**Воспитатель:** Правильно ребята.

*Воспитатель берет карточку с заданием из-под кубиков.*

Воспитатель читает последнюю загадку:

«Ем я уголь, пью я воду.

Как напьюсь – прибавлю ходу.

Везу обоз на сто колес и называюсь … (Паровоз)

**Предполагаемые ответы детей:** Паровоз!

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, на этом паровозе уехала наша Маша и потерялась, давайте построим с вами паровоз из кубиков, и он отвезёт нас к ней!

*Дети стоят паровоз из кубиков с помощью воспитателя.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, построили паровоз. А теперь мы вместе поедем к Маше на паровозе.

*Игра «Паровоз»*

Воспитатель объясняет детям игру:

«Всем надо встать друг за другом — будем вагончиками. Впереди стоит паровоз. Паровозом буду я».

Воспитатель встает впереди детей, медленно передвигаясь, произносит:

Чух-чух! Чух-чух!

Мчится поезд

Во весь дух.

Дети движутся за взрослым и произносят:

«Чух-чух!» Затем все вместе тянут протяжно: «уууу!»

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Сто вагонов я тащу.

Все вместе: «Уууу!»

Продолжает: «Приехали». «Шшшш!» — повторяют за ним дети.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а вот и наша кукла Маша! Давайте расскажем ей что мы находили по дороге к ней. Сначала мы нашли …(круг)

**Предполагаемые ответы детей:** Круг.

**Воспитатель:** Какой?

**Предполагаемые ответы детей:** Желтый.

**Воспитатель:** Правильно ребята. А сколько мячиков мы нашли?

**Предполагаемые ответы детей:** Один.

**Воспитатель:** А какого цвета был мячик?

**Предполагаемые ответы детей:** Красного.

**Воспитатель:** А сколько было кубиков и какого они были цвета?

**Предполагаемые ответы детей:** Кубиков было много зеленого, красного, синего цвета.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, вы нашли нашу куклу Машу.

**Воспитатель:** Маша, посмотри мы справились со всеми заданиями, и нашли тебя, больше не уезжай от нас!

**Кукла Маша:** Спасибо вам ребята, вы такие молодцы!

Источник: сообщество ВКОНТАКТЕ «Сундучок» для педагогов и родителей. <https://vk.com/club_sunduk_ru>