Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 «Белоснежка»

*Конспект* ***индивидуального занятия***

*по* ***автоматизации звуков***

**«КАК СКУЧНОЕ СДЕЛАТЬ ИНТЕРЕСНЫМ»**



Учитель-логопед высшей квалификационной категории: О.Н.Клесова

апрель 2018года

город Мегион, 2018г.

**Цель:** правильно и четко произносить звук [С] в слогах, словах, предложениях.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:* прививать правильное произношение звука «С»; тренировать мышцы артикуляционного аппарата; обогащать словарь ребёнка; воспитывать чёткую дикцию; автоматизировать звук [С] в слогах, словах, предложениях.

*Коррекционно-развивающие:* развивать фонематический слух, речевое дыхание; упражнять в звуковом анализе, определении позиции звука [С] в словах; развивать общую и мелкую моторику; развивать психические процессы: внимание, память, мышление.

*Коррекционно-воспитательные:* воспитывать навыки самоконтроля, доброжелательности; воспитывать положительное отношение к занятию.

***Оборудование:*** игрушка «Совунья»; шкатулка; картинный материал: лиса, собака, весы, оса, кактус, сова, сумка, ананас, мясо, миска, фикус, снеговик, носки, игрушки: лягушка, дятел, бегемот, слон; буквы: А,О, У, Ы, И,Э: схема для рассказа.

**ХОД ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ**

***Организационный момент***

 Учитель – логопед: Здравствуй, Лена! Сегодня к нам в гости должна прилететь. А кто постарайся догадаться сама.

 Послушай загадку:

 «Всех лечит вареньем и чаем,

 Зарядку для всех назначает.

 Энергичная болтунья,

 Догадалась, кто это?»

 Правильно, это Сава. Жила в лесу сова Савва. Ее заколдовала баба-яга. И теперь она не может правильно произносить звук [С]. Когда животные и птицы спрашивают как ее зовут, Савва отвечает Фавва. Все обитатели леса так и стали ее звать «Фавва». Сове совсем не нравилось, как произносили ее имя. Она часто грустила и сидела на ветке сосны. Лена ты подружилась с этим звукам, давай научим произносить звук [С].

***Артикуляционная гимнастика***

Упражнение «Улыбка». На помощь спешит лягушка. Счет до 5

Улыбнемся как лягушки и потянем губки к ушкам. Счет до 5

Упражнение «Бегемотик». «Бегемотики» широко открыли ротик. Счет до 5.

«Дятел» прилетел и на дерево он сел (смотрит нужна ли помощь)

Язык «чашечкой» рот открыт и стучим.

Язычок наш поумнел.

Чашку сделать он сумел.

Можно чай туда налить. Счет до 5

И гостей всех угостить.

***Пальчиковая гимнастика «Чашечка»***

А у меня есть чашечка и чайник заварной.

Я чай налью вам в чашечку.

Попейте те – кА со мной.

***Дыхательное упражнение «Подуй на чашечку».***

Учитель – логопед: Посмотри, чай горячий. Давай подуем на чашечку (ветер, ветерок, ветрище)

***Автоматизация звука [С] в слогах, предложении.***

Учитель – логопед: Споем сове песенку

Са-са-са-са-са-са-са на носу сидит оса.

Со-со-со-со-со-со стал мой нос как колесо

Су-су-су-су-су-су я руке несу осу

Сы-сы-сы-сы-сы-сы не боимся мы осы

 Учитель – логопед: Как красиво у тебя получилось. Сове очень нравиться! И Сова стала подпевать песенки.

***Автоматизация звука [С] в словах.***

Учитель – логопед: А теперь давай покажем сове картинки со звуком [С]. Если в слове есть звук[С] то отдаем Сове, если звука [С] нет убираем.

***Автоматизация звука [С] в рифме: стычных согласных.***

Уста-уста-уста – вкусная капуста.

Сты-сты-сты – длинные хвосты.

Сток-сто-сток – синий лепесток.

Усто-усто-усто – в огороде пусто.

Эсто-эсто-эсто – мы месили тесто.

Ста-ста-ста – мы видели аиста.

 (Ребенок выполняет задание).

***Автоматизация звука [С] в предложении и рассказе (по картинкам).***

Около дома был сад.

В саду росла высокая сосна.

Под сосной стояла скамейка.

На скамейке сидела Соня.

Соня увидела собаку.

Собаку Соня накормила колбасой.

Колбаса была очень вкусная.

Учитель – логопед: Умница! Ты хорошо рассказала рассказ. Сова наша будет говорить звук [С].

***Заучивание стихотворения.***

В саду темно, все спят давно.

Одна сова не спит, на суку сидит.

***Итог занятия.***

Учитель – логопед: Какой звук мы сегодня учились правильно произносить? Молодец! Ты хорошо занималась.! Не забывай дома и в группе правильно произносить звук [С].

Сова научилась произносить звук С. Спасибо тебе большое.