**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

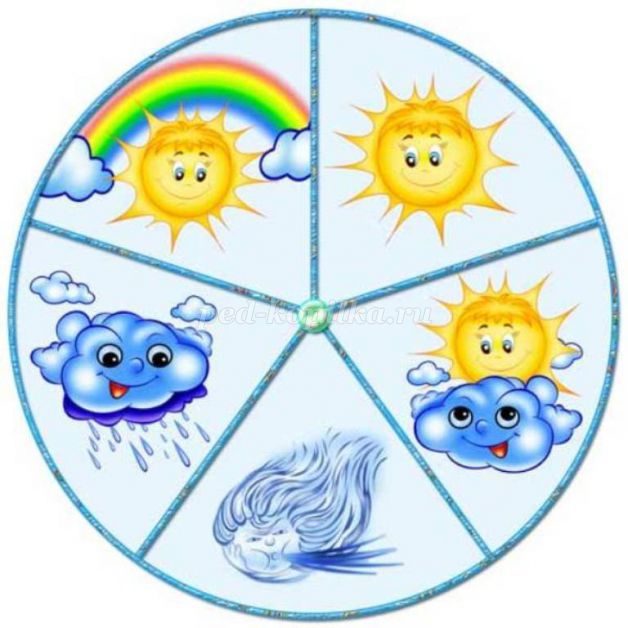
**«Детский сад №8 «Белоснежка»**

**Познавательный досуг**

**«Тайны природы»**

**(гроза, ветер, град, молния, солнце)**

**для детей 5-7 лет**

****

**Составила: Н.П. Мельчукова**

**Мегион-2017**

**Цель:** закрепление представлений детей о природных явлениях.

**Задачи:** закреплять представления детей о природных явлениях через художественное слово (загадки), продолжать формировать интерес к познанию природы.

Развивать образное и ассоциативное мышление, внимание, восприятие, память, наблюдательность, любознательность, способность анализировать.

Воспитывать эстетическое восприятие природы, желание любоваться красивыми явлениями природы.

**Материалы:**

Иллюстрации, изображающие природные явления; корзинка; стеклянные шарики белого и синего цвета (по 5-7 штук); кусочки ваты; зонты; мольберты; листы бумаги; фломастеры (маркеры); зеркало; угощение для детей.

**Ход мероприятия:**

Под музыку входит бабушка Загадушкас корзинкой, здоровается с детьми.

**Бабушка Загадушка:** Сегодня я вам загадаю интересные загадки, а про что догадайтесь.

*Солнце светит,*

*Ветер свищет,*

*Дождик льет, как из ведра.*

*После дождика на небе*

*Сразу радуга видна.*

*Эти изменения погоды*

*Дарят нам… (явления природы).*

**Бабушка Загадушка:** сегодня мы с вами будем отгадывать загадки о явлениях природы.

1. *Утром, вечером она,*

*Словно девушка красна,*

*Распускается с рассветом,*

*Розоватым, нежным цветом.*

*На закате, как жар-птица,*

*Улетает из станицы*

*За поля и за моря.*

*А зовут ее - … (заря)*

(В. Анохина)

Отгадав каждую загадку, дети объясняют, почему они так думают.

После ответа детей показывается соответствующая иллюстрация (слайд)

2.*На травинке в ранний час*

*Летом светится алмаз.*

*А поищем его днем,*

*Почему-то не найдем. (роса)*

**Игра - соревнование «Собери росинки»**

1

**Бабушка Загадушка:**  у меня в корзинке найдутся росинки (пластмассовые шарики белого и синего цвета: одинаковое количество).

Бабушка Загадушка достает из корзинки и раскладывает шарики на ковре, при этом произнося слова:

*Раздевалось солнце вечером,*

*Разорвалась нитка с жемчугом.*

*Разбежались бусинки,*

*Большие и малюсенькие.*

*И на каждой на травинке*

*Притаилось по росинке.*

*Утром солнце по полю пойдет,*

*Все жемчужинки с травинок соберет.*

(В. Татаринов)

А дети ему помогут!

*Выбирается два ребенка, один собирает шарики белого цвета, другой синего. Выигрывает тот, кто быстрее соберет. (Игру можно повторить 2-3 раза.)*

3.*Седой дедушка у ворот всем глаза заволок. (туман)*

*Над рекой, над долиной повисла белая холстина. (туман)*

4.*Гуляет в поле, да не конь,*

*Летает на воле, да не птица. (ветер)*

5. *Пушистая вата плывет куда-то;*

*Чем вата ниже, тем дождик ближе. (облака)*

**Дыхательная гимнастика «Подуй на облако»**

**Бабушка Загадушка:** посмотрим в мою волшебную корзинку. Посмотрите, в ней находятся облака (кусочки ваты). Вы будете дуть на облачко, как ветер. Посмотрим, чей ветер будет сильнее, у кого дальше облако улетит.

*Выбирается три ребенка. Кусочки ваты кладутся на стол, дети дуют на свой кусочек. У кого дальше улетит, тот и выиграл. (повторяется 2-3 раза)*

6. *Летит орлица по синему небу,*

*Крылья распластала, солнышко застлала. (туча)*

7.*Ждали, звали, а показался – все прочь побежали. (дождь)*

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

8. *Говорю я брату:*

*- Ох! С неба сыплется горох!*

*- Вот чудак! – смеется брат, -*

*Твой горох – ведь это… (град)*

2

9. *Меня никто не видит, но всякий слышит,*

*а верную спутницу мою всякий может видеть, но никто не слышит. (молния и гром)*

**Игра со словом «Дождь»**

*Дождь! Дождь! Надо нам*

*Расходиться по домам!*

***(Шагаем на месте)***

*Гром! Гром, как из пушек.*

***(Хлопки)***

*Нынче праздник для лягушек.*

***(Прыжки)***

*Град! Град! Сыплет град,*

***(Сгибать, разгибать пальцы рук)***

*Все под крышами сидят.*

***(Присесть)***

*Только мой братишка в луже*

*Ловит рыбу нам на ужин.*

***(Шагаем на месте)***

10. *Дождь прошел – и в чистоте*

*Семицветный вырос мост,*

*Поднялись ворота –*

*Всему миру красота! (радуга)*

**Бабушка Загадушка:** а вы знаете, в какой последовательности располагаются цвета в радуге? (ответы детей)

**Бабушка Загадушка:** запомнить расположение цветов поможет такая подсказка «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан» (дети повторяют)

**Бабушка Загадушка:** давайте поиграем. Предлагаю вам нарисовать радугу. Проверим, как вы запомнили последовательность цветов.

**Игра «Кто быстрее нарисует радугу»**

*Дети делятся на две команды по семь человек. Для каждой команды устанавливается мольберт, на котором прикреплен лист бумаги. Участники команд по очереди подбегают к мольберту и рисуют маркерами (фломастерами) один из цветов радуги. Побеждает та команда, которая быстрее и правильно нарисует радугу.*

11.*Что выше леса, краше света, без огня горит? (солнце)*

**Игра-забава «Солнечный зайчик»**

Бабушка Загадушка достает из корзинки зеркальце, пускает солнечного зайчика, произнося:

3

*Скачут побегайчики –*

*Солнечные зайчики.*

*Мы зовем их – не идут,*

*Были тут, и нет их тут.*

*Где же зайчики? Ушли.*

*Вы нигде их не нашли?*

*(А.Бродский)*

Дети пытаются его ловить, смеются, резвятся.

**Бабушка Загадушка:** какой солнечный зайчик?

**Дети:** веселый, быстрый, неуемный, озорной.

**Бабушка Загадушка:** что он делает?

**Дети:** веселится, радуется, скачет, играет с нами, озорничает.

**Бабушка Загадушка:**

*Солнышко светлое, ясное, вечно юное и прекрасное.*

*Под тобою, солнышко, цветы цветут, птицы поют.*

*Под тобою, солнышко, веселые ребята хоровод ведут.*

**Танец «Разноцветный хоровод»** (муз. А.Попова, сл. И.Лагуновой).

**Бабушка Загадушка:** молодцы, ребята, со всеми загадками справились, дружно поиграли, повеселились. В моей корзиночке для вас угощение найдется.

Бабушка Загадушка раздает угощение, прощается с детьми и уходит.

4