Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 «Белоснежка»

Конспект

шахматного турнира

«Маленькая ладья» для детей 4-5 лет

 Подготовил: воспитатель

 Иванова Людмила Васильевна

**г. Мегион, 2020**

**Задачи:**

1. Продолжать учить пользоваться **шахматными терминами**: белое и черное поле, начальное положение, ход.
2. Повторить названия и первоначальное расположение **шахматных фигур**. Закрепить **основные правила шахматной игры.**
3. Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством.

**Материал**: шапочки **шахматных**фигур на каждого ребенка, демонстрационная магнитная доска с фигурами, напольная **шахматная доска.**

**Ход турнира.**

*Торжественный вход участников турнира под музыку.*

**Воспитатель**: Сегодня знаменательный день в нашем детском саду – наши дети участвуют в турнире по шахматам. Для приветствия участников и открытия соревнования к нам прибыл гость. Давайте посмотрим, кто же это?

*Под музыку входит Шахматная королева.*

**Шахматная королева**: Здравствуйте, ребята! Угадайте кто я? *(Ответы детей.)* Для этого вам нужно разгадать мою загадку?

*В игре той есть ладья и ферзь*

*Слон, конь и пешек ряд.*

*А возглавляет всех король –*

*Его хранит отряд.*

*Но правит, все же королева.*

**Дети**: Шахматы

**Шахматная королева**: Правильно, молодцы. А я - Шахматная королева и пришла к вам, чтобы открыть соревнования. Шахматы — одна из самых древних игр. Известно, что первые шахматы появились в Древней Индии. Оттуда шахматы начали свой путь по всему миру. В шахматы играют во многих странах. Играют в шахматы на квадратной доске, разделенной на белые и черные клетки.

Властью, данной мне Шахматным королем, объявляю шахматный турнир открытым! Вам надо будет выполнить несколько заданий.

**Задание I.** **«Вопрос – ответ»**

1.Скажите какой формы **шахматная доска**? *(Квадратная)*

2.На этой доске сражаются два войска, какие? *(Армия черных и белых)*

3. Где стоят белые фигуры? Черные? *(Белые, где цифра1, черные - цифра* 8).

**Шахматная королева**: Кто желает на доске расставлять фигуры на первоначальное место?

*(Желающий ребенок возвращает фигуры первоначальное расположение)*.

**Задание II.** **Правила поведения за шахматной доской**.

1. Играть молча, не спеша.

2. Если тронешь свою фигуру, ею обязательно надо ходить.

3. Нельзя мешать партнеру думать.

4. Нельзя подсказывать игрокам.

5. Если **выигрываешь партию**, нельзя смеяться над проигравшим.

**Задание III.** **Дидактическая игра «Найди ошибку».**

**Шахматная королева**: Дети, пожалуйста, закройте глаза. *(Шахматная королева меняет местами фигуры)*. Я поменяла местами фигуры. Найдите ошибки и**исправьте.**

**Задание IV.** **Загадки**

1. Какая фигура самая главная в **шахматной игре**? *(Король)* Почему? *(Если поставить мат королю, то игра заканчивается.)*

2. Самая быстрая и сильная фигура какая? *(Ферзь)* Почему? *(Потому, что ходит по всем свободным дорогам.)*

3. В **шахматной** игре только одна фигура перепрыгивает через остальные фигуры. Какая? *(Конь)*

4. На самом краю доски расположены фигуры. Они похожи на охранников? Что это за фигуры*(Ладьи)*

5. Сколько пешек в каждой команде в начале **игры***? (По 8)*

6. Если пешка доходит до границы противника, то, кем она становится *(Любой фигурой, только не королем.)*

**Задание IV.** **Подвижная игра «Живые шахматные фигуры**».

*На головы детей Шахматная королева надевает шапочки****шахматных фигур.*** *Ферзь прячется в своем****шахматном дворце.*** *Звучит сказочная музыка. Дети играют, прыгают и бегают по залу. С изменением темпа в музыке Ферзь выскакивает из дворца и догоняет детей. До кого дотронется Ферзь, тот ребенок останавливается и должен замереть в позе шахматной фигуры, которую он представляет. Игра продолжается до тех пор, пока Ферзь не догонит все фигуры.*

**Задание IV.** **Игра - соревнование «Кто быстрее расставит шахматные фигурки на шахматном поле».**

*По окончании турнира Шахматная королева хвалит детей. Под музыку дети с Шахматной королевой выполняют круг почета по залу и уходят в группу.*

Используемая литература:

1. Шахматы для самых маленьких: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей / И.Г. Сухин. – М.: Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2011.
2. Шахматы для детей / Т. Бардвик. – СПб. Питер, 2011.
3. Шахматный учебник для детей / Н.М. Петрушина. – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
4. Шахматы для детей. Шахматы для будущих чемпионов: пер. с англ. / Тед Ноттингем, Боб Уэйд, Эл Лоуренс. – М.: Астрель; АСТ, 2010.