**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №8 «Белоснежка»**

**Сценарий спортивного развлечения для детей 4-5 лет**

**«МЫ – ПОМОЩНИКИ ПОЖАРНЫХ»**

****

Воспитатель: Ниязова Р.А.

**Мегион, 2019 г.**

**Задачи:**

* закрепить у детей понятие «безопасность»;
* познакомить с правилами пожарной безопасности;
* развивать физические качества: быстроту, ловкость в играх- эстафетах.

**Оборудование:** плакаты по правилам пожарной безопасности, эмблемы, рисунки детей, куклы, гимнастические скамейки, дуги, мешочки с песком, пожарные рукава (канаты, тоннели, обручи, машины – каталки, разрезные картинки, магнитные доски.

**Ход развлечения:**

 **Ведущий:** Добрый день, уважаемые гости, и участники соревнований. Сегодня мы собрались в этом зале не случайно. Есть очень трудная и опасная профессия. Сейчас я прочту вам отрывок стихотворения С. Я. Маршака, и вы сразу догадаетесь о какой профессии идет речь:

 Он борется смело с жестоким огнем

 Блестящая каска надета на нем

 Пожарный рукав, как оружье его

 Убьет он водой, врага своего

 Работа опасна и очень трудна,

 Достойна почета и славы она!

**Дети:** Пожарные!

**Ведущий:** У нас сегодня в зале две команды. Команда «Пламя» и команда «Искра». Команда «Пламя» ваш девиз:

Люди помните о том, что нельзя шутить с огнем!

**Ведущий:** «Искра» ваш девиз:

Дым увидел не зевай и пожарных вызывай!

**Ведущий:** Вот и встретились две команды. А давайте ребята превратимся в смелых пожарных и поиграем. Чтобы быть хорошим пожарным, нужно быть всегда в форме. Поэтому пожарные каждый день проходят специальные тренировки. И мы сейчас с вами будем тренироваться.

**1. Эстафета: «Тренировка»** (бег по гимнастической скамейке, пройти под дугой на четвереньках, перепрыгнуть обруч)

**Ведущий:** Молодцы ребята, справились с заданием! А сейчас загадки для наших зрителей.

**«Отгадай загадку – скажи отгадку»**

1) Чтобы не было огня, не играйте вы в меня.

Я – огня сестричка, маленькая. (Спичка.)

2) Где с огнём беспечны люди, обязательно он будет. (Пожар.)

3) Кто меня не бережётся, тот так скоро обожжётся. (Огонь.)

4) В маленьком амбаре держат сто пожаров. (Коробка спичек.)

5) Выпал на пол уголёк, деревянный пол зажёг.

Не смотри, не жди, не стой, а залей его… (водой).

6) При пожаре не сидим – вызываем… (01)

**Ведущий:** Замечательно! Продолжаем играть.

**2. Эстафета: «Спасаем игрушку от огня»**

Признание пожарных – помогать

Из огня людей спасать.

Кошек, рыбок и собачек

Хомячков, любимый мячик.

**Ведущий:** Очень часто, когда пожарные приезжают на пожар, прежде чем тушить огонь они ведут спасательные работы. Выносят из огня детей, животных, стариков. Надо преодолевая препятствия (пробраться по задымлённому коридору - тоннель) добраться до «места пожара», взять в руки игрушку и вынести из огня. Добежать до своей команды и встать в конец колонны.

**3.Эстафета: «Что нужно пожарным»** (собрать картинку)

(командам нужно добежать до стола, выбрать 1 картинку с изображением вещи, необходимой пожарным при тушении пожара, вернуться, прикрепить её магнитом к доске, передать эстафету и встать в конец команды).

ВНИМАНИЕ: выбирать только одну и нужную картинку!

**4. Эстафета «Пожарные тушат пожар»**

(Каждый ребенок берет по 2 мешочка с песком. С расстояния 3-4 м метают мешочки в «костер» (корзину) по очереди. Оценивается количество точных попаданий).

**Ведущий:** Все мы силы приложили,

 И пожар мы потушили,

 Было трудно, тяжело,

 Но умение и ловкость

 Нас от бедствия спасло.

**Ведущий:** Вы все молодцы. Все были ловкими, быстрыми, смелыми и сильными. Отлично справились со всеми заданиями, много узнали о пожарной безопасности. На память я хочу наградить медалями «Юный пожарный». Дети под музыку выходят из зала.