Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детски сад №8 «Белоснежка»

Консультация для родителей

**«Компьютерные игры- польза или вред?»**

Мегион-2018 год

В наш век технического прогресса все меняется. Изменился темп жизни, интересы и предпочтения, увлечения. На смену реальному миру пришел виртуальный **компьютерный мир**: яркий, красочный, необычный и интересный чем окружающая действительность. Многие дети общению со сверстниками или занятию спортом предпочитают **компьютерные игры**. Интерес к играм появляется уже в дошкольном возрасте. Многие дети, увлекаясь **компьютерными играми**, забывают о том, что нужно общаться со сверстниками, что есть другие интересные виды деятельности, увлечения которые положительно влияют на их развитие. Такие как игр ы во дворе, игрушки, настольные **игры** развивающего характера.

Ни для кого не является секретом, что играют почти все! **Компьютерные игры** стали чем-то вроде детской инфекции. Сегодня многие ученые и социологи считают, что **компьютерные игры – это наркотики**. Они вызывают привыкание. От них сложно отвыкнуть. Далеко не каждый осознает, что такие **игры очень вредны**. Наше поколение детей уже не знает жизнь без **компьютеров**, что откладывает определенный отпечаток на их психику.

Зачастую **родители** безмятежно относятся к тому, что их малыш часами посиживает у монитора. Он занят делом и не мешает **родителям**. Разве это плохо? Задумываемся ли мы о том, хорошо это или нет? Замечаем ли это вообще?

**Компьютерные игры бывают разные**: обучающие, развивающие, для взрослых, детей дошкольного возраста. Конечно, когда такие **игры** представляют большой интерес для ребенка, будет трудно запретить играть и изменить его отношение к ним.

**Родители** должны обязательно научить ребенка правильно взаимодействовать с **компьютером**, чтобы это было во благо, а не наоборот. Необходимо подобрать наиболее оптимальные для него варианты **компьютерных игр**, составить план занятий по ним, позволить играть во *«****вредные****»* стрелялки определенное количество времени. Стимулировать ребенка к отдыху не только в виртуальном мире, но и в мире реальном, научить понимать, что есть другие, более интересные и увлекательные виды деятельности.

Если раньше, когда наши **родители были детьми**, вернувшись со школы, они сразу бежали на улицу играть в футбол, то сейчас наши дети бегут к мониторам, в **компьютерные** клубы играть в футбол уже по сети. В такие детские подвижные **игры как прятки**, догонялки и другие, которые укрепляют и поддерживают здоровье, почти никто не играет, а многие о них даже не слышали.

А ведь общение со сверстниками позволяет им выразить свои чувства, мысли, помогает освободиться от страхов, тоски, придает уверенность в себе. Учит устанавливать и формировать положительные взаимоотношения друг с другом.

Дети практически не бывают на свежем воздухе, мало двигаются, возникают сложности с личным общением. Таким образом, **компьютерные игры**, популярность которых сильно возросла в последнее время, подобны медали, которая имеет две стороны. Одна сторона — это положительные последствия игр, такие как рост творческого потенциала и укрепление умственных возможностей, а другая — формирование у человека привычки вести замкнутый образ жизни, а также возникновение поведенческих и нравственных отклонений.

Что же мы имеем в итоге? Играть можно, но только в меру и учитывая разновидность **игры**. Виртуальная реальность не должна занимать все свободное время ребенка или взрослого, она также не должна провоцировать его на жестокость, развивать в нем агрессию и озлобленность. Это должен быть просто один из вариантов отдыха, наряду с занятиями спорта, прогулками на свежем воздухе, чтением книг, просмотром фильмов, встречами с друзьями, общение в семье, семейные походы и **игры**.

Конечно, нет однозначного ответа на вопрос: **вред или польза от компьютерных игр**. Каждый **родитель** сам принимает решение разрешать своему чаду играть в эти **игры или нет**, но все должно быть в пределах разумного и во благо!

*Материал подобрала и оформила Мельчукова Н.П.*