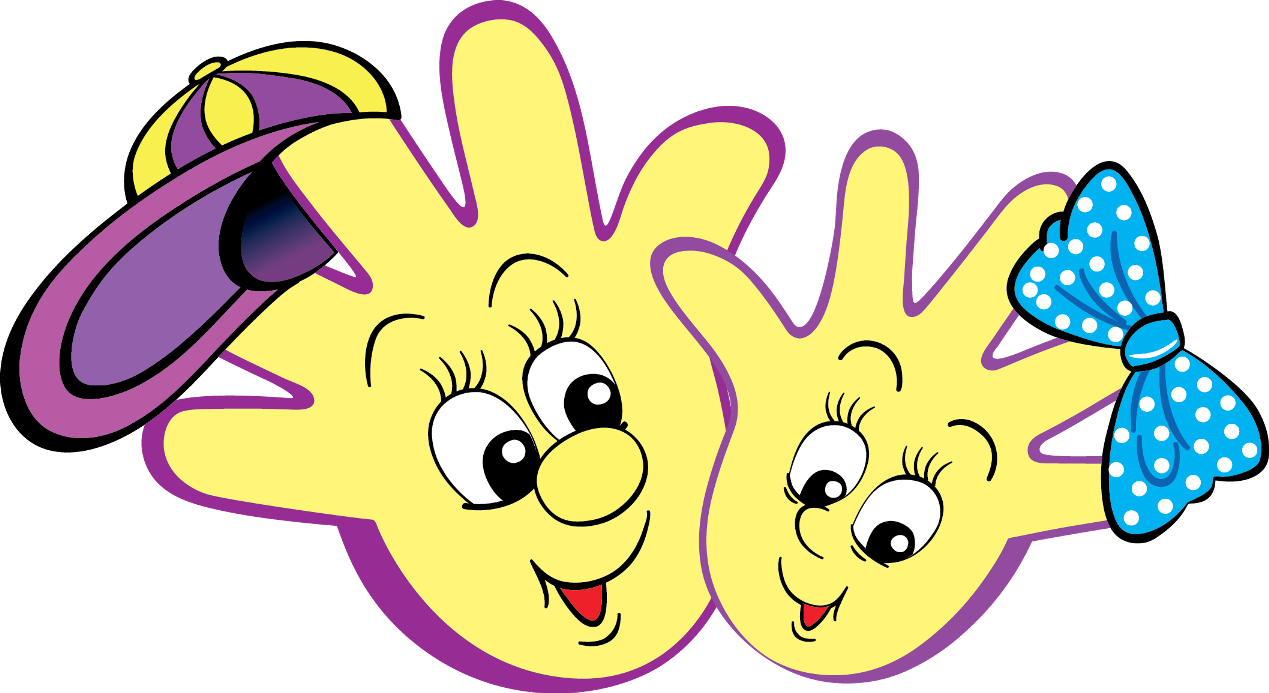
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №8» «Белоснежка»**

**Картотека пальчиковых игр**

**для детей 2 – 3 лет**



**Подготовила: Марченко Н.В., воспитатель**

2020 год

**«Радуются взрослые и дети»**

Кто ещё радуется солнышку?

Радуется дедушка,

Радуется бабушка,

Радуется мамочка,

Радуется папочка,

Очень радуюсь я.

Рада солнцу вся семья!

*Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок.*

**«Моя семья»**  
Этот пальчик – дедушка.  
Этот пальчик – бабушка.  
Этот пальчик – папочка.  
Этот пальчик – мамочка.  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья.

*По ходу чтения, загибается на ручке  
ребенка  пальчик, начиная с большого пальчика.*

**«Моя семья»**  
Раз, два, три, четыре.  
Кто живет в моей квартире?  
Раз, два, три, четыре, пять  
Всех могу я сосчитать.  
Папа, мама, брат, сестренка,  
Кошка Мурка, два котенка,  
Мой щенок, щегол и я –   
Вот и вся моя семья!

*Поочередно загибаем пальчики левой и правой руки.*

**«Цветочек для мамочки»**

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке.

*Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.*

От ветерка качается,

*Движения руками вправо-влево.*

И мне улыбается!

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей!

*Мимика, жесты.*

**«Пять пальчиков»**  
У детишек – шалунишек,  
Девочек и мальчиков,  
Знаем мы, на каждой ручке

Пять веселых пальчиков.  
Раз, два, три, четыре, пять.

*Дети показывают ладони, покачивают  
запястьями влево - вправо.*

*Поочередно загибают пальчики.*

**«Пальчики»**  
Раз, два, три, четыре, пять  
Начинаем мы играть.  
Этот пальчик – хитроносик,  
Этот котик – вытриносик,  
Этот ежик – ворчунишка,  
Этот мишка – потоптышка,  
Этот зайчик – побегайка,  
С другой ручки начинай-ка.

*Загибают поочередно пальчики правой и левой руки.*

**«Пальцы в гости приходили»**  
Пальцы в гости приходили,  
«Тук, тук, тук – стучались в дверь.  
Только дверь им не открыли:  
Думали, что страшный зверь.

*Дети постукивают по столу подушечками всех десяти пальцев одновременно.*

**«Это я».**

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох устали вытрем лоб!

*Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.*

**С добрым утром!**

С добрым утром, глазки.

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки.

Вы проснулись?

С добрым утром, ручки.

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки.

Вы проснулись?

С добрым утром, солнце.

Мы проснулись!

*Дети поглаживают глазки, смотрят в бинокль. Прикладывают ладони к ушкам.*

*Поглаживают, кисти рук, хлопают в ладоши. Поглаживают ножки, притопывают.*

*Руки протягивают к солнцу и улыбаются.*

**«Утро настало»**

Утро настало.

Солнышко встало.

-Эй, братец Федя

Разбуди соседей.

- Вставай, Большак!

- Вставай, Указка!

- Вставай, середка!

- и крошка Митрошка!

Привет, Ладошка.

Все потянулись и проснулись.

*Поочередно загибаем пальчики левой и правой руки.*

**«Раз, два, три»**

Раз, два, три, четыре, пять

Будем пальчики считать

Все они умелые

Дружные и смелые.

На другой руке опять

Будем пальчики считать

Все они умелые

Дружные и смелые.

Раз, два, три, четыре, пять.

Стали ручки танцевать.

*Раскрывают поочередно пальчики правой руки, шевелят пальчиками.*

*Сжимают и разжимают кулачки.*

*Раскрывают поочередно пальчики левой руки, шевелят пальчиками.*

**«Встали наши пальчики»**

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж зевнул.

Тише, пальчик, не шуми,

Братиков не разбуди.

Встали пальчики. Ура!

В детский сад идти пора.

*Поочередно пригибать пальцы, к ладошке начиная с мизинца.*

*Остался один большой палец.*

*Кулачок разжать, широко расставить пальцы в стороны.*

**«На полянке дом стоит»**

На поляне дом стоит

Путь к нему пока закрыт

Мы ворота открываем

В этот домик приглашаем.

*Сложить ладони домиком, так, чтобы большие пальцы не соприкасались.*

*Большие пальцы опускаются и соприкасаясь друг с другом.*

*Пальцы по-прежнему под углом, только широко расставлены.*

**«Этот пальчик хочет спать»**

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик лег в кровать,

Этот пальчик чуть вздремнул,

Этот пальчик уж уснул,

Этот пальчик крепко спит

Тише дети не шумите,

Пальчики не разбудите.

*Дети загибают пальчики, начиная с мизинца.*

**«Повстречались».**

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».

Два щенка: «Ав – ав».

Два жеребёнка: «И-го-го»

Два телёнка, два быка:

«Му-у». Смотри, какие рога!

*На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.*

**«Собака»**

У собаки острый носик,

Есть и шейка,

Есть и хвостик.

*Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»)*

**«Ежик»**  
Ежик топал по дорожке  
И грибочки нес в лукошке.  
Чтобы грибочки сосчитать,  
Нужно пальцы сосчитать**.**

*Дети загибают по очереди пальцы сначала на левой руке, потом на правой руке. В конце упражнения руки у них должны быть сжаты в кулачки.*

**«Зайчата»**  
Вот встречаются зайчата.  
Как согреться нам, ребята?  
Чтобы побыстрей согреться,  
Надо спинками тереться.

*Дети трут тыльные стороны ладоней друг о друга.*

**«Белочка»**

Прыгает по веточкам

Невеличка белочка.

Мелькает хвостик средь ветвей.

Кто угонится за ней?

*Большим пальцем поочерёдно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.*

**«Две веселые лягушки»**  
Две веселые лягушки  
Ни минуты не сидят,  
Ловко прыгают подружки,   
Только брызги вверх летят.

*Дети сжимают руки  в кулачки и кладут их на стол пальцами вниз. Резко разжимают пальцы (руки как бы подпрыгивают над столом) и кладут ладони на стол. Затем резко сжимают кулачки и опять кладут их на стол.*

**«Домашние птицы»**

Есть у курицы цыплёнок,

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок.

*Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.*

У каждой мамы малыши,

Все красивы хороши!

*Показать все пальчики, «играя» ими.*

**«Петушок»**

Наш красивый петушок

Обе руки сжаты в кулачки.

Кверху поднял гребешок.

Разжать ладони.

Крылышками машет.

Кистями помахать в воздухе.

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт.

*Указательными пальцами постучать по столу.*

Пёстрых курочек зовёт.

*Кистями рук сделать манящие движения.*

**«Полетели птички»**

Полетели птички,

Птички-невелички.

Сели птички.

Посидели.

Опять полетели.

*Пальцы переплетены, ладони сжаты.*

*Поднимать и опускать пальцы в соответствии с ритмом стиха.*

**«Сорока»**

Сорока – белобока,

Кашу варила

Деток кормила.

Этому дала,

Этому дала.

Этому дала.

Этому дала.

А этому не дала.

Ты воды не носил,

кашу не варил,

тебе нет ничего.

*Указательный палец правой руки делает. Круговые движения на левой ладони.*

*Поочередно, загибаем пальцы левой руки. Большой палец поднять вверх.*

**«Дятел»**

Вдруг в лесу раздался стук.

Это дятел долбит сук.

Он деревья не калечит,

Он деревья клювом лечит.

*Дети постукивают по столу подушечкой указательного пальца правой руки.*

*Затем то же самое проделывают левой рукой.*

**«Снежинки»**

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,

Туча по небу плыла.

*Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).*

Вдруг из тучи над землёй

Полетел снежинок рой.

*Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).*

Ветер дунул, загудел –

*Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).*

Рой снежинок вверх взлетел.

*Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).*

Ветер с ними кружится,

Может быть подружится.

*Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.*

**«Я перчатку надеваю»**

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю.

*Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.*

Сосчитайте-ка ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

*Загибают пальчики.*

**«Зимняя прогулка»**  
Очень холодно зимой,  
Но мы пойдем гулять с тобой.  
Я надену шубку,  
Я надену шарфик,  
И еще платок,  
А потом красивые,  
Теплые пушистые,  
Крошки – рукавички  
На ручки натяну.

*Загибают поочередно левой руки, начиная с мизинца.*

**«Зима»**  
Раз, два, три, четыре, пять  
Собираемся гулять.  
Катя саночки везет  
От крылечка до ворот,  
А Сережа по дорожке

Девочки и мальчики  
Прыгают как зайчики.

*Дети по очереди разгибают пальчики, сжатые в кулачок. Дети показывают растопыренные пальцы руки. Провести указательным и средним пальцами по столу.  
Сложив пальчики «щепоткой», делать бросающие движения. Дети машут кистями рук.*

**«Ёлочка»**

Перед нами ёлочка.

*Пальцы переплетены, большие подняты вверх.*

Шишечки, иголочки,

*Кулачки, «иголочки»- раздвинуть пальцы.*

Шарики, фонарики,

*Ладошки держать «ковшиком».*

Зайки и свечки,

*«Зайчики» - указательные пальцы.*

Звёзды, человечки.

*Ладошка в виде звезды, «человечки» - походить пальчиками.*

**«Дождик, дождик»**  
Дождик, дождик,  
Кап да кап, кап…  
Мокрые дорожки.  
Все ровно пойду гулять,  
Пусть промокнут ножки.

*Дети повернули ладошку кверху и указательным пальцем имитируют   
капельки дождя и повторяют за взрослым: «Кап..»*

**«Будем пальчики считать»**  
Раз, два, три, четыре, пять  
Будем пальчики считать.  
Крепкие и дружные  
Все такие нужные.  
На другой руке опять  
Пальчики быстрые  
Хотя не очень чистые.

*Дети загибают пальчики на левой руке.* *Сжимают и разгибают кулачки.*

*Дети загибают пальчики на правой руке. Сжимают и разгибают кулачки.*

**«Помощник»**

Посуду моет наш Антошка,

Моет вилку, чашку, ложку,

*Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).*

Вымыл блюдце и стакан

И закрыл покрепче кран.

*Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения*.

**«Транспорт»**

Будем пальчики сгибать-

Будем транспорт называть:

*Сжимать и разжимать пальчики.*

Машина, вертолёт,

Трамвай, автобус, самолёт.

*Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.*

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

*Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.*

**«Пароходик»**

Пароходик в море был.

*Ладони соединить в форме чаши.*

Вот он к пристани приплыл.

*Сделать волнообразные движения в воздухе.*

Загудел в свою трубу: «У – у – у !»

*Одновременно пошевелить большими пальцами.*

Дружно пальчики сгибаем,  
Крепко кулачки сжимаем.  
Раз, два, три, четыре, пять –   
Начинаем разгибать.

*Дети сжимают пальцы в кулачки,  
а затем расслабляют их и разжимают.*

**«Ноги ходят по дороге»**  
Большие ноги  
Шли по дороге.  
Топ- топ- топ..  
Маленькие ножки  
Побежали по дорожке  
Топ- топ- топ.

*Четыре пальца правой руки постукивают по левой руке, дети повторяют текст   
за взрослыми.*

**«Новые кроссовки»**

*Загибать на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших пальцев.*

Как у нашей кошки

На ногах сапожки.

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки.

А козлёнок маленький

Обувает валенки.

А сыночек Вовка –

Новые кроссовки.

Вот так, вот так,

Новые кроссовки.

*«Шагать» указательным и средним пальчиками по столу.*