**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 8 «Белоснежка»**

**Конспект досуга**

**для детей**

**старшего дошкольного возраста**

**«Детям-безопасные дороги»**



Подготовил воспитатель: Иванова А.А.

Мегион-2018г.

**Задачи:**

1. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы;

2. Закрепить представления детей о видах светофоров;

3. Закрепить название дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие и др., предназначенные для водителей и пешеходов);

4. Развивать координацию движений;

5. Воспитывать дружеские чувства.

**Предварительная работа:**

игры *«Дорожные знаки»*, *«Пешеход»*, и др., беседа о правилах поведения на дороге, в транспорте, просмотр иллюстраций по правилам дорожного движения закреплены знания о сигналах светофора.

Оборудование: *«Светофоры»*, игра дорожные знаки, игра «Собери светофор», самокат-2 шт.

**Ход мероприятия**

Ведущая: Посмотрите, как украшен зал, что вы здесь видите? (дорожные знаки, картинки по правилам дорожного движения и т. д.).

- Как думаете, о чем мы сегодня будем с вами говорить? *(о правилах дорожного движения)*.

- Правильно, но не только о правилах, но о безопасном поведении на дороге. Сегодня утром на столе я обнаружила телеграмму *(показывает)*. Очень интересно, давайте прочитаем. Оказывается, к нам сегодня придут гости *(смотрит на часы)*. Что-то задерживаются гости. Как бы с ними ничего не случилось. Ох, они, наверное, не знают правил дорожного движения, а в городе много машин.

Звучит музыка (шум пропеллера)

Ведущая: ребята вы слышите? Что это за звук?

Появляется Карлсон.

Карлсон: Здравствуйте, ребята! Наконец-то я к вам добрался (возмущается)! Ведь это же надо!

Ведущая: Что случилось?

Карлсон.: Чуть не сбили меня на дороге! Машины туда- сюда, туда-сюда, ничего не пойму, да еще и какие-то столбы с огоньками мигают желтые, красные, зеленые – так красиво!

Ведущая: Послушай, меня, Карлсон.! Красиво-то красиво, только светофор не для красоты ставят.

Карлсон: Светофор? А что это? А для чего? *(обращается к детям)*

Ведущая: Вот послушай, что ребята тебе расскажут про светофор. Какие бывают светофоры?

Ответы детей: Светофоры бываю разные: для транспорта светофор с тремя цветами. Водители на него смотрят и знаю, что на красный нужно стоять, на жёлтый нужно приготовиться к движению, зелёный свет – можно ехать. И пешеходный светофор. У него всего два *«глаза»*: красный – стой, зелёный – иди.

Карлсон.: Вот это да! Сразу все не запомнишь.

Ведущая: Чтобы легче было запомнить сигналы светофора, давайте поиграем со светофорами

**Игра-эстафета *«Собери светофоры»* *(разрезные картинки)***

Ведущая: Вот видишь, Карлсон, столько дети знают много: и работу светофора, и правила дорожного движения

Карлсон: Да, ребята, вы молодцы. Как вы мне здорово помогли, теперь и я знаю, что такое светофор.. А какие еще вы знаете правила дорожного движения?

Ведущая: Послушай, какие правила дорожного движения знают ребята.

1 ребенок:

 Правил дорожных на свете немало.

 Все бы их выучить нам не мешало

 Но основное из правил движенья

 Знать как таблицу должны умноженья.

 ВСЕ: На проезжей части – не играть,

 Не кататься,

 Если ты хочешь здоровым остаться!

2 ребенок:

Должен помнить пешеход:

Есть сигналы светофора –

Подчиняйся им без спора!

3 ребенок:

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

4 ребенок:

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

5 ребенок:

Все время будь внимательным

И помни наперед

Свои имеют правила

Водитель и пешеход.

6 ребенок:

На дорогах знаков много

Их вы дети, должны знать

И все правила движенья

Должны точно выполнять.

7 ребенок:

 Я с виду грозный и серьезный

     Очень важный светофор.

     С перекрестка, с перекрестка

     На тебя гляжу в упор.

     Все, что я хочу сказать

  Нужно по глазам читать.

Ведущая:Загадка:

Он укажет поворот

И подземный переход

Без него нельзя никак!

Этот друг…. *(ДОРОЖНЫЙ ЗНАК)*

Вопросы к детям:

- Какие группы дорожных знаков вы знаете? (запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса, информационные знаки)

- По каким признакам можно узнать запрещающие знаки? *(красный круг)*

- Предупреждающие? *(красный треугольник)*

**Эстафета *«Выбери свой знак»***

Командам даётся задание принести знаки, принадлежащие к одной группе: запрещающие, предупреждающие и т. д.

Ведущая: И еще запомни: переходить проезжую часть можно только там, где есть светофор или пешеходный переход. Ребята, а скажите мне, какие бывают пешеходные переходы? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ: подземный, надземный, наземный-похожий на зебру)

Карлсон: Я знаю, это такая лошадь в полоску. Только причем тут зебра?

Ведущая: Пешеходный переход называют так, потому что он выглядит в виде нарисованных белых полосок, почти таких же как у зебры. Ты нарушила правила дорожного движения, поэтому тебя и чуть не сбили.

Карлсон: А вы-то хоть сами соблюдаете правила дорожного движения?

Ведущая: Конечно соблюдаем! Правда, же, ребята?

Карлсон: Я сейчас проверю.

Карлсон читает стихотворение, дети после каждого вопроса должны либо промолчать, либо крикнуть *«Это я, это я, это все мои друзья»*:

- Кто у вас идет вперед только там, где переход?

- Кто из вас в вагоне тесном, уступил бабуле место?

- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

- Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

Карлсон хвалит детей и предлагает им разделиться на две команды и устроить соревнование *«Эстафета на самокатах»*.

Карлсон: Ай да, молодцы! Такие умненькие и ловкие ребятки! И правила дорожного движения знаете, и знаки дорожные, спасибо вам и меня научили.

Ведущая: так как ты плохо знаешь правила дорожного движения , мы хотим тебе подарить небольшой подарок, *(дорожные знаки и памятки-раскраски)*.

Карлсон: Спасибо большое, мне пора, побегу учить малыша правилам дорожного движения! До свидания!!!