|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Белоснежка»***Досуг-детективное расследование*** ***«По следам Кляксы»*** ***для детей 4-5 лет*****Подготовила:** воспитатель первой  квалификационной категории  Кононенко И.Л.**Мегион, 2018 г.*****Задачи:*** * Познакомить детей с таким способом **изображения**, как **кляксография**;
* Продолжать учить дорисовывать детали объектов (**клякс**, для придания им законченности и сходства с реальными **образами**; видеть необычное в обычном;
* Развивать **образное мышление**, гибкость мышления, восприятие, **воображение**, фантазию, интерес к творческой **деятельности**;
* Воспитывать аккуратность в рисовании красками.

 ***Предварительная работа:*** наблюдение на прогулке и беседа о том, на что похожи облака, на что похожи лужи? ***Оборудование и материалы:*** цветная гуашь, баночки с водой, трубочки для коктейля, пипетки, фломастеры.**Ход досуга:***(Дети проходят в музыкальный зал и становятся в круг).***Ведущий:**Вот сейчас закроем глазкиИ окажемся мы в сказке. *(Дети закрывают глаза).***Ведущий:** В одной красивой яркой коробке жили-были разноцветные Краски. Надоело им в тесной коробке, и решили они мир посмотреть и раскрасить его в разные цвета. И вот коробка открылась, и Краски взялись за дело, стали рисовать: желтое солнце, синий мячик, красный помидор, зеленый лист. Краски старались, рисовали, чтобы порадовать всех вокруг. Вот и мы сегодня будем рисовать, и радовать всех своими рисунками. Открыли глаза, и друг другу улыбнулись.**Ведущий:** Вот мы взяли кисти в руки,И не стало в группе скуки.Чтобы стало веселей,Яркой краски не жалей!Это правда!Ну чего же здесь скрывать,Дети любят, очень любят рисовать.**Дидактическая игра «Чудесная палитра»****Ведущий:**А сейчас мы с вами будем рисовать …, но где же наши краски?*(Входит Клякса)***Клякса*:***Прыгну на рисунок, на нём оставлю след. Там, где были люди, цветы, деревья, птицы, чёрненькие кляксы будут веселиться. Будет всё чёрным **-** черно. Будут дети **-** плаксы ставить только кляксы.**Ведущий:** Дети у нас совсем не плаксы, и рисуют очень красиво. А вот откуда ты такая взялась и почему злая такая?**Клякса:**Какой **-** то злой мальчишка,Проказник **-** шалунишка,Засунул нос в чернила.Его я не забылаИ я пришла из сказки,Смешаю всем вам краски...**Клякса:** Привет, я Клякса! Это я забрала ваши краски. Посмотрите, как художник нарисовал мой портрет, я здесь черная и некрасивая, поэтому я разозлилась и ваши краски у меня.**Ведущий:**  Мы с удовольствием бы украсили и твой портрет, но ты забрала наши краски. Если хотите, чтобы я отдала ваши краски, выполните мои задания. Вот вам первое задание. *(Предлагает «Цветовую математику»)***Ведущий:** Ребята, это же «Цветовая математика». С этим заданием вы справитесь без труда.  Давайте решим эти примеры. Красный прибавить желтый, получиться …?*(Ответ детей – оранжевый).*Верно! Желтый  прибавить синий, получиться…?*(Ответ детей – зеленый).*Правильно! Красный прибавить синий получиться …?*(Ответ детей – фиолетовый).***Клякса:** Все правильно.  Вот вам за это желтая краска.*(Клякса раздает детям желтую гуашь)*А сейчас задание посложнее.*(Задание с палитрами)*.**Ведущий:**Ребята,посмотрите, перед нами репродукции, где изображены четыре времени года и  четыре палитры которые использовал художник, рисуя эти картины. Скажите, какое время года изображено на этой репродукции *(педагог указывает на репродукцию с изображением лета).* *Ответы детей.**(Клякса раздает детям синюю гуашь)*Ну, сделайте еще одно задание.*(Открывает задание с дворцами теплой и холодной гаммы)***Ведущий:** Перед нами сказочные дворцы. Скажите, если бы вы оказались в этих дворцах, в каком было бы холоднее, а в каком теплее?*Ответы  детей: В желтом теплее, в голубом холоднее.*Ребята, как вы думаете, кто бы мог жить в этих  сказочных дворцах.*Ответы  детей:  в желтом - солнце, солнечный луч,**в голубом – зима, снегурочка, снежная королев, морозко.***Ведущий:**Скажите, дворец солнца, какими цветами нарисован теплыми или холодными. А дворец зимы?*Ответы  детей.***Клякса:**Молодцы, справились!Давайте поиграем в игру «Теплое – Холодное». Я буду показывать вам теплые и холодные цвета, а вы будете двигаться, танцевать. Если я показываю холодный цвет, то вы замираете, как будто я вас заморозила, а если теплый, значит, оттаяли и продолжаете двигаться под музыку.*(После игры Клякса отдает красную краску)***Клякса:**Вот вам красная краска. Сейчас я посмотрю, как вы украсите мой портрет.  А вообще надоела мне эта холодная зима. Хочу лето. Нарисуйте, порадуйте меня, и я верну вам все краски.**Ведущий:**Ребята, краски какого цвета нужны, чтобы нарисовать лето?       *Ответы  детей – зеленый.* **Ведущий:**  Но у нас нет зеленого, а только основные цвета (желтый, красный, синий). Что же будем делать?*Ответы  детей – смешать.***Ведущий:** Краски какого цвета нужно смешать чтобы получился зеленый?     *Ответы  детей – желтую и синюю.***Ведущий:**Приступайте к работе. *(Дети смешивают краски).***Ведущий:** Послушай, Клякса, мы с ребятами хотим тебе помочь.Кляксы разные бывают,Иногда они мешают,Могут зверем страшным быть,Могут даже рассмешить.**Игра «На что похожа клякса?»****Ведущий:** Перед тем, как начать волшебство, мы подготовим бумагу, сложив лист пополам. Теперь на один лист поставим весёлые кляксы, накроем его другим листом:*(Дети наносят пятна на листы. Раскрывают листы, при необходимости дорисовывают мелкие детали. Рассказывают во что превратились их кляксы.)***Ведущий:** А мы с ребятами сделаем из рисунков волшебную книгу и подарим тебе» (скрепляет листы).**Ведущий***:*Полюбуйся**,**Клякса, как ребята украсили твой портрет.*(Клякса восторгается проделанной работой и хвалит детей)***Клякса:** Мне очень приятно. Я тоже хочу сделать вам подарок — вот эти разноцветные веснушки.**Игра «Точки на носу»** ***(****под веселую музыку дети выполняют танцевальные движения)**Клякса рисует каждому ребёнку цветную точку на носу. Предлагает в зеркало* *полюбоваться носиками, запомнить цвет. Под весёлую музыку дети танцуют, по окончании которой собираются «носики» в соответствии с одним цветом и обнимаются.**Клякса прощается и уходит.***Ведущий:** В кого превратились ваши кляксы? *(рассказы детей о созданных волшебных образах).* |
|  |