|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Белоснежка»  ***Досуг-детективное расследование***  ***«По следам Кляксы»***  ***для детей 4-5 лет***  **Подготовила:** воспитатель первой  квалификационной категории  Кононенко И.Л.  **Мегион, 2018 г.**      ***Задачи:***   * Познакомить детей с таким способом **изображения**, как **кляксография**; * Продолжать учить дорисовывать детали объектов (**клякс**, для придания им законченности и сходства с реальными **образами**; видеть необычное в обычном; * Развивать **образное мышление**, гибкость мышления, восприятие, **воображение**, фантазию, интерес к творческой **деятельности**; * Воспитывать аккуратность в рисовании красками.   ***Предварительная работа:*** наблюдение на прогулке и беседа о том, на что похожи облака, на что похожи лужи?  ***Оборудование и материалы:*** цветная гуашь, баночки с водой, трубочки для коктейля, пипетки, фломастеры.  **Ход досуга:**  *(Дети проходят в музыкальный зал и становятся в круг).*  **Ведущий:**  Вот сейчас закроем глазки И окажемся мы в сказке. *(Дети закрывают глаза).*  **Ведущий:**  В одной красивой яркой коробке жили-были разноцветные Краски. Надоело им в тесной коробке, и решили они мир посмотреть и раскрасить его в разные цвета. И вот коробка открылась, и Краски взялись за дело, стали рисовать: желтое солнце, синий мячик, красный помидор, зеленый лист. Краски старались, рисовали, чтобы порадовать всех вокруг. Вот и мы сегодня будем рисовать, и радовать всех своими рисунками. Открыли глаза, и друг другу улыбнулись.  **Ведущий:**  Вот мы взяли кисти в руки,  И не стало в группе скуки.  Чтобы стало веселей,  Яркой краски не жалей!  Это правда!  Ну чего же здесь скрывать,  Дети любят, очень любят рисовать.  **Дидактическая игра «Чудесная палитра»**  **Ведущий:**А сейчас мы с вами будем рисовать …, но где же наши краски?  *(Входит Клякса)*  **Клякса*:***Прыгну на рисунок, на нём оставлю след. Там, где были люди, цветы, деревья, птицы, чёрненькие кляксы будут веселиться. Будет всё чёрным **-** черно. Будут дети **-** плаксы ставить только кляксы.  **Ведущий:** Дети у нас совсем не плаксы, и рисуют очень красиво. А вот откуда ты такая взялась и почему злая такая?  **Клякса:**  Какой **-** то злой мальчишка,  Проказник **-** шалунишка,  Засунул нос в чернила.  Его я не забыла  И я пришла из сказки,  Смешаю всем вам краски...  **Клякса:** Привет, я Клякса! Это я забрала ваши краски. Посмотрите, как художник нарисовал мой портрет, я здесь черная и некрасивая, поэтому я разозлилась и ваши краски у меня.  **Ведущий:**  Мы с удовольствием бы украсили и твой портрет, но ты забрала наши краски. Если хотите, чтобы я отдала ваши краски, выполните мои задания. Вот вам первое задание.  *(Предлагает «Цветовую математику»)*  **Ведущий:** Ребята, это же «Цветовая математика». С этим заданием вы справитесь без труда.  Давайте решим эти примеры. Красный прибавить желтый, получиться …?  *(Ответ детей – оранжевый).*  Верно! Желтый  прибавить синий, получиться…?  *(Ответ детей – зеленый).*  Правильно! Красный прибавить синий получиться …?  *(Ответ детей – фиолетовый).*  **Клякса:** Все правильно.  Вот вам за это желтая краска.  *(Клякса раздает детям желтую гуашь)*  А сейчас задание посложнее.*(Задание с палитрами)*.  **Ведущий:**Ребята,посмотрите, перед нами репродукции, где изображены четыре времени года и  четыре палитры которые использовал художник, рисуя эти картины. Скажите, какое время года изображено на этой репродукции *(педагог указывает на репродукцию с изображением лета).*  *Ответы детей.*  *(Клякса раздает детям синюю гуашь)*  Ну, сделайте еще одно задание.  *(Открывает задание с дворцами теплой и холодной гаммы)*  **Ведущий:** Перед нами сказочные дворцы. Скажите, если бы вы оказались в этих дворцах, в каком было бы холоднее, а в каком теплее?  *Ответы  детей: В желтом теплее, в голубом холоднее.*  Ребята, как вы думаете, кто бы мог жить в этих  сказочных дворцах.  *Ответы  детей:  в желтом - солнце, солнечный луч,*  *в голубом – зима, снегурочка, снежная королев, морозко.*  **Ведущий:**Скажите, дворец солнца, какими цветами нарисован теплыми или холодными. А дворец зимы?  *Ответы  детей.*  **Клякса:**Молодцы, справились!  Давайте поиграем в игру «Теплое – Холодное». Я буду показывать вам теплые и холодные цвета, а вы будете двигаться, танцевать. Если я показываю холодный цвет, то вы замираете, как будто я вас заморозила, а если теплый, значит, оттаяли и продолжаете двигаться под музыку.  *(После игры Клякса отдает красную краску)*  **Клякса:**Вот вам красная краска. Сейчас я посмотрю, как вы украсите мой портрет.  А вообще надоела мне эта холодная зима. Хочу лето. Нарисуйте, порадуйте меня, и я верну вам все краски.  **Ведущий:**Ребята, краски какого цвета нужны, чтобы нарисовать лето?       *Ответы  детей – зеленый.*  **Ведущий:**  Но у нас нет зеленого, а только основные цвета (желтый, красный, синий). Что же будем делать?  *Ответы  детей – смешать.*  **Ведущий:** Краски какого цвета нужно смешать чтобы получился зеленый?  *Ответы  детей – желтую и синюю.*  **Ведущий:**Приступайте к работе. *(Дети смешивают краски).*  **Ведущий:** Послушай, Клякса, мы с ребятами хотим тебе помочь.  Кляксы разные бывают,  Иногда они мешают,  Могут зверем страшным быть,  Могут даже рассмешить.  **Игра «На что похожа клякса?»**  **Ведущий:** Перед тем, как начать волшебство, мы подготовим бумагу, сложив лист пополам. Теперь на один лист поставим весёлые кляксы, накроем его другим листом:  *(Дети наносят пятна на листы. Раскрывают листы, при необходимости дорисовывают мелкие детали. Рассказывают во что превратились их кляксы.)*  **Ведущий:** А мы с ребятами сделаем из рисунков волшебную книгу и подарим тебе» (скрепляет листы).  **Ведущий***:*Полюбуйся**,**Клякса, как ребята украсили твой портрет.  *(Клякса восторгается проделанной работой и хвалит детей)*  **Клякса:** Мне очень приятно. Я тоже хочу сделать вам подарок — вот эти разноцветные веснушки.  **Игра «Точки на носу»**  ***(****под веселую музыку дети выполняют танцевальные движения)*  *Клякса рисует каждому ребёнку цветную точку на носу. Предлагает в зеркало* *полюбоваться носиками, запомнить цвет. Под весёлую музыку дети танцуют, по окончании которой собираются «носики» в соответствии с одним цветом и обнимаются.*  *Клякса прощается и уходит.*  **Ведущий:** В кого превратились ваши кляксы? *(рассказы детей о созданных волшебных образах).* |
|  |