**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №8 «Белоснежка»**

**Конспект**

**физкультурно-логопедического досуга**

**«Путешествие по большому городу»**

****

Инструктор по физической культуре: Вахитова Р.Р.

Учитель-логопед: Клесова О.Н.

Воспитатель: Дрожжева Д.А.

Мегион, 2018

**Задачи:**

-закреплять знания детей о сигналах светофора, о правилах безопасного поведения на дороге

- продолжать формировать навыки ориентироваться по сигналу светофора, выполнять требования дорожных знаков, развивать внимание, координацию движений

- формировать диалогическую речь, интонационную выразительность речи, способствовать раскрепощению и развитию детской речи

- воспитывать у детей культуру поведения на дороге, умение применять полученные знания в реальной жизни

**Оборудование:**

-костюмы для героев

-макеты дорожных знаков, светофора

- азбука

-цветные шарики

-игрушечные машинки

-кепочки для таксистов, рули

-аудиозапись

**Ход мероприятия:**

Зал оформлен, как город: есть пешеходный переход (дорожка), дорожные знаки, автобусная остановка, стоит светофор.

**Логопед.** Ребята, Посмотрите на экран (картинку), перед нами широкая красивая улица! По ней движется много машин, автобусы, много людей – и взрослых, и детей. И никто никому не мешает**.** Как вы думаете, ребята, это почему?

**Дети.** Это потому, что все движение на улице происходит по строгим правилам – правилам дорожного движения.

***За дверью громкий свист. Заходит заплаканный Буратино, за ним инспектор ГИБДД.***

**Инспектор ГИБДД.** Здравствуйте, я - инспектор ГИБДД. По случаю нарушения правил дорожного движения на пешеходном переходе по улице Новой задержан вот этот мальчик, вы его знаете?

**Дети.** Да, это-Буратино.

**Инспектор ГИБДД.** Он ваш воспитанник?

**Логопед:** Буратино не наш воспитанник, но он часто бывает у нас гостях, приходит к детям на праздники и развлечения. Как так получилось, Буратино, может, ты нам расскажешь?

**Буратино.**

Захотел с утра размяться,

По дороге прогуляться.

Но вокруг меня машины —

Скрипят, повизгивают шины.

А на перекрестке двух дорог

Чуть машина не задавила, еле ноги уволок!

**Инспектор ГИБДД.** Вот, вот! Не дождавшись сигнала светофора, побежал по пешеходному переходу. *Обращается к Буратино:*

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Правила дорожные тебе надо знать,

Правила дорожные надо уважать!

Получается, Буратино, ты не знаешьправила дорожного движения. Ребята, а вы знаете?

**Дети.** Да!

**Логопед:** А ты, дорогой Буратино, послушай, что тебе расскажут о правилах дорожного движения.

**1 ребенок.**

По городу, по улице не ходят просто так:  
         Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.  
         Все время будь внимательным и помни наперед:  
         Свои имеют правила шофер и пешеход.

**Инспектор ГИБДД.**  Буратино, тебе необходимо знать эти правила, потому что закон улиц и  дорог очень строг и суров к тем, кто его не выполняет. Поэтому:

На улице будьте внимательны дети!

Твердо запомните правила эти,

Правила эти помни всегда

Чтоб не случилась с тобою беда!

Удачного вам путешествия! До свидания!

***Инспектор ГИБДД уходит.***

**Логопед.** Ребята, давайте пригласим Буратино с собой в путешествие по городу и научим его правилам дорожного движения. А чтобы во время путешествиявы не нарушали правила дорожного движения, давайте вспомним участников дорожного движения *(на вопросы Буратино отвечает неправильно):*

Как называются люди, идущие по улице? (пе-ше-хо-ды).

Как называются люди, которые едут в транспорте? (пас-са-жи-ры).

А как называют людей, которые водят машину? (во-ди-те-ли).

**Буратино.** Ура, теперь я понял: пешеходы, пассажиры, водители, велосипедисты и мотоциклисты, машины и автобусы – все они участники дорожного движения.

**Логопед.** Молодец!Скажи Буратино,по какой части улицы должен ходить пешеход?

**Буратино.** Пешеход должен ходит по улице везде и кругом, где ему больше нравится!

**Дети.**Нет! Пешеход должен ходить по тротуару.

**Логопед.** Правильно, молодцы, дети, ходить по улице разрешается только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов.

Сейчас мы пойдем по тротуару друг за другом по одному в разные стороны: мальчики за Буратино, девочки за мной. И так, отправляемся в путешествие по городу!

**Звучит песня «Вместе весело шагать»**

*Дети колонной двигаются навстречу друг другу по правой стороне тротуара: ходьба, ходьба на носках и пятках, прыжки, подскоки, галоп правым и левым боком, ходьба, ходьба на месте.*

**Логопед**. Шагая по дорогам,

Не забудьте, малыши:

Край дороги - пешеходам,

Остальное – для (машин).

*Упражнение на восстановления дыхания: подражание звукам машин.*

**Буратино.** Ребята, а где же едут машины?

**Дети.** Машины едут по дороге, по проезжей части.

**Буратино.** Ребята, вы знаете, когда я получу водительское удостоверение, буду внимательным водителем, потому что я уже учусь водить машину. Давайте я вас тоже научу: *Дети проговаривают слова с движением.*

В руки руль скорей берите

И моторчик заводите.

Накачаем дружно шины

Едут весело машины.

**Логопед**. Молодцы. Ой, кажется, сдулись шины. Покажите, как выходит воздух. Глубоко вдохните носом и сделайте длинный выдох ртом – звук *шшш*. Нужно использовать насос. Покажите, как мы накачаем шины. Вдох носом – на выдохе – звук*сссс*.

**Буратино.**Здорово! Мы накачали шины, можем дальше ехать!

*Дети проговаривают слова с движением:*

Едем, едем на машине

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы вдаль.

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер

Мы шоферы хоть куда!

**Воспитатель.**Мы стали классными водителями, теперь мы можем работать даже таксистами. Я предлагаю вам игру ***«Таксисты»***

Выбирается «таксист», стоящий в колонне первым, он держит обруч – это такси. По сигналу «таксист» перевозит пассажиров по одному с одной остановки на другую. Кто быстрей перевезет пассажиров, та команда победила.

**Логопед.**А сейчас поиграем в игру с мячом. Ребята, давайте вспомним, какие части есть у машины, из чего они сделаны.

Шины из резины – какие? **Резиновые.**

Руль из пластмассы – **пластмассовый.**

Кузов из железа – **железный.**

Сиденье из кожи – **кожаное.**

Фара из стекла – **стеклянная.**

Диски из металла – **металлические.**

Приборная панель из дерева – **деревянная.**

Молодцы!

**Логопед**. Ребята, отгадайте загадку:

«На самом перекрестке висит колдун трехглазый,

 Но никогда не смотрит тремя глазами сразу» (светофор)

У него глаза цветные,

не глаза, а три огня.

Он по очереди ими

сверху смотрит на меня (светофор)

Значит, кто самый главный помощник на дороге? Правильно, молодцы!

*В этот момент воспитатель на телефоне получает сообщение.*

**Воспитатель.** Ребята, только что мне на телефон пришло сообщение, вот послушайте: *«По улице широкой приостановлено движение из-за неисправности светофора, движение возобновиться, как только будут исправлены ошибки расположения световых сигналов светофора. Это может сделать любой, кто хорошо знает светофор и выполняет его указания».*

**Воспитатель.** Значит так, для того, чтобы не стояли машины на перекрестках, не опаздывали люди на работу, дети - в школы и в детские сады, надо запустить движение на этой улице. Для этого мы должны восстановить светофор.Это не беда. Мы все знаем и строго выполняем указания светофора. Буратино скажи, сколько сигналов у светофора? *(три*). А ты знаешь, какой свет светофора расположен вверху?*(нет).*А вы, ребята?

**Дети.**Красный свет горит вверху (руки вверх),желтый светгоритв середине (руки вперед),зеленый свет**горит** внизу (руки вниз**).**

**Буратино.** Я хочу с вами поиграть и заодно проверить, правильно ли вы запомнили расположение светов светофора. Вы готовы?

**Эстафета «Собери светофор».**

По команде первый игрок береткруг(красный, желтый, зеленый), бежит к макету светофору и расставляет круги в нужном порядке светофора и возвращается в свою команду. Бежит следующий участник.

**Воспитатель.** Видишь Буратино, наши дети хорошо знают светофор. Скажи, а на какой свет светофора ты будешь переходить дорогу?

**Буратино.** На красный свет, пожалуй, он же самый яркий!

**Воспитатель.**Буратино, сколькоу светофора моргающих цветных глаз ты хорошо запомнил, а как эти глаза помогают пешеходам и водителям, как регулируют уличное движение, ты не знаешь. Послушай детей, сейчас они тебе расскажут.

Дети по очереди читают стихи.

**1 вариант 2 вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 ребенок. Красный:**  **Самый строгий – красный свет. Если он горит, Стоп! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт.**  **2 ребенок. Желтый:**  **Загорелся жёлтый свет, он даёт тебе совет:-**  **Подожди, не торопись - свет изменится, дождись!**  **3 ребенок. Зеленый:**  **А за ним зеленый свет вспыхнет впереди. Скажет он – препятствий нет, смело в путь иди.** | **1 ребенок: красный свет – дороги нет**  **2 ребенок: желтый – будь готов к пути**  **3 ребенок: а зеленый свет – иди!** |

**Буратино.** Я вам верю, но проверю, будьте внимательными!

Игра на внимание **«Сигналы светофора»**

*Дети превращаются в огоньки светофора. Каждый из детей получает круг одного из цветов (красный, жёлтый, зелёный). Под веселую музыку дети двигаются по кругу или врассыпную. Как только закончится музыка, собираются по трое в «светофорчики». Игра повторяется 2-3 раза.*

**Воспитатель.** Помните правила: переходить дорогу нужно только на зелёный свет светофора.

**Буратино.**Ребята, а если нет светофора, то в каком месте можно переходить проезжую часть улицы? *(ответ детей - пешеходный переход).*

**Логопед.** Правильно ребята, переходить дорогу можно только в специальных местах, где есть пешеходный переход, и стоит знак «Пешеходный переход». Пешеходный переход обозначают белыми прерывистыми линиями. Давайте повторим «Пе-ше-ход-ныйпе-ре-ход».

**Буратино.** Я понял, я первый побегу по пешеходному переходу (Буратино бежит по пешеходному переходу).

*Свист, заходит Инспектор ГИБДД.*

**Инспектор ГИБДД.** Буратино, опять ты нарушаешь правила дорожного движения!Переходя дорогу, не следует торопиться. Прежде чем перейти улицу, необходимо убедиться в полной безопасности. Сходя с тротуара, нужно посмотреть налево, в случае приближения транспорта пропустить его и только после этого начинать переходить улицу. Дойдя до середины улицы, посмотреть направо и, если нет близко машин, закончить переход.Давайте покажем Буратино, как надо переходить улицу в случае, если нет светофора, а есть пешеходный переход.

*Дети двумя колоннами двигаются навстречу друг другу и переходят улицу по правилам.*

**Инспектор ГИБДД.** Молодцы! У меня есть книга, которая называется «Дорожная азбука». Это не просто азбука, а волшебная. Она помогает разобраться не только в знаках, но и в ПДД.В азбуке есть викторина, с которой одному не справиться. Поможете? Сейчас я буду задавать вопросы, а вы давать правильные ответы.

1.Пешком по улице идет. Значит это (*пешеход*)

2.Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (*пассажир*)

3.Голос автомобиля (*сигнал*)

4.У светофора 8 глаз? (*нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый*)

5.А машины спят в кроватях? (*нет, в гараже, на автостоянке*)

6.Как называется то место, где люди ожидают автобус (*остановка*)

7.Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты …

**Инспектор ГИБДД.**Эту азбуку я хочу подарить Буратино, чтоб он знал наизусть все правила дорожного движения и никогда их не нарушал.

**Буратино.** Я так счастлив, я так рад, что попал к вам в детский сад.  
Смогли меня вы научить, как по улицам ходить! Теперь я буду учить правила дорожного движения и всегда их соблюдать! И начну прямо сейчас! До свидания!

**Логопед**. Хорошо идти по улице, когда горит зеленый глаз светофора, и смотреть на свой родной город!

Самый яркий свет – (дети – Зеленый!)

Самый добрый свет – (дети – Зеленый!)

Можно ехать и идти (дети – Счастливого пути!). До свидания!