*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад №8 «Белоснежка»*

**Развлечение**

**«В стране мыльных пузырей»**

(Для детей старшего дошкольного возраста)

 Воспитатель: Галлямова Д.Р

Мегион 2017

**Цель**: Создать радостное, хорошее настроение, вызвать желание детей двигаться и соревноваться.

Оборудование: магнитофон, мыльные пузыри, подарочная коробка, большое письмо.

**Ход развлечения:**

**Ведущий: -**Здравствуйте, ребята! Вы так весело играли на своих участках. Мне даже не хотелось вас отвлекать. Но нам прислали одно письмо. Сама не смогу читать. Нужна ваша поддержка. Вы мне поможете?

**Дети: -**да

**Ведущий: -** Хорошо.Сейчас я открываю конверт, а вы должны громко очень громко хлопать.

*(дети хлопают)*

**Ведущий** (читает письмо): **-** «Здравствуйте, дети и воспитатели. Я отправилась к вам в гости, чтобы научить волшебству. Ждите. Скоро буду. Ребята! А кто же это может быть?

**(Заходит принцесса мыльных пузырей)**

**Принцесса мыльных пузырей: -** Здравствуйте, ребята! Я пришла к Вам в гости из сказочной страны. А кто я такая и из какой страны я к вам пришла – скажу вам после того, как вы отгадаете мою загадку.

*В мыльной воде родился,*

*В шарик превратился,*

*К солнышку полетел,*

*Да не долетел, лопнул! (мыльный пузырь)*

Молодцы ребята! Верно! Мыльные пузыри мои очень хорошие друзья. А кто же я такая, как вы думаете?

Ответы детей.

- Я принцесса мыльных пузырей. А страна моя называется – Шампунька.

- А давайте с вами устроим праздник мыльных пузырей? Вы согласны?

**Дети: -**Да.

**Принцесса мыльных пузырей:** -Все понятно: всех мальчишек зовут «Бу-бу-бу, а девчонок «Сю-сю-сю»!

1. А сейчас ответьте звонче,

Кто умеет хлопать громче,

Не жалея пальчики:

Девочки иль мальчики? (Игра «Кто громче хлопает»)

1. А потопать не хотите ли? (Ответы детей.)

Мальчики пусть не скучают,

Громко топать начинают! (Топают мальчики.)

А теперь задорно, громко

Топай, каждая девчонка! (Топают девочки.)

1. Ну-ка покажите у кого улыбка шире!

(Проводиться игра «У кого улыбка шире»).

**Ведущий:** -Все сегодня победители, потанцевать, не хотите ли? (Ответы детей.)

**Принцесса мыльных пузырей: -**Становись скорей в кружок, потанцуй со мной дружок!

Танец «Пяточка — носочек»

**Ведущий:** -Принцесса! Расскажи нам про свою страну.

**Принцесса мыльных пузырей**: -В стране Шампунька очень много пузырьков. Они живут очень дружно. Ребята! А на что похож мыльный пузырь? Сейчас я вам буду задавать вопросы, а вы ответьте на них.

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)

- А он похож на мандарин? (Да)

- А на яблоки в саду? (Да)

- А на рыбку, там в пруду? (Нет)

- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)

- А на мячик надувной? (Да)

- Он похож на телефон? (Нет)

- А на большой магнитофон? (Нет)

- Круглый он, как солнце в небе? (Да)

- И как колесо на велосипеде? (Да)

- А ещё, похож на дом? (Нет)

- А на белый снежный ком? (Да)

**Ведущий:** -Молодцы, ребята! Принцесса! Вот видишь, какие у нас умные и хорошие дети!

**Принцесса мыльных пузырей:** -Да. Молодцы! Дети! А я слышу, как сюда бегут мои друзья – мыльные пузыри. А вы слышите? (ответы детей). А давайте позовем тишину и послушаем вместе. Раз, два, три, тишина, приходи! (дети молча стоят).

(Слышится музыка. Ведущий пускает мыльные пузыри.)

**Принцесса мыльных пузырей:** -Вот они мои друзья! Спасибо пузыри, за то что пришли.

**Ведущий:** -А давайте позовем и остальных мыльных пузырей. Для этого нужно сказать три волшебных слова. Буль, билль, буль. Нет… их нет. Может позовем вместе? (Дети произносят слова «буль, билль, буль) (ведущий начинает шоу мыльных пузырей).

**Принцесса мыльных пузырей:** -Ребята! Я давно хотела к вам прийти в гости. Наконец-то вас увидела. Но мне пора в свою страну. Будьте хорошими и послушными детьми. Не болейте! А если будет скучно, пускайте мыльные пузыри. Но следите, чтобы мыло не попало в глаза. Ой, совсем забыла! У меня же были подарки! (Достает коробку) Ребята! Я вам дарю веселые песни и мыльные пузыри! До свиданья! (Уходит).

**Дети:** -До свиданья!

**Ведущий:** -Ну-ка, посмотрим на подарки! (Открывает коробку. Начинается громкая музыка. дети пускают мыльные пузыри).