**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Белоснежка»**

***Сценарий развлекательного досуга***

 ***для детей 3-6 лет***

***«Всемирный День Шоколада»***

**Подготовили:** воспитатели

 Кононенко И.Л.,

Левандовская О.В.

**Мегион, 2017 г.**

***Цель:*** наполнить время пребывания ребят в детском саду позитивными эмоциями.

***Задачи:***

**-** познакомить детей с праздником – День шоколада. С историей его возникновения;

**-**развивать у детей наблюдательность, сообразительность, логическое мышление, умение отгадывать загадки;

**-**воспитывать командный дух, желание принимать активное участие в подготовке и проведении общего праздника.

***Оборудование:*** 2 обруча, воздушные шары, 2 большие бутафорские «конфеты», корзинка с шоколадками и конфетами, презентация «Как делается шоколад»

***Ход мероприятия:***

***Ведущий:* -** Здравствуйте, дорогие ребята! Вы знаете, зачем мы с вами здесь собрались? Не знаете? А я вам подскажу. Угадайте **-** ка загадку:

Расчерчен на квадратики,
Завёрнут в серебро,
Как его вы развернёте,
Моментально вы поймёте,
Что нашёлся сладкий клад.
Это вкусный ...***(шоколад)***

***Ведущий:*** - Правильно!!!! Сегодня у нас праздник!!! А знаете какой? Всемирный день шоколада!!! Видите, сколько разных вкусностей лежит у меня на столе. А вы любите шоколад? *(Ответы детей).* ***Ведущий:* -** Ребятки, вот вы все шоколад любите, а знаете ли вы, как этот вкуснейший продукт производят? Откуда он берется? Из чего его делают? А может шоколадные плитки растут прямо на деревьях?  *(ответы детей)*

***Ведущий:*** - Для вас я приготовила небольшой рассказ с картинками, посмотрим?

**Представление презентации «Вся, правда, о шоколаде»**

**Ведущий: -** А теперь я проверю, вы внимательно смотрели и слушали? Скажите **-** ка мне:

1. Как называется дерево, про которое мы посмотрели фильм? *(шоколадное дерево)*
2. Как называются плоды этого дерева? *(какао-бобы)*
3. А какао**-**бобы растут на веточках или на стволе шоколадного дерева? *(на стволе)*
4. А почему сначала людям шоколад не понравился? *(он был горький)*
5. А почему сейчас шоколад такой вкусный, сладкий, в него что**-**то добавляют? *(сахар)*
6. Что еще добавляют в шоколад? *(орехи, изюм, фрукты, печенье и др.)*
7. Какой шоколад бывает? *(горький, темный, белый, молочный, пористый, жидкий.) Показать виды шоколада со стола*

***Ведущий:*** - Отлично!!!!!!! Вы внимательно слушали, все запомнили, теперь знаете, как производится шоколад.

***Ведущий:* -** А теперь давайте с вами поиграем.

1. **Игра «Расчисти дорожки от фантиков»**

*Две команды встают в шеренги, с одной стороны разложены обручи, в них фантики, а с другой ведерко. По сигналу должны передавать друг другу фантики и освободить обруч от фантиков в ведерко.*

***Ведущий:*** **-** Ой, кто это к нам идет?

*(Под песенку входит Медведь).*

***Медведь:***

Я обожаю шоколад,

Ем я также мармелад!

Закусил бы медом,

Всего понемногу!

**-**Ребята, представляете, я нес вам мешочек конфет. Да вот беда! Мешочек потерялся. Давайте его найдем.

**2. Игра «Найди мешочек»**

***Медведь:*** **-** А теперь давайте угадаем, сколько конфет в этом чудесном мешочке.

*(Победителям вручаются медали).*

***Ведущий:*** **-** Мишка, спасибо, что ты пришел к нам в гости и принес подарок. За это мы споем тебе песню про конфеты.

**Песня «Хочу конфет»**

***Медведь:* -** Какая замечательная песня! Ребята, хотите еще конфет? Тогда предлагаю вам сыграть в интересную игру!

**3. Игра «Разверни конфетку!»**

 *Перед детьми две тарелки. На одной тарелке конфеты. Детям предлагается по очереди развернуть как можно больше конфет и положить их на пустую тарелку.*

***Медведь:*** **-** Какие же вы сладкоежки! Быстро справились с фантиками!

**Физминутка «Конфетка»**

Мы шагаем, мы шагаем

Все на фабрику идём,

Ноги выше поднимаем

И ничуть не устаём.

Будем делать мы **конфеты**

Круглые сладкие, **очень ароматные!**

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*

***Медведь****:* - Ой, какие же вы талантливые. А теперь я хочу проверить вас на сообразительность. Впереди викторина.

**Викторина.**

1. Подают во время праздников, торжеств. В нем могут быть свечки *(торт)*

2. Его едят круглый год, но чаще всего, конечно, летом *(мороженное)*

3. Большой, бывает с капустой, яблоками, грибами *(пирог)*

4. Любимый десерт Карлсона *(варенье)*

5. Воздушное лакомство белого или розового цвета, очень вкусное, бывает в шоколаде *(зефир)*

6. Знаменитая восточная сладость, часто готовится из молотых семян подсолнечника *(халва)*

7. Могут быть глазированные, неглазированные и с шоколадной начинкой в фантиках или коробках *(конфеты)*

8. Вини Пух не мог без него прожить и дня *(мед)*

9. Сладкая плитка *(шоколад)*

*(Победители получают медали).*

***Медведь:***  - Какие же вы умные, ребята! А сейчас я предлагаю вам эстафету на скорость!

**4. Игра «Освободи обруч от конфет»**

*Две команды на скорость по цепочке передают конфеты из одного обруча в другой. Победители получают медали и конфеты.*

***Медведь:*** - А теперь, ребятки, отгадайте загадки! Первый, кто поднимет руку и правильно ответит, получит сладкий приз!

Что за чудо расписное

Удивляет и блестит?

Это платье для конфеты

Сладким шорохом манит.

А когда конфетку съел,

Смастерил я бантик,

от конфеты нам на память

Остается… *(фантик)*

Слева бантик, справа бантик.

У красотки платье – фантик.

Пренарядная кокетка – **Шоколадная**

*(конфетка)*.

В **праздник я приду ко всем**.

Я большой и сладкий.

Есть во мне орешки, крем, сливки и помадка.

*(Торт)*.

***Медведь:*** - Какие вы умные ребята, все вы знаете.

***Ведущий:-***О **шоколаде**можно говорить долго и бесконечно. Ведь в **шоколаде** находится очень много полезных веществ, которые улучшают наше самочувствие и настроение.

**-** А давайте с вами выясним, так ли полезен наш **шоколад**?

***Ведущий:* -** Давайте с вами поиграем в игру *«Хорошо-плохо»*. Пройдемте на стульчики. Я раздам вам карточки, на которых **изображены различные ситуации**, что бывает с нами когда мы лакомимся **шоколадом**. У меня есть 2 симпатичных колобка, на которых один – весело улыбается, а другой плачет. Вы должны внимательно посмотреть на картинку, определить, что **изображено на картинке**, вредно это или нет и прикрепить её к определенному колобку.

*Дети отвечают на вопросы воспитателя и определяют картинку к своему колобку.*

**Дидактическая игра *«Хорошо-плохо»***

***Ведущий:*** - Молодцы ребята!

***Ведущий:* -** Давайте вместе с Мишкой станцуем танец.

**Танец «Опаньки»**

***Ведущий:*** - Дорогие ребята! Вот и подошел к концу наш праздник шоколада! Мы говорим вам:

Вместе *«До свидания!»*

Пусть ваша жизнь всегда будет сладкой как **шоколад**!

***Ведущий:*** - Ребята, вам понравилось? *(ответы детей).* Давайте пойдем в группу, вас ждет там сюрприз.

*Дети под музыку выходят из зала и идут в групповую комнату, где накрыты столы для чаепития.*