Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 «Белоснежка»

**Конспект совместной деятельности взрослого и ребенка**

**для детей раннего возраста**

**«Жили у бабуси два веселых гуся»**

Подготовила и провела: Щербанева В.Б.

Мегион, 2020

 **Цель:** Познакомить детей с фольклорным текстом, в котором говорится о домашних птицах. Вызвать у детей радость от повторения знакомой потешки. Уточнить знания о гусе: красные лапки, длинная шея, крылья. Закреплять умение подражать голосам птиц. Способствовать развитию музыкального слуха.

**Предварительная работа:** Беседа, просмотр иллюстраций домашних птиц. Чтение потешек, пение песенок, загадывание загадок.

**Словарная работа:** Домашние птицы, бабуся.

**Материал и оборудование:** Костюм бабушки, домик (для исполнения воспитателем роли бабушки). Мягкие игрушки: гуси. Картинки с изображением птиц. Шапочка волка. Деревянные расписные ложки по паре на каждого ребенка.

**Используемая литература:** «Мои первые стишки» Издательский дом «Проф-Пресс» г Ростов – на Дону 2008г.

**Ход деятельности:**

Воспитатель в костюме бабушки выходит из своего домика к детям.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Это мой домик, я здесь живу. У меня на дворе живут разные домашние птицы.

*(Показывает картинки с изображение домашних птиц, а дети называют их)*

**Воспитатель:** Ребята, а у меня есть любимые друзья. Угадайте, кто?

Красные лапки

Длинная шея

Щиплют за пятки

Беги без оглядки.

(Гуси).

**Дети:** Гуси.

**Воспитатель:** Правильно, гуси. Один - серый, другой - белый. А теперь ребята познакомьтесь с моими друзьями. Вот они! *(Показывает гусей)*

*(Предлагает детям позвать гусей, как они кричат).*

**Дети:** «Га-га-га».

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какая у них длинная шея, какие крылья, какие лапки. А лапки, какого цвета.

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** Ребята, а гуси у меня такие проказники. И они хотят с вами поиграть. А вы хотите поиграть с моими друзьями.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А вы знаете ребята, что мои гуси щиплют за пятки. А вы бегите от них без оглядки.

**Русская народная игра «Гуси, вы гуси».**

*Ребенок садится на стульчик и надевает шапочку волка, все дети выстраиваются в линию.*

**Воспитатель:** Гуси, вы гуси,

Красные лапки!

Где вы бывали,

Что вы видали?

**Дети:** Мы видали волка.

Он унес гусенка.

Да самого лучшего!

Да самого большого!

**Воспитатель:** Гуси, вы гуси

Красные лапки!

Шипите вы волка.

Спасайте гусенка.

Дети подбегают к волку и забирают гусенка.

*(Дети садятся на стульчики).*

**Воспитатель читает потешку, инсценируя каждый куплет.**

Жили у бабуси

Два веселых гуся.

Один - серый, другой - белый,

Гуси мои гуси.

Вытянули шеи,

У кого длиннее.

Один - серый, другой - белый

У кого длиннее.

Мыли гуси лапки

В луже у канавки.

Один - серый, другой - белый

В луже у канавки.

Вот кричит бабуся:

«Ой, пропали гуси».

Один - серый, другой - белый

Гуси, мои гуси.

Выходили гуси

Кланялись бабусе.

Один - серый, другой - белый.

Кланялись бабусе.

**Воспитатель:** Ребята, понравилась вам потешка.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, а кто у нас сегодня был в гостях.

Ответы детей.

**Воспитатель:** А моим друзьям так понравилось у нас, что они не хотят уходить. А давайте мы им на прощанье споем.

**Дети:** Давайте.

*(Раздав детям деревянные ложки, отбивая ритм знакомой мелодии, пропевают потешку ударяя в ложки).*