**МБДОУ «ДС №8 «Белоснежка»**

**Театрализованное представление**

**«Сказка о глупом мышонке»**

****

**для детей 5 – 6 лет**

**Учитель-логопед: О.Н.Клесова**

**город Мегион, 2018 год**

**Задачи:**

* Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа;
* Закреплять умение исполнять средства выразительности (позы, жесты, мимика, интонации, движения);
* Развивать отчетливое произношение, согласованность диалога персонажей;
* Продолжать закреплять умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки;
* Воспитывать умение действовать в театральном коллективе.

**Ход представления**

**Учитель – логопед:**

- Пела ночью мышка в норке:

**Мама мышка:**

- Спи, мышонок, замолчи!
Дам тебе я хлебной корки.
 И огарочек свечи.

**Учитель – логопед:**

- Отвечает ей мышонок.
**Мышонок:**- Голосок твой слишком тонок.
 Лучше, мама, не пищи,
 Ты мне няньку поищи!

**Учитель – логопед:**

- Побежала мышка-мать,
 Стала утку в няньки звать.

**Мама мышка:**- Приходи к нам, тётя утка,
Нашу детку покачать.

**Учитель – логопед:**

- Стала петь мышонку утка.

**Утка:**- Га-га-га, усни, малютка!
После дождика в саду
 Червяка тебе найду.

**Учитель – логопед:**

- Глупый маленький мышонок.
 Отвечает ей спросонок.

**Мышонок:**- Нет, твой голос нехорош.
Слишком громко ты поёшь!

**Учитель – логопед:**- Побежала мышка-мать,
 Стала жабу в няньки звать.

**Мама мышка:**- Приходи к нам, тётя жаба,
Нашу детку покачать.

**Учитель – логопед:**

- Стала жаба важно квакать.

**Жаба:**- Ква-ква-ква, не надо плакать!
 Спи, мышонок, до утра,
 Дам тебе я комара.

**Учитель – логопед:**- Глупый маленький мышонок.
 Отвечает ей спросонок.

**Мышонок:**- Нет, твой голос нехорош.
 Очень скучно ты поёшь!

**Учитель – логопед:**- Побежала мышка-мать
 Тётю лошадь в няньки звать.

**Мама мышка:**- Приходи к нам, тётя лошадь,
 Нашу детку покачать.
**Лошадь:**- И-го-го! - поёт лошадка.-
 Спи, мышонок, сладко-сладко,
 Повернись на правый бок,
 Дам овса тебе мешок.

**Учитель – логопед:**

- Глупый маленький мышонок.
 Отвечает ей спросонок.

**Мышонок:**- Нет, твой голос нехорош,
Очень страшно ты поёшь!

**Учитель – логопед:**

- Стала думать мышка-мать:
Надо курицу позвать.

**Мама мышка:**- Приходи к нам, тётя клуша,
Нашу детку покачать.

**Курочка:**- Закудахтала наседка:
- Куд-куда! Не бойся, детка!
Забирайся под крыло!
Там и тихо и тепло.
**Учитель – логопед:**- Глупый маленький мышонок.
 Отвечает ей спросонок.

**Мышонок:**- Нет, твой голос нехорош.
Этак вовсе не уснёшь!

**Учитель – логопед:**- Побежала мышка-мать,
 Стала щуку в няньки звать.

**Мама мышка:**- Приходи к нам, тётя щука,
Нашу детку покачать.

**Учитель – логопед:**- Стала петь мышонку щука -
Не услышал он ни звука:
Разевает щука рот,
 А не слышно, что поёт...
Глупый маленький мышонок.
Отвечает ей спросонок:

**Мышонок:**- Нет, твой голос нехорош.
Слишком тихо ты поёшь!

**Учитель – логопед:**- Побежала мышка-мать,
 Стала кошку в няньки звать.

**Мама мышка:**- Приходи к нам, тётя кошка,
Нашу детку покачать.
Стала петь мышонку кошка.

**Кошка:**- Мяу, мяу, спи, мой крошка!
Мяу-мяу, ляжем спать,
Мяу-мяу, на кровать.

**Учитель – логопед:**
- Глупый маленький мышонок.
 Отвечает ей спросонок.

**Мышонок:**- Голосок твой так хорош.
Очень сладко ты поёшь!

**Учитель – логопед:**- Прибежала мышка-мать,
Поглядела на кровать,
Ищет глупого мышонка,
А мышонка не видать...