Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 «Белоснежка»

**«Приди Весна»**

*(конспект совместной деятельности воспитателя и детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет)*



 **Воспитатель: Кондратьева Т.Ф.**

**Мегион, 2019 год**

**Тема: «Приди Весна»**

**Цель**: Автоматизация звуков «Ш»,

**Задачи:**

-Закреплять правильное произношение звука «Ш» в словах; активизировать словарный запас по лексической теме.

-Развивать внимание, память, зрительно - пространственную ориентировку, связную речь моторику рук.

-Умение образовывать существительные множественного числа в родительном падеже.

-Воспитывать интерес к речевым играм, навыков сотрудничества, активности

**Ход совместной деятельности:**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** — «Как хорошо, что мы сегодня все вместе. У нас гости давайте поприветствуем их. Мы спокойны, добры, мы приветливы. Мы здоровы. Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя доброту и красоту этого дня. А через ротик выдохните все обиды и огорчения.

**Воспитатель:** Ребята у меня хорошее настроение, у вас? Скажу вам по секрету я очень люблю загадки , а вы? Я вчера вечером приготовила необычные для вас загадки, а про что вы узнаете когда их отгадаете.Да где же они? Я догадалась их спрятал Кузя. Дети ищут в группе корзину с загадками. Находят.

***1.Прослушайте загадку.***

Светает рано по утрам,

Проталины и тут и там.

Ручей шумит, как водопад,

Скворцы к скворечнику летят,

Звенят под крышами капели,

Медведь с еловой стал постели,

Всех солнышко теплом ласкает,-

Кто это время года знает? (Весна).

**Воспитатель:** - Правильно, это весна!

По народным представлениям весна сама не придет, ее нужно пригласить. Вот и зазывали весну, ***«закличками»***.

***2. «Игра –зазывалка»***

- Давайте  и  мы позовем весну. Послушайте вначале меня, а потом мы вместе с вами повторим

«Весна, весна красная!

Приди, весна, с радостью,

С радостью, радостью,

С великой милостью.

Уходи скорей зима!

Ведь весне придти пора,

Перестань скорее злиться

Мы устали холодиться!

**Воспитатель:** Ну вот зиму прогнали. Появляется солнышко…Ну почему-то без лучиков…А для того чтобы появились лучи, нам с вами нужно будет рассказать какое оно –весеннее солнышко?

***3.Словесная игра «Какое солнце»***

( дети говорят и прикрепляют «лучи-прищепки»)

 **Воспитатель:**Молодцы!!!Засияло солнышко!!! И оно хочет тоже загадать вам загадки. Воспитатель читает загадки от имени солнышко

***4*.Игра «Отгадай загадку»**

1.Весна поёт, звенит капель,

Почистил крылья воробей.

Кричит скворцу он:

— Не робей! Иди купаться

Вот…

**(Ручей.)**

2.Появился из-под снега,

Увидал кусочек неба.

Самый первый самый нежный,

Чистый маленький…

**(Подснежник.)**

3.Новоселье у скворца

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник,

Смастерили мы…

**(Скворечник)**

4.Здесь на ветке чей-то дом Ни дверей в нём, ни окон,

Но птенцам там жить тепло. Дом такой зовут…

**(Гнездо.)**

5.За окном звенит она

И поет: "Пришла весна!

И холодные сосульки

Превратила в эти струйки!"

Слышно с крыши:

**"Шлеп-шлеп-шлеп!"** (***Капель***)

**Воспитатель:**Ребята, а я еще раз хочу послушать, как эти струйки падают с крыши на землю.

Дети по очереди произносят слово "***Шлеп-шлеп-шлеп!"***

**Воспитатель:** -  Что  я слышу не только звуки капели но? Мне кажется, дует ветерок весенний? Давайте повторим звуки ветра.

***5.Автоматизация звука Ш***

**Воспитатель:**

Мы подуем высоко: ш-ш-ш

Мы подуем низко: ш-ш-ш

Мы подуем далеко: ш-ш-ш

Мы подуем близко: ш-ш-ш

**6.Игра «Покажи картинку» (*на мольберте мнемотаблица).***

**Воспитатель*:*** я проверю какие вы внимательные. Вы должны указать на ту картинку, о которой будет идти речь***.***

Ша-ша-ша - мама моет малыша

Ши-ши-ши — зашумели камыши

Шу-шу-шу - шубу новую нашу

Ше-ше-ше - сидит кошка в шалаше

Шо-шо-шо - мы играем хорошо.

**Воспитатель:** А теперь я хочу прочитать маленькое стихотворение, он называется чистоговорка. Как вы думаете почему она так называется? Давайте порассуждаем. Из скольких слов оно состоит?

***На*** ***мольберте мнемотаблица чистоговорки***

***5.***Кошка на окошке подушку шьет

А мышка в сапожках избу метет.

**Воспитатель:** Ребята подойдите к столу. Что вы видите? (на столе лист с картинками: подснежник, ласточка, сосулька, скворечник, проталина, ручей).

**6.Игра «Один-много».**

Дети по очереди выбирают понравившуюся картинку и выполняют задание.

**Речевая игра «Найди и назови картинку» (картинки на мольберте)**

**Воспитатель:** Ребята еще задание приготовил Кузя для вас.

Что мы можем сказать о картинках, сколько их? (Много)

- В первом ряду, на третей картинке, что изображено?

 (Шуба).

-Представь, что их пять, сосчитайте (одна шуба, две

 шубы, три шубы, четыре шубы, пять шуб).

-В этом слове есть звук ш?

-А теперь скажите, что изображено на последней

Картинке в третьем ряду(ковш).

-В этом слове мы слышим звук ш? Где он живет?

-А теперь внимательно посмотрите на картинки и

 Скажите, что может быть холодным? (Снежинка).

-Что может быть железным? (Ковш, душ, ложка, нож)

-Что может быть вкусным(Каша)

-Про что мы можем сказать –теплая? (Шуба).

-А теплым? (Шапка)

-Что может быть колючим? (Шипы)

-Что может быть мягким? (Подушка)

-Что сделано из резины?

На мольберте картинки предметные.

**Воспитатель:** А теперь Кузя, который внимательно наблюдает за вами хочет посмотреть какие вы внимательные. Вы должны сложить полоски столько раз сколько услышите хлопков

**6.Игра «Сложи полоску»**

Дети складывают полоски по очереди.

**Воспитатель:** А теперь давайте потренируем наши пальчики

***7.*Пальчиковая гимнастика «Весна»**

Весна пришла по снежному,

По влажному ковру.

Рассыпала подснежники,

Посеяла траву.

Теперь зовет со всех сторон

Гусей, стрижей, аистов
Кукушек и скворцов.

***8.Продуктивна деятельность (оригами кораблики).***

**Воспитатель:**Ребята совсем скоро побегут ручейки. Я предлагаю сделать кораблики. Дети подходят к столам и делают кораблики под музыкальное сопровождение (звуки ручейка). А теперь посмотрим как они поплывут послушные ветерку.

**9.Упражнение «Сдуй кораблик».**

 Дети на столе дуют кораблики друг другу

***10.* Итог.**

**Речевая игра «Поймай звук»**

Хлопните в ладоши, когда услышите звук «Ш», кот, мышь, шило, вода, шея, хлеб, шампунь, шиповник, рыбак, ботинки, шорты, шутка.

**Приложение:**











