Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8 «Белоснежка»

Конспект пятиминутки грамотности

для педагогов ДОУ

***«Требование СанПин к организации прогулки»***

Подготовили воспитатели: Лебедева А.А.

Соловьева Ю.Т.

Мегион-2019

**Цель:**Закрепить знания оборганизации прогулки в детском саду.

*Ведущий:* Пожалуй, трудно переоценить значение прогулки в детском саду. На прогулке дети активно двигаются, дышат свежим воздухом, познают окружающий мир, приучаются к труду. Все это полезно для здоровья, физического и умственного развития детей.

Сегодня в процессе беседы мы закрепим наши знания о требованиях Сан Пин к организации прогулки.

*Ход беседы:*Коллектив педагогов разбивается на две равные команды. На столе ромашка с лепестками. В лепестках вопросы для обсуждения.

**1. Назовите основные требования к оборудованию и санитарному содержанию участков ДОУ для организации прогулок**

Ежедневно 2 раза в день перед приходом детей в утренние часы и в 14.30 воспитателями проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности

1.Все оборудование на участке должно быть в исправном состоянии (без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов)

2.Выносной и дидактический материал для игр детей, должен соответствовать периоду осень-зима. Игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей

3.Ограждения детского сада не должны иметь дыр, проёмов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей

4. Ямы на территории должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжёлыми крышками

5.При обнаружении на участке опасных и подозрительных предметов, немедленно сообщить администрации (охраннику), детей увести на другой участок или в помещение

6.Ворота детского сада должны быть закрыты на засов

7.Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать возрасту детей и требованиям СанПиН

8.Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории

9.Игровое оборудование в дошкольных группах моется воспитателем вечером по окончании рабочего дня, в младших группах 2 раза моется после дневной прогулки и вечерней

10.Полив песочниц осуществляется 2 раза в день до приема детей с 6.30 до 6.45 и в тихий час с 13.30 до 13.45.

11.При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день: до приема детей с 6.00 до 7.00 и в тихий час с 13.30 до 14.30.

12.В жаркое время года на групповых площадках используются прогулочные веранды, устанавливаются сборно-разборные палатки для защиты детей от солнца.

13.Для хранения игрушек, используемых на территории ДОУ, имеется склад.

14.Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период *(май месяц)*.

15.В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

**2. Назовите основные требования к проведению прогулки?**

(Системность; целесообразность; использование воспитателем смены деятельности; строгое соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности; применение здоровьесберегающих технологий; осуществление дифференцированного подхода к воспитанникам.)

**3. Перечислите соблюдение требований безопасности перед началом прогулки?**

*Требования безопасности перед началом прогулки:*

1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, не струганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволок и др.
2. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками.
3. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек.
4. Содержать всё оборудование в надлежащим состоянии в соответствии с санитарными нормами.

**4. Назовите структурные компоненты прогулки?**

1. наблюдения

2.трудовые действия детей

3.подвижные игры и игровые упражнения

4. самостоятельная игровая деятельность

**5.Назовите виды прогулок (по содержанию):**

- традиционная;

- тематическая;

-целевая (проводится со 2-й младшей группы с выходом за пределы участка детского сада);

- экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц);

- походы пешие (с детьми старшего дошкольного возраста).

* традиционная, включающая в себя трудовую деятельность детей (уборка листьев, снега и т.д.), подвижные и тихие игры и т.д.;
* тематическая: состоящая из наблюдений и бесед на конкретную тему (животные, облака, деревья, городской транспорт и т.д.), может представлять собой уличную театральную постановку, квест с преодолением несложных препятствий – требует заранее подготовленного сценария;
* целевая: организованный выход за пределы территории детского сада, на небольшое расстояние (до 2 км);
* экскурсия (музей, библиотека, школа…): 1 раз в месяц, начиная со средней группы;

поход: может проводиться 1-2 раза в год в старших группах

**6.Какова продолжительность прогулки в ДОУ? Назовите допустимый температурный предел прогулки?**

*Ответ: 3-4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.*

*При температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 градусов и скорости ветра более 15 м/с.*

К СВЕДЕНИЮ!!!

Ныне действует вариант документа СанПин для детских садов, который был принят в мае 2013 года, Санитарно-эпидемиологические институты проводят постоянную работу с целью улучшения функционирования дошкольных образовательных учреждений. И такие мероприятия направлены на повышение безопасности детей, а также улучшение процесса обучения и развития малышей.

Однако ежегодно он подвергается некоторым изменениям, которые могут, отражаться на течение отдельных процессов в нём зафиксированных. 2018, 2019 год тоже не стал исключением

Требования к продолжительности прогулки приобрели рекомендательный характер. Теперь она определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий, которые в нашей стране характеризуются необычайным разнообразием. И для северных регионов жесткие требования СанПиН 2.4.1.2660-10 оказывались практически невыполнимыми. Вместе с тем не стоит забывать, что ежедневная и достаточная по продолжительности прогулка является надежным средством укрепления здоровья и профилактики утомления.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. В теплый период – 3 раза.

 В случае отмены прогулок на участках ДОУ из-за погодных условий с детьми организуются формы работы с детьми, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях ДОУ.

**7. Какие правила следует соблюдать при организации прогулок в летний период?**

1. Одевать детей в соответствии с температурными условиями, не допускать в жаркую погоду перегрева детей, обязательно наличие головного убора у ребенка.

 2.Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазании, при спрыгивании со стационарного оборудования метания);   
3.Оградить детей от травмирования: невысокими пеньками на площадках для подвижных игр, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;   
- также от травмирования ног воспитанников: при наличии ямок и выбоин на участке, при спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;

-травмы, ушибы во время игр со спортивными элементами;   
- травмы, ушибы во время игр на мокрой площадке;

-не допускать: заражение: ядовитыми ягодами, грибами.

4.При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории ДОУ.

5.В процессе прогулки воспитатель обучает детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

6.При выборе игр воспитатель учитывает психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

7.Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

8. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель немедленно сообщает о случившемся заведующему ДОУ или лицу его замещающему.

9.О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель немедленно извещает медицинского работника, заведующего ДОУ или лицо его замещающее (Алгоритм действия педагога в случае несчастного случая).

**8.Перечислите основные требования безопасности по окончанию прогулки?**1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).   
2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от грязи, песка.   
3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.   
4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье ног (в сухую, жаркую погоду) и рук с мылом.   
5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя.