Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 «Белоснежка»

Конспект совместной деятельности

взрослого и ребенка

**«ОПЫТЫ С ЛУКОМ»**

Воспитатель: Марченко

Наталия Васильевна

г. Мегион, 2017 год

**Цель:** формирование у детей представления о комплексе условий, необходимых растению для роста.

**Задачи:**

1. Учить детей делать простые опыты с растениями.
2. Развивать понимание: лишение растения даже одного из условий не позволяет правильно и быстро ему расти.
3. Развивать наблюдательность детей, умение замечать изменения растущих луковиц, устанавливать причинно-следственные связи.
4. Учить детей делать зарисовки лука, пользоваться символами.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о том, что всем растениям для роста и развития нужны: питательная почва, вода, тепло, свет.

Рассматривание альбома «Овощи», отгадывание загадок, просмотр мультфильма «Чиполлино».

**Материал:**

3 стеклянные баночки (стакана), 3 луковицы, картонные трафареты, бумага, карандаши, игрушечный телефон, разноцветные кружочки-символы, кукла Чиполлино, отрывок из мультипликационного фильма «Чиполлино».

*Воспитатель готовит 3 стеклянные банки (стакана), 3 луковицы, картонные трафареты, бумагу, карандаши, разноцветные кружочки-символы.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам провести интересные опыты с луком. Вы согласны принять участие в этом?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Но сначала пригласим мы с вами Чиполлино – он хорошо умеет выращивать лук на огороде, а вот опыты с ним делать не умеет.

*Воспитатель набирает номер на телефоне*

**Воспитатель:** Алло! Это сказка? Позовите, пожалуйста, Чиполлино к телефону (пауза). Здравствуй, Чиполлино, приходи скорей к нам в гости, мы сейчас будем делать опыты с луком. Тебе ведь тоже интересно – ты такое никогда не делал?!

*До прихода куклы воспитатель выясняет с детьми, какие необходимы условия для жизни и роста всем растениям, уточняет, что надо делать, чтобы луковицы начали расти, и у них появилась зелень.*

**Воспитатель:** Ребята, а где же у нас Чиполлино?

*Просмотр отрывка из м/ф «Чиполлино. Вбегает Чиполлино.*

**Чиполлино:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Чиполлино:** Я не опоздал?

**Дети:** Нет. Не опоздал!

**Чиполлино:** Я так спешил! Мне очень интересно, но непонятно, какие такие опыты можно делать с луком.

**Воспитатель:** А ты, Чиполлино, присаживайся и смотри внимательно. А мы вместе с ребятами покажем тебе эти опыты.

**Воспитатель:** Итак, ребята, спинки выпрямили, сели все красиво и слушайте внимательно, что нужно будет сделать. Нам нужно посадить в 3 баночки (стакана) 3 луковицы. Но условия для каждой из них сделать разные.

**Чиполлино:** Зачем лук сажать в банки (стаканы), его всегда сажают в землю!

**Воспитатель:** Банки (стаканы) прозрачные, через стекло, все видно, что происходит с луком, как растут корни. Поначалу земля необязательна, так как в самой луковице большой запас питательных веществ.

Ребята, все условия необходимые для роста лука, мы будем изображать схематично, в виде кружков.

**Опыт первый.**

**Воспитатель:** В первой банке (стакане) у луковицы будут все необходимые условия: вода (*ребенок наливает воду из лейки*), тепло (*это тепло комнаты*), свет (*банка (стакан) будет стоять на подоконнике*).

**Воспитатель:** (*Наклеивает кружочки на банки (стаканы*). Чиполлино, и вы, ребята, смотрите, какие условия для роста у первой луковицы: вода – белый кружок, тепло – красный, как огонь, свет – желтый, как солнышко.

Мы соблюдаем все необходимые условия, чтобы луковица начала расти?!

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Итак, это первый опыт.

**Опыт второй:**

**Воспитатель:** Вторую луковицу ставим в банку (стакан) без воды. Дети, подскажите Чиполлино, какие кружочки надо наклеить на эту банку (стакан)?

**Дети:** Надо наклеить красный кружок (тепло) и желтый (свет).

Воспитатель: Чиполлино, иди и наклей нужные кружочки.

**Воспитатель:** Чиполлино, ты какого цвета наклеил кружочки?

**Чиполино:** Красный и жёлтый.

**Воспитатель:** Правильно: красный (тепло) и желтый (свет), а белый кружок не будем наклеивать, так как луковица будет стоять в банке без воды. Мы посмотрим, что будет с луковицей, когда имеются два условия, но не хватает только воды.

**Опыт третий:**

**Воспитатель:** Четвертую луковицу ставим в банку с водой и в темноту (в шкаф или под черный плотный колпак). Условия обозначаем кружками: белым – вода, красным – тепло, черным – темнота.

Давайте мы, снова наклеим нужные кружки на банку (стакан).

**Воспитатель** (*обращается к ребёнку*): расскажи, пожалуйста, Чиполлино, что мы сделали?

**Ребёнок:** Мы наклеили на банку (стакан) белый, красный и черный кружки.

**Воспитатель:**  Правильно!

**Воспитатель** (*обращается к ребёнку*): скажи, что они обозначают?

**Ребёнок:** Белый кружок – вода, красный – тепло, черный – темнота.

**Воспитатель:** Правильно! Молодец!

А сейчас мы с вами зарисуем наши опыты с помощью трафаретов.

*Воспитатель показывает детям, как нужно зарисовывать. Дети выполняют.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на образец и проверьте, правильно ли вы выполнили задание?

**Чиполлино:** Никак не пойму, для чего нужны такие опыты?

**Воспитатель:** Чиполлино, с их помощью дети узнают, что будет с каждой луковицей.

**Чиполлино** *(обращается к детям):* Ребята, как вы считаете, для роста нужны все условия сразу или достаточно некоторых?

*Ответы детей*

**Чиполлино:** Вот чудеса! Мне уже не терпится увидеть, что же будет дальше. Я никогда не выращивал лук в огороде.

*Дети помогают поставить банки (стаканы) в нужные места.*

**Воспитатель:** Ты, Чиполлино, приходи к нам через месяц. И мы посмотрим, что произошло с нашими луковицами.

**Чиполлино:** Спасибо, ребята, обязательно приду! А сейчас мне пора бежать обратно в сказку. Там меня ждут мои друзья! До встречи через месяц!

*Чиполлино уходит*.